

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
1.	(J skriver 15 sek., alle kigger på skærmen)				H (peger på skærmen) : Hvad skriver du deroppe?			
2.					Y : Jeg synes vi måske sku (uforståeligt)			
3.					J : Skal vi gøre sådan?		J (3 sek.) : Ja	
4.					H : Der skal "i" i		H : Ja	
5.	(9 sek., de sidder og kigger på skærmen)				J : Vi kunne lave nogle sammenligninger			
6.				Z (kommer hen fra den anden side af bordet) : Here comes Cool Cat				
7.				J : Hvad siger den serber der?				
8.					Z (stiller sig bag de tre drenges stole og kigger med på skærmen) : Hvad står der der			
9.					H : Hvad hedder det... Vi kunne stille nogle spørgsmål			
10.					J : Nogle spørgsmål?		H : Ja, nogle spørgsmål, vi skal spørge folk	
11.					J : Ja, men det her er jo bare indledningen		H : Ja, jeg ved det godt	
12.					Y : Spørgsmålet... spørgsmålene er jo ikke nu, kan vi ik skrive det?			
13.					Z : Hvor bor her Ballerup. Der står "Filmen skal foregå her i Ballerup"			
14.					J : Ja?			
15.					Z : Og omegnen (dasker J i nakken) , ik. "Og omegn", ik (peger på skærmen) "Omegnen.		J : Jo. I omegnen. Ballerup-omegnen	
16.				Z : Kan du ikke dansk eller hvad	Z : Er det sådan?			
17.				J : Daa, kom igen. K-o-m i-g-e-n				
18.				Z : Okay (Griner)				
19.				Y : Kom igen (griner)				
20.					Ö (fra den anden side af bordet, hvor han sidder og leder efter links) : "Don't ask my again" (taler med stærk tyrkisk accent) . Hvad betyder det?		Z : Lad vær at spørge mig igen	
21.					Ö : Hva?		Z : Lad vær at spørge mig igen	
22.					Ö : Du må ikke spørge mig igen?		Z : Ja	
23.					Ö : "Don't ask me again"?		H : Ja, lad være at spørge mig igen	
24.					Ö : Lad vær at spørge mig igen, ik?		H : Ja	
25.	(3 sek.) (Y siger et eller på tyrkisk til Ö)			Z : Jeg går lige over og arbejder igen (rejser sig og går)				
26.					Y : Det der spørgsmål, er det ik...			

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
27.				H (afbryder) : (uforståeligt)				
28.				J: (Griner)	Y: Det der spørgsmål, er det ik bare nemt at finde?		H: Jo, vi skal jo spørge folk om...	
29.		(Y er tyrkisk, H er dansk)			Y: Skal vi bare spørge "Hvad synes du om...", "Hvad synes du om Muhammed...", "Hvad synes du om Muhammedkrisen"?	J: Vi ku os prøve at lave sådan noget med hvem det er de svarer... at lade dem svare... at det er Y der spørger om de Muhammadspørgsmål, ik?	H: Ja, det kan vi godt	
30.		(J skriver, de to andre følger med på skærmen. De tænker. 15 sek.)				H: Vi ku jo spørge om det samme		
31.						Y: Ja, præcis, ja, ja. Ja, præcis, det er rigtigt		
32.						J: Ja, så både du og Y spørger om det samme og ser om der er forskel (Y er tyrkisk, H er dansk)		
33.						Y: Ja		
34.						J: Vi ku jo bare sige at der er flere personer, eller gå over til den samme person igen senere, hvis der er flere og øh... Det er hele klassen, der er ude at lave om det samme, ik, og så spørge de samme om det samme men forskellige		
35.						H: Hvis nu der er racister eller et eller andet		
36.						J: Ja, ik		
37.					J: Øøøh	Y: ja, præcis	Y: Så det vi, så det... så det vi siger er "Der kan I se forskellen, hvad de svarer"	
38.							J: Ja (skriver det ind i manus) "F-o-r a-t s-e o-m d-e-t p-å-v-i-r-k-e-r f-o-l-k..." Vent lige... "f-o-l-k ... a-t d-e-t..."	
39.					Y: Vent lidt, der skal mellemrum der (peger skærmen)	J (skriver, retter) : ...a-t...(7 sek.)		
40.		(Y peger igen)			J (læner sig tilbage og læser) : Vi skal lige have Y med (H kommer tilbage og sætter sig, J skriver videre)			

