



Program

- Kort præsentation af iLitt.dk
 - Elevdelen
 - Lærerdelen
 - Biblioteket
- Elevdelen – udforsk materialet
- Lærerdelen – udforsk materialet
- Danskfaglig it-didaktik

PAUSE

- Ind i materialet
 - I dybden som elev
 - I dybden som lærer
- Diskussion af it i folkeskolen 2013
 - iLitt.dk i undervisningen

Pause med kaffe og sandwich

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

2

iLitt.dk

- Litteraturundervisning, som du kender det
- Med digitale fordele
- It er god til at strukturere og organisere
- Eleven tænker
- Læreren underviser

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

3

Mål

At I

- ☐ opnår indsigt i iLitt.dk og får forståelse for dets muligheder.
- ☐ stiller bevidste krav til digitale læremidler.

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

4

iLitt.dk

Kort præsentation

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

5

iLitt.dk

- ☐ Kort præsentation af iLitt.dk
 - ☐ Præsentationsvideo
 - ☐ Elevdelen (pt. 20 skræddersyede forløb)
 - ☐ Lærerdelen (styring)
 - ☐ Biblioteket (alt materiale)

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

6

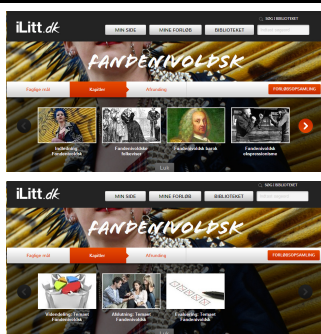
- Danskfagets litteratur- og medieundervisning
- Den mundtlige del – læreren er central
- Dialogisk undervisning – opgaver før, under og efter
- Funktionel it. Strukturerer, stilladser og organiserer
 - Skrive noter online - strukturerer elevernes noter
 - Faglig hjælp til rådighed, når det er nødvendigt
 - Interaktive assistenter
 - Fagbokse
 - Forfatterportrætter
- Notere og markere i teksterne
- Dele noter
- Forløbsopsamlingen

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

7

Forløb

- Faglige mål
- Indledning
- Kapitel ...
- Kapitel ...
- Kapitel ...
- Videndeling
- Afslutning
- Evaluering

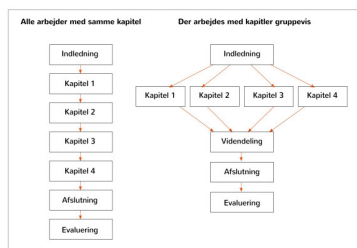


Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

8

Forløb

- Organisering af undervisningen

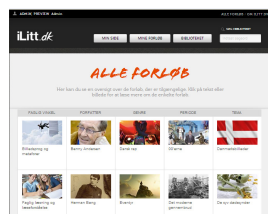


Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

9

Fem typer forløb

- ☐ Faglig vinkel
- ☐ Forfatterskab
- ☐ Genre
- ☐ Periode
- ☐ Tema

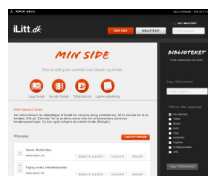


Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

10

Lærerdelen

- ☐ Styrer elevernes adgang
- ☐ Læg forløb
- ☐ Rediger forløb
- ☐ Administrer forløb
- ☐ Overblik over elevaktivitet
- ☐ Forløbsvejledninger
- ☐ Kommenter online



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

11

Forløbsvejledning

- ☐ Niveau
- ☐ Varighed
- ☐ Faglige mål
- ☐ Faglig baggrund
- ☐ Overblik over forløbet
- ☐ Assisterer
- ☐ Forslag til prøvetekster (A)
- ☐ Forslag til fordybelsesområder (B)
- ☐ Forslag til videre læsning
- ☐ Fælles Mål



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

12

Biblioteket

- ☐ Tekster
- ☐ Billeder
- ☐ Lydfiler
- ☐ Videoer
- ☐ Assistenten
- ☐ Fagbokse
- ☐ Forfatterportrætter
- ☐ Links

Adgang
uafhængigt
af forløb



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

13

iLitt.dk

Elevdelen

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

14

Fri leg

- ☐ Log in på iLitt.dk som elev
- ☐ Orienter jer i materialet – ca. 10 min.

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

15

Elevdelen

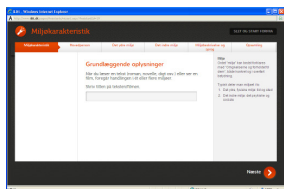
- ☐ iLitt.dk - Online litteratur og medier
- ☐ Funktionel it. Strukturerer, stilladser og organiserer
- ☐ Dvs. faglig hjælp til rådighed, når det er nødvendigt
- ☐ Strukturerer elevernes noter
- ☐ Notere og markere i teksterne
- ☐ Dele noter
- ☐ Dialogisk undervisning – opgaver før, under og efter
- ☐ Fagbokse
- ☐ Forfatterportrætter
- ☐ Afrundede kapitler
- ☐ Forløbsopsamlingen

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

16

Assistenter

- ☐ Faglig fordybelse i elevens tempo
- ☐ Sekventiel proces med faglighed i kontekst
- ☐ Opsamling med noter og fagbegreber samlet og struktureret
- ☐ Seks typer assistenter
 - ☐ Generelle
 - ☐ Fortælle teknik
 - ☐ Genre*
 - ☐ Kommunikation
 - ☐ Komposition
 - ☐ Skriv

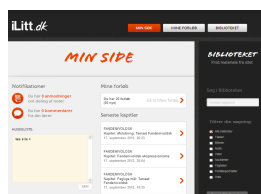


Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

17

Min side

- ☐ Delte noter
- ☐ Lærerkommentarer
- ☐ Tildelte forløb (nye)
- ☐ Seneste kapitler
- ☐ Notefelt
- ☐ Adgang til Biblioteket

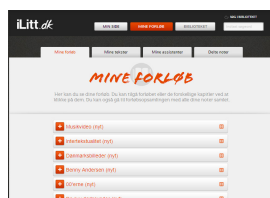


Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

18

Mine forløb

- ☐ Mine forløb
- ☐ Mine tekster
- ☐ Mine assistenter
- ☐ Delte noter



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

19

Biblioteket

- ☐ Udforsk mulighederne
- ☐ Søg
 - ☐ Tekster
 - ☐ Billeder
 - ☐ Lydfiler
 - ☐ Videoer
 - ☐ Assistenter
 - ☐ Fagbokse
 - ☐ Forfatterportrætter
 - ☐ Links



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

20

iLitt.dk

Lærerdelen

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

21

Fri leg

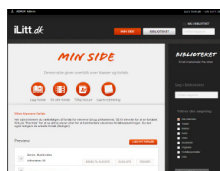
- Log in på iLitt.dk som lærer
- Orienter jer i materialet – ca. 10 min.