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
41.	(H rejser sig, piller J i håret, da han går, J dukker sig og skriver videre, 10 sek.)				Y: Så skal jeg bare spørge og så ser vi			J: Det bliver grineren. Jeg tror... Jeg tror også der bliver forskel
42.					Ö (fra den anden side) : Lærer, er det muligt at man må høre musik?		LÆ: Ja, i hovedtelefoner	
43.	(9 sek.)			J: (Z kommer hen igen. Læser det, de har skrevet 14 sek.). Det er Luske der. Så med en dansker				Z: Det er sgu da meget godt
44.					J: Skal vi så begynde at lave scenerne nu og sådan noget		Z: Ja	
45.							Y: Ja, det kan vi godt	
46.					Ö: Du har da ik tænkt dig at ta ud nu, vi har ikke noget kamera indtil videre			
47.					J: Det ved jeg... Vi skal vel ikke ud og leje et eller sådan noget inden vi går i gang (4 sek.) . Vi skal også lige skrive hvem der står for hvad (3 sek.) . Skal vi øøre det?		Y: Det kan vi godt	
48.				Ö: Vi er jo sådan nogle fejlfarver				
49.	(J skriver, 6 sek.)				J: Ö... Ö, du vil gerne stå for det tekniske, ik?			
50.					Ö: Ja. Og bare os filme ik?		J: Ja	
51.					Y: Der sidst, hvordan var det nu?		Ö: Den første gang, kan du huske det, der virked den ik	
52.	(Y svarer på tyrkisk)			Z (Y sidder med mp3-afspiller) : Den virker ik, den der				
53.				Y: Gør den ik?				
54.				J: Måske skal vi skrive Özlaaaam (6 sek.)	Z: Det skal være med stort... Det skal være med stort, ik. Har du ik lært at navne skal med stort			
55.					J (3 sek.) : Er det rigtigt?			
56.				Z: Osse Ö, det skal også med stort	Y: Ö, Y, hedder det			
57.	(6 sek.)			Ö: Jeg hedder Özlaam				
58.				Y: Hey Özlaaam... (3 sek.) Lille u, lille u, bare lille u	Z: Nej ik sådan (tager hånden ned mod tastaturet) , det skal...			
59.					J (flytter Z's hånd) : Nej, jeg har den nu, jeg lavede den lige før (forsøger at finde ud af at lave accent trema over et stort o i Ö)			
60.				Z: Hvad, hvor svært kan det være (går over til en anden gruppe)				
61.					Dræng fra anden gruppe: Ö... Ö, bruger du den der? (Ved ik, hvad der spørges til) . Kan vi låne den bagefter?		Ö: Yes	

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
62.					J (<i>J og Y sidder ved computeren og læser</i>) : Ö...øøh... (<i>9 sek.</i>) Y, skal du være interviewer her?		Y: Ja, men Ö skal filme, du skal ikke skrive mig ved siden af Ö	
63.	<i>(Z kommer tilbage)</i>			H: Y det er ik noget navn	J: Hvad hedder... Miro... Miroslav, ik?		Z: Ja. (<i>Staver</i>) : M-I-R-O-S-L-A-V	
64.					J: Du kan da ikke være interviewer			
65.				Z: Jo da, nej da. Du kan godt bare skrive det med fed, jeg er fed				
66.				<i>(Y griner)</i>				
67.				J: Prøver at redigere os, Ö	Y (<i>peger</i>) : Så skal det der med stort os (<i>3 sek.</i>) . Özze, hvad spurgte du lige før, om du sku låne hvad?			
68.				Z: Ö! (<i>griner</i>)				
69.				Y: Var, Ö, hvad skulle du låne?				
70.				Ö: Hvad sir du mand?				
71.				Y: Hvad sku du låne				
72.				Ö: Hvad?				
73.				Y: Hvad sku du låne?			Ö: Kamera	
74.				Y: Sku du ik fjerne den du har i ørerne (<i>hører musik i hovedtelefoner</i>)				
75.				Ö: Hvad?				
76.				Y: Hvorfor sir du ja uden at spørge mig? (<i>siger noget på tyrkisk</i>)				
77.				Ö: Ja ja				
78.				Y: Ja ja				
79.				Ö: Har du set den der (<i>tyrkisk</i>)				
80.				Y: Ja (<i>tyrkisk</i>) . Prøv at se den der (<i>tyrkisk</i>) den er så sjov				
81.				Ö: Ja (<i>griner, nynner</i>)				
82.					J: Hmmm sådan der (<i>kigger på H, mumler, mens han skriver videre, Y kigger med nu. Kigger på H</i>) : Og så er det the chief her der har det overordnede ansvar			
83.				J: Chefen for projektet	H: Du står for at tingene bliver bragt i orden		J: Ja	
84.					Ö (<i>til Y</i>) : Kommer du ik her over og laver det, den her er jo trådløs		Y: Nej (<i>tyrkisk</i>)	
85.				Ö: Mig?				
86.				Y: NEEEEJ... yes				
87.				Ö: Det er dig der skal lave noget nu				
88.				Y: Ja, ja, vent lidt				
89.								
90.					J (<i>kigger på H</i>) : Hvad var det du sagde før?		H: At du skal være chef for projektet	
91.					J: Hvordan?		H: Ja øh sørge for at alt er i orden og bliver gjort	
92.					J (<i>skriver, 11 sek.</i>) : ...f-o-r f-o-r-l-ø-b-e-t ... Skal vi skrive videre på den næste?		Y: Redaktør	

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
93.					J: Det er vel ved at være der... (4 sek., skriver) . Sådan der, ik?		H: Jo	
94.							Y: Ja	J: Så skriver vi det (strækker sig) åhh mand... Det skal nok blive godt det her.... jeg har lige brua for 2
95.	(J rejser sig, går lidt. De to andre følger efter. Y kommer tilbage 7 sek. senere, sætter sig ved computeren og læser)	LÆ: (efter 25 sek.) : J, vi holder ikke pause nu					J: Gør vi ik?	
96.					Y (ved computeren) : Hvad der foregår... (læser)			
97.		LÆ: Nej, ik endnu					J: Hvornår gør vi så?	
98.		LÆ: Når det ringer						
99.	(J og H går tilbage, Z følger efter – de har været væk i ca. 50 sek.)			J: Hvad så, Miroslav?	Y: Skal vi redigere det?			
100.				H: Nu skriver Y, er det smart?				
101.	(De griner alle sammen, J overtager tastaturet)			Z: Hvad laver du?				
102.					J (skriver, 11 sek.) : Ha ha, se der (drejer skærmen, så de andre kan se. Alle griner) Nej... Hvem er fotograf?			
103.				Y: Jeg har en god idé (overtager tastaturet, skriver et eller andet. De griner igen, J får tastaturet igen)	J: Og øh hvem står for lyd... Lyd øh vent lidt... der står for tekniske		Y: Det gør Ö jo	J: Ja
104.					Z: Mig og Ö kan da godt samarbejde			
105.					J (skriver, 15 sek.) : Er vi færdige? Slut Gem slut			
106.					J: Skal vi gå videre?		Z: Jeg skal lige have skrevet det her	
107.					J (tager computeren, gaber) : Nu har du skrevet det der ik?		Z: Ja	
108.					Z: (J skriver) Er det rigtigt?		H: Jaeh... Film... film	
109.					Z: Og fordi...Er der ik to l'er i?		J: Jo (peger på skærmen)	
110.					Z: Det er ik der, jeg mente der (peger på skærmen)		J: For det lille	

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
111.				Z: Det er svært at holde den kørende i går <i>(taler om en basketkamp, de spiller alle tre)</i>				
112.				J: Jeg ku i hvert fald ikke holde den				
113.				Z: Det er sgu lidt useriøst, det der				
114.				J: Ja ja, det der <i>(griner)</i> , det var en bold der var, og fordi vi kegled rundt i den, mand. Vi smed bolden væk fire gange og så øh dribled vi en bold op ad banen og smed den væk				
115.				Z: Jamen jeg kom sku da tilbage og fik rebounden	Z: Ja, men nu skal vi lave noget <i>(peger på skærmen)</i> ...			
116.				H: Du var da langt væk fra rebounden				
117.					J: Okay, la os lave noget her... <i>(3 sek.)</i> Øh og vi skal skrive øøh <i>(3 sek.)</i> . Vi skal lave en indledning til filmen ik?		H: Ja <i>(3 sek.)</i> . Der kunne vi jo begynde at lave et eller andet med	
118.							Z: Vi ku lave noget med <i>(uforståeligt)</i>	
119.	<i>(J skriver)</i>			H <i>(drejer sig, ser kameraet)</i> : Kig i kameraet. <i>(J kigger og lavet et ansigt til kameraet. De griner)</i>	J: Indledning til filmen, ik.... Vi ska...øhh starte med at <i>(12 sek., skriver)</i>			
120.					Z: Hvad skriver du?		J: Vent lidt <i>(nærkigger på skærmen)</i>	
121.							Z: Vi skal da have noget publikum med	
122.					J: Publikum? <i>(skriver)</i>		Z: Det er ikke sådan der, er det ik med p? Det er sådan der	
123.					J <i>(skriver, 18 sek. Z og H kigger i andre retninger)</i> : Hvad vi forestiller os ik? <i>(H vender sig og kigger med, J skriver. 13 sek.</i>			
124.					H: Ja, sådan ik		J: Jo <i>(4 sek.)</i>	
125.					Z: Tror du vi får dem eller hvad?		J: Det ka da godt tænkes	
126.							H: Ja, hvorfor ikke?	
127.					Z: Tror du de vil afgive dem eller hvad?		J: Sagtens	Z: Okay, så la os prø.. få øh se om man ka
128.					J: Det er også de der dumme sidste omgange <i>(uforståeligt)</i>		Z: Så lad os se om der kommer noget. Prøv	J: Jamen Z, det kan man godt
129.					Z: Prøv!			
130.					H: Og så skal vi bruge nogle drenge		Z: Hvad skal vi bruge drenge til at glo her for? <i>(tager computeren)</i>	
131.					J <i>(tager computeren tilbage)</i> : Nej, Nej, Nej, Z, det er ikke det vi skal lave nu		Z: Jeg skal se om man kan! Du ska ik sige man ka hvis man ikke kan. Hvad hvis man ikke ka. Prøv	

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
132.					H (uforståeligt) : Det er helt vildt			
133.					H: Skriv			
134.					Z: Hvordan vil du gøre det?		H: Prøv at gå ind på arto	
135.							Z: Gå ind på Google. Skriv der (peger på søgefeltet)	
136.	(J skriver)				J: Lidt hurtigere		Z: Du behøves sgu ik skrive det hele, så kommer der ikke noget	
137.	(H griner. De mumler, peger på div. links 15 sek.)				Z: Se hvordan man gør. Kom!			
138.	(De kommenterer vist de forskellige hits. Uforståeligt)				J: Prøv den her?			
139.					Z: Ja, hvordan vil du?		J: Man ku lave et link, så kommer det frem (henviser til den software, der arbejdes i for at lave hjemmesiden)	Z: Lad os se
140.					J: Det kan du ik gøre denne her, det er den anden		Z: Det der	
141.					J: Det der? Skal jeg så sætte det som station? (2 sek.) Nu har vi lavet et link			
142.					Z: Det der, det er der, det er bare ik det		J: Jo	
143.					Z: Hva sir du?			
144.	(19 sek., J sidder og arbejder ved tastaturet)				J: Det er den der (uforståeligt)			
145.	(33 sek. – J og H sidder og kigger på skærmen, Z kigger lidt rundt omkring)				J: Så skal vi ha noget øh der hvor de får pral af de andre steder af, ik?			
146.					Z: Tror du vi skal sætte det ind nu?		J: Nej, vi skal have nogle link. Man kan altid gå ind og redigere i dem... Afbrænding af flaget	
147.	(H rejser sig og går. J skriver)				Z: Flaget der, og så ind i det? (peger)		J: Ja	
148.	(H kommer tilbage, J skriver, de kigger lidt på skærmen 16 sek.)				Z: Se den der, den første		J: Ja... Der	
149.					H: Nej, der (peger) ... Prøv lige at gå tilbage			
150.					Z: Ku vi ikke starte med det?			
151.					J: Hvad fanden er det for noget lort. Så går man tilbage, så er den øh		Z: Jamen så skal du bare trykke en gang tilbage. Gå tilbage igen	

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
152.					H: Den er der <i>(peger)</i>		J: Det er bare linket. <i>(4 sek.)</i> . Jamen øh	
153.					Z: Der			
154.	<i>(11 sek.)</i>				H: Ka du tjekke om det virker, det der andet		J: Mh	
155.					Z: Som om du har tjekket det		J: Jeg ved at det virker	
156.					Z: Mh, men du har ikke tjekket det		J: Nej, men jeg ved det virker ... <i>(Skriver i Google)</i> Danske der er imod. Der	
157.					Z: Tro du vi bare skal sidde og se klippene, danske ambassader, hvor mange tror du der er		J: Ja	
158.					Z: Der er for mange. Prøv og skriv "Klip fra Mohammed". <i>(2 sek., J begynder at skrive)</i> . "Klip fra". "FRA"			
159.	<i>(22 sek.)</i>			Z: Kan man ikke se... <i>(5 sek.)</i> Hvad var det med din bror, hvad skete der med din bror, fik han en på hovedet?				
160.				H: Nå, det var noget med... det var Per				
161.				Z: Hvad var det så? Var det forkert?				
162.				H: Ja				
163.				Z: Hvad fik han så brugt resten af tiden på?				
164.				H: Det ved jeg ik, de snakkede	J: Hvad var det nu? Der <i>(de vender sig mod skærmen igen)</i>			
165.	<i>(10 sek.)</i>				Z: Der, den første, tryk på den...			
166.					J: Hey, "Hør udtalelse", tryk på den		Z: Ik til vores, til radioen, til radioen <i>(der er en webradio i projektet også)</i>	
167.					J: Ja, sådan lige pludselig da dong			
168.				Z: Jaeh, en time, er du dum eller hvad				
169.				J: Nej, men altså noget af den. U-s-e y-o-u-r b-r-a-i-n. Use your brain				
170.	<i>(22 sek.)</i>				Z: Hvad laver du?		J: Leder	Z: Jaeh, du må godt skrive
171.					J: Ja, men jeg ka ik finde ud af hvordan man staver til ambassade		H: A m	
172.	<i>(10 sek.)</i>				Z: Hvad er det du trykker på? Der?		J: Ja, så laver den et link – nu har vi lavet et link til videoen der	Z: Ok, cool
173.								H: La os prøve at se
174.					J: Hvordan det?		H: Du trykker på den, din ged	

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
175.					J: Jamen den er ik her, den er kun inde på vores... (3 sek.). Er vi ik ved at at have et overblik? (kigger videre på skærmen) ... Sygt mand. Der nede i hjørnet, det er nedern mand. Aj mand... Er det ulovligt at ha de der link på siden?		H: Spørg	J: Men vi har dem nu
176.	(De kigger videre, 8 sek.)				J: la os prøve den der. Jeg ved ikke om den gir noget men		(Uforståeligt)	
177.					Z: Hvorfor ska vi... Hvorfor ska vi finde det der nu?		J: Vi skal jo bruge det. Vi ska jo i gang med det. Vi ka jo ik kun stå og snak i mikrofonen.(skriver, 22 sek.).	
178.					J: Nå okay (vender sig mod H, der har drejet sig væk) : Det her er indledningen der, ik, der skal vi selv præsentere emnet ik?		H: Ja	
179.					J: Der... Hva laver den? (Om computeren)		Z: Gemmer	
180.					J: Nåå (skriver, 33 sek., læner sig tilbage, strækker sig)			
181.	(Z sidder og kigger, begynder at følge med i samtalen mellem en anden elev og LÆ, der taler om et spørgeskema. De arbejder på at lave log-ud funktionen, så input slettes)				Z: Ö, du sidder ved din computer, logger ud, så sletter den		Ö (fra den anden side af bordet) : Det er godt, så sletter den os selv.	
182.	(Ö drejer kameraet over mod sig selv og stikker hovedet ind og smiler, 10 sek. Kameraet drejes tilbage igen, Ö fortsætter med at stikke fingre ind foran			J: Össe prøv at dreje kameraet over på dig				
183.					J (læser op fra det, de har skrevet) : "Hvad synes du om Mohammedkrisen?"			
184.					Z: Ö, vi sku vel også lave spørgeskemaet ik?			
185.					Ö: Hvad?		Z: Spørgeskema	
186.					Ö: Ja. Hvem skal hvem... statistik eller sådan noget?		Z: Ja	

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
187.					Ö: Så ka vi bruge det statistik og vise i filmen ik?		J: Ja, Ö du skal lave et spørgeskemaet	
188.					Ö: Ska jeg lave et?		J: Ja	
189.					Ö: Men hvad skal det handle om?		J: Mohammedkrisen øh, efter Mohammedkrisen, har dit syn så ændret sig på enten danskere eller muslimer	
190.					Ö: Jeg... jeg laver lige først skemaet, selve skemaet... Hvor vil du bringe det henne, ovre på skolen?		J: Nej, vi skal finde nogle mennesker	
191.					Ö: Vi ka jo bare snakke i telefon sammen		J (griner) : Vi ku jo også tage det over bordet her, ik, det er vel gratis	
192.	(Alle griner... de bliver distraheret af nogle underlige lyde fra en anden gruppe, der hoster)			Z: Hvad laver han, mand (de griner, følger med, 15 sek., vender sig mod deres egen computer igen, J skriver videre)				
193.				Z (siger noget uforståeligt til J, de diskuterer noget med stavning) det er der bare, selv mit navn kan de ikke stave til				
194.			J: Hvad skal vi lave nu, jeg går død i det her nu... Ka l ik slukke det der kamera, det er irriterende?					
195.				Ö: Så film mig (drejer kameraet) . Kig lige om den peger godt på mig				
196.				D (en elev fra reklamegruppen) : Den er helt i sort				
197.				Ö: Det er dig, der er sort				
198.				D: Seriøst, den er helt sort, der er ik noget, den er helt sort				
199.				Ö (drejer skærmen mod sig selv) : Se nu kan vi se os selv os				
200.		LÆ: Ja, Ö, du sidder og filmer dig selv lige nu, det skal du ikke					Ö: Det ved jeg godt	
201.	(D drejer kameraet tilbage igen)			Ö: La være med det der mand, jeg ka se mig selv (laver ansigter til kameraet) ... Lad nu være, øh Shitty (D's kælenavn)				
202.				D: Ö				
203.				Ö: Nej, det skal filme mig (drejer kameraet tilbage igen) Lad nu være, Shitty				
204.				D: Det går helt i sort jo				

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
205.				Ö: Det er lige meget, det er dig, der er sort (sidder og piller ved kameraet, så det peger kun på ham)				
206.		LÆ: Ö, du skal lade være med at pille ved det		Ö: Y, den filmer os nu, vent lige det skal lige laves så vi kan se (22 sek.) (til JB): Den filmer mig endnu				
207.				JB: Hvorfor?				
208.				Ö: Det ved jeg ikke				
209.				JB: Er de færdige, de der drenge eller hvad?				
210.				Ö: De har ik... de siger de ikke vil filmes mere				
211.				JB: De vil ikke filmes mere?				
212.				Ö: Nej				
213.				J: Vi vil ikke filmes når vi er gået i stå				
214.				JB (griner) : Det er en del af det vigtigste, det filmer jeg lige videre på				
215.				Ö: Han synes I er meget gode				
216.				JB: Ja, jeg synes I er rigtig dygtige, det er meget spændende, hvad I laver				
217.		(De småsnakker, mumler, uforståeligt – 15 sek. Sidder herefter og kigger ud i luften, 22 sek. Herefter begynder J at skrive igen)			H: Skal vi ikke prøve at se en af de der klip der?		Z: Det virker sikkert ikke en gang	J: Jo, det gør!
218.					H: Men så skal vi nok lige først... hvad er det det hedder... downloade ned		J: Øøh	Z: Som om man skal downloade det
219.					H: Nej, ikke downloade, hvad hedder det?		J: Uploade!	H: Ja, uploade
220.								J: Okay
221.		(24 sek. Uforståeligt, de mumler, og en anden samtale går ind over og generer)			J: Hey vent, så kommer den ååh			
222.					Z: Hvad var det lige der kom, J? Århm, sygt		J: Det kunne vi da bruge	
223.					H: Gå ind, lad os lige se om vi kan finde den (klikker selv, J gaber. Videoklippet kommer frem)			
224.					J: Ö, kom over og se			
225.		(H forsøger at skue op for lyden)			J: Hvad er det for nogle højtalere?		H: Det er totalt for overdrevent det der	

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
226.					J: Sku vi have undertekster på det der? Arabisk? Mon det er den der, er det ikke lidt for søgt?		H: Jeg synes også han er en nar	J: Det er for overdrevent, han ser herreglad ud, han er for flyvende
227.					Z: Tror du han skulle begynde og græde eller hvad?		J: Han sku da stå på knæ og gøre sådan her (<i>folder hænder som bøn</i>) , det hjælper ikke	
228.					Z: Jeg gider ikke kigge på det her, jeg kan ik høre noget (<i>tager computeren</i>)		H: Så skru op for lyden	Z: Det kan jeg jo ik mand
229.					H: Det er der (<i>peger</i>) , den er jo ikke helt oppe (<i>Z skruer op</i>) : Ha, mester		Z: Jeg tror... arh, jeg tror at alle ska ku høre det (<i>det er et klip fra tv-avisen, de ser om krisen</i>)	
230.					J: Det er sådan noget der vi godt kunne bruge, ik? Det der, det kunne vi godt bruge		H: Ja, bare der ikke er sådan en kælling der snakker i baggrunden	
231.					Ö: Har I fundet de der billeder eller hvad?		H: Ja, vi mangler at finde billeder fra øh fra øh, kan du ikke forsøge at finde billeder af der hvor ambassaden bliver brændt ned eller et andet	
232.					J: Ö, find nogle billeder		Ö: Det er din opgave	J: Ja, right
233.	(Z sidder og kører rundt mellem de klip, de har fundet)				J (<i>ved en lyd</i>) : Woow, det der sku vi også have med (<i>tager computeren</i>) , de militante der, der er kommet flere muslimer med pga den der krise og sådan noget		H: Ja	
234.					J: Det er terrorgruppe... (12 sek.) Eller kan man godt det, det skal jo være lokalt det her... Sku vi se om der er nogle terrorgrupper i Ballerup (<i>griner</i>) . Nej okay... (<i>Til Z</i>) : Hvad med dig, har du en terrorgruppe, måske?		Z: Ja	J: Ja
235.				Z: Jeg har... jeg har en terrorgruppe, mig og Slappie (<i>kælenavnet på en af Z's venner</i>). (<i>De griner</i>)				
236.				J: En terrorgruppe, der kaster med vandballoner eller hvad?	Ö: Skal jeg så bare finde nogle billeder af de der brændte billeder der		J: Det kunne vi jo så lave en del med	
237.					Ö: Hallo drenge, skal vi ikke, skal vi ikke have en mappe inde i det der pwd-mapper?		J: Jo, jo	
238.					Ö: Skal jeg lave det?		J: Ja, du skal se om du kan finde nogle klip, hvor de brænder ambassader af	Ö: ja ja men jeg skal først lige lave en mappe, så propper jeg alt det lort derned
239.								J: Ja, ja, fint nok

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
240.					Z (tager computeren og lukker nogle vinduer) : Hey fuck it hvis jeg går ud af det forkerte			
241.					J : Rimelig smart lavet det der, det er fandme godt vi ikke havde skrevet noget der, hvad?		Z : Fuck, hvor ville det være (Z kigger på terrorgruppebilleder)	J : Det er vist meget fint
242.					Z : Hvad sker der? Jeg skal lige slette alle dem jeg har lavet til dem			
243.				J : Okay, alle dine friends, der (griner, rejser sig og kigger med hos en anden gruppe), alle dine homies	Z : Den er rigtig god, den her hjemmeside... (kigger rundt efter J) : Hvor gik han hen (skriver)			
244.				J : (kommer tilbage med papir i hånden) : Jeg lavede lige nogle noter til vores projekt (alle griner, da det vist nok er ugens blækregning. Z skriver, 15 sek.)	Z : Hvad laver den?			
245.				J (gør sig klar til at skrive på papiret) : Jeg kører noget ned her	Z : Hvad?			
246.					J (skriver i hånden) : "M-o-h-a-m-m-e-d..." "Mohammed-k-r-i-s-e-n"			
247.					H : Er det sådan man staver til det?		J : Ja	
248.	(17 sek., J skriver på papir, Z på computer, H spiser)				J : Zejlko, gå lige ned			
249.					Z : Hvad?		J : (tager computeren) : Gå lige ned, vi skal lige ind her	
250.					Z : Mediehuset	Ö : De brændte også i Beirut, gjorde de ikke det?		
251.					J : Jo, i Beirut der brændte også. Men osse den i Syrien, så du ikke den i tv-avisen, hvor de brændte hele lortet af?		Ö : Yes, scum	Z : Det er sgu noget lort. Det er klamt
252.					Ö (vender sin computer mod dem) : Hvordan er det her billede?			
253.					J : Må jeg se...? Jo men kan du ikke også se om vi kan skaffe noget video?		H : Video	
254.						Ö : Video?	J : Video	Ö : Ja, ja, ja
255.						J : Vi skal have det med i indledningen, det må godt være (fagter med hænderne	Ö : Ja, jeg skal bare lige have det her forbi	
256.						H : Så skal der være en af os der snakker, mens videoen kører	J : (Uforståeligt)	

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
257.	(De griner)				J: Jamen kom (<i>gør fagter til computeren</i>) ... Jeg bliver sur på den her computer snart			
258.					H: Er det ikke noget med internetforbindelsen?			
259.					J: Den er forsvundet simpelthen... (<i>Spørger ud i klassen</i>) : Hvem har slukket det trådløse netværk?		Ö: De slukker derindefra mand (<i>et grupperum ved siden af klassen hvor den ene router er sat i</i>)	H: Så lad os gå ind og tæve dem
260.					Z: Hvem har slukket det trådløse?		J: Jamen det er ikke slukket. Nu har vi det. Ligemeget. Shitty, lige meget (<i>Shitty sidder i grupperummet</i>)	Ö: Nej det er ik, det er slukket
261.								J: Nej, det er ikke slukket, jeg kom på igen
262.					Ö: Hvad sker den med den her?		J: Se	
263.	(23 sek. H peger)				J: Vi skal godt nok stille det spørgsmål... Vent lidt, se her... (<i>peger</i>) den der ku man bruge den, så lave den der "skriv til mig"... Vil du skrive? (<i>griner</i>)		Z: Ja, jeg vil godt	
264.	J peger på skærmen, de kigger alle sammen nærmere og griner							Z: Det er fandme for sygt mand
265.					H: Hvad sker der?			J: Det er da godt det der
266.	(J peger, griner)				Z: Hvad står der? (<i>Læser indenad</i>) ... ikke... hvad sker der?			
267.								J: Vi skriver det bare ned her... Ryk lige (<i>Z overtager computeren, J skriver på papir</i>) Vent lidt, den der? (<i>peger på skærmen</i>)... Den med den anonyme... Nej, den der, anonym... Nej, Z (<i>griner</i>)
268.	(Z vender sig mod ham og smiler)				J: Man forstår sgu godt de er anonyme... (6 sek.) Skal vi tage den første?		H: Ja	
269.			J: Fjern din hånd, så jeg kan se (<i>skubber til H</i>) : Fjern nu din hånd		J: Den er for god den der (11 sek.			H: Det er fandme ikke meget
					H: Har du kun skrevet det der?		J: Ja	

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
270.								J: Nej
271.					Z: Tjek det		J: Nej, Zejlko, lad lige mig, lad nu være med at skrive det der (tager computeren og begynder at skrive.)	
272.	(H rejser sig og går. J skriver, de kigger begge koncentreret på skærmen. Efter 25 sek. begynder Z at kigge sig lidt rundt. Efter 40 sek. kommer H igen)				H: Jeg tror lige jeg arbejder lidt der (går igen)			
273.	(Efter 50 sek. griner de)			Z: Arh fryd, der kommer til at stå J, fordi du er logget ind på din			J: Nej,jeg er ikke logget ind	
274.				Z: Det er du da			J: Nej, det var ikke mig, der loggede ind	
275.				H: Z, hvorfor har du sådan et stort hoved				
276.				Z: Dig mand, du har bare sådan et lille et, prøv og se...				
277.				Z: Det kan du da se, J (peger på log-in-navnet på computeren)				
278.				J: Hvor står det?				
279.				Z: Der (peger) Jeg skal ind og skrive en masse skal jeg, skriver lige Jessen (H)				
280.				H (til J, tager hans hånd, J skriver på papir) : Prøv lige at holde den her				
281.				J (irriteret) : Lad nu vær mand... Hvad?			Z: Du skal ikke lave blækregning	
282.				H: Hold her (vil have ham til at holde en side... 3 sek. J opdager kameraet og kigger opgivende. H opgiver og går				
283.			Z: Fjern nu det der lortekamera					
284.			J: Ja, det er irriterende					
285.			Z: Bare sæt det over til					
286.				Ö: Bare sig at vi vil optages				
287.		J: Film på Ö						
288.		Z: SLUK... SLUK						
289.				Ö: Bare gør sådan her, mand (drejer kameraet væk) . Sådan... Vi vil ikke filmes				
290.				H: Hov, så kan man jo				
291.				Ö: Så kan vi kun se Jessen				
292.				(Ö drejer det tilbage)				

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
293.			J: Få den væk					
294.				Ö: Der skal ik filmes mere. Der skal ik filmes. Der skal ik filmes mere				
295.				Z: Hey Jave Hjern den....(laver grimasser til kameraet) Hey prøv at tjekke det der hvide hoved, det der helt ude til højre (H's)				
296.				(De griner)				
297.				Ö: Slap nu af, begge hvide hoveder er grimme				
298.				Z: Jeg er ligeglad, I spiller dumme over for mig				
299.				Ö: I er alle sammen radesch (tyrkisk, ?) , er det ikke rigtigt?				
300.				Z: Hvad?				
301.				Ö: I er alle sammen radesch (?)				
302.				J: Radesch(?)				
303.	(De griner 1 minuts tid, tjatter lidt til hinanden, Y og Ö taler tyrkisk)		J (H slår, til H) : Gå nu væk med dig, mand. (Z slår, til Z) : Gå nu væk med dig, mand. Gå nu væk med jer, begge to (griner, J hiver H i huen)					
304.				H: Der er ikke pause nu... J, der er ikke pause nu, der er pause halv				
305.				Z: Neej, så får vi det ikke lavet... Ar hvad skriver du det i hånden? Det går da meget hurtigere på, hvad er det hedder nu det, det går da meget hurtigere her				
306.	(14 sek. Z skriver på pc, J i hånden, H arbejder vist med matematik)			Z: Ö, finder du ikke et nummer?				
307.				Ö: Jo, min søster er rigtig glad				
308.				Z: Hvad hedder det, sex, sex (de griner)				
309.	(J tar øje på en dreng i den anden ende af klassen (Ja), der er ved at blive klædt ud til nogle andre optagelser, griner)			Ja: Fuck dig, J				
310.				J: Miss Jannick, slap af (griner, 6 sek.) ... Jannick? (peger på Z's ryg, griner. Vender tilbage til papiret)				

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
311.				Ö (sms-lyd) : Hvem var det?				
312.				Z: Jeg ved ik, mand... Hørte du det?				
313.				Ö Hvem var det?				
314.				Z: Jeg ved det ik, jeg fik bare lige en besked				
315.	(28 sek. Z skriver på pc, J i hånden, H arbejder vist med matematik. Herefter læner H sig ind og læser i J's papirer)			H: Du har skrevet det der forkert			J: Nej	
316.				Ö (til JB) : De vil ikke filmes				
317.				JB: De bliver de jo, så				
318.				Ö (til drengene) : Det blir I, sir han				
319.				J: Og hvad så, vi overlever nok				
320.				H: Ja				
321.				Ö: Hey, Robinson, der				
322.				J: Har du....				
323.				Ö: Så I Paradise Hotel i går?				
324.				J: Ö, har du fundet det der, Ö?				
325.				Z: De der (uforståeligt)				
326.				Ö: De der (uforståeligt) ved du godt det?				
327.				Y: (Tyrkisk)				
328.				Ö: (Tyrkisk) , jeg har sagt det... Sarah der, jeg håber bare hun bliver stemt ud				
329.				Z: Hvorfor?	Y: Hallo, hvorfor gider den ik det klip der		Ö: Den gider ikke jeres klip der	Z: Jo, de andre gør, ikke den ene
330.					Y: Prøv de andre der, der er kun en der			
331.				Z: I skal ikke lave det der, hvad laver I det der for? (6 sek.) . De laver matematik, ligesom de vil				
332.				J: Så slap dog af				
333.				Z (til kameraet) : Prøv og kig, de laver matematik, mand... Prøv og kig her (forsøger at tage papiret)				
334.				J: La vær (griner) Zejlko, mand, du er så dum mand				
335.				Z: (Siger noget på serbisk)				
336.				J: Nu kan jeg ikke lave det mand... (Til kameraet) : Hey, Zejlko han sidder og ringer på (uforståeligt) til fremmede mennesker				

Nr.	Regi	Regulerende	Modstandsbårne	Fatiske	Initiering	Diskussion	Respons	Evaluering
337.				Z: Log on... log out. Vi laver log on og så skriver vi bare sådan her				
338.				Ö: Du skal lave det der danske <i>(tyrkiske ord)</i>				
339.				Z <i>(mumler ved computeren, J følger med, rejser sig og går)</i> Öznam, gå lige ind på den der internetside <i>(til kameraet)</i> : H M <i>(rejser sig og går over til Ö)</i> Du skal bare gå ind her				
340.				Ö: Nej, fuck den, la vær.				
341.		<i>(40 sek. efter kommer J tilbage)</i>		Z: Der har vi Jaw Ming				
342.				J: Kom ikke og sig at jeg ligner Jaw Ming, det er sgu da dig der er mest perker <i>(Z er serber)</i> . Vi stopper nu, det ringer lige om lidt. SLUK!				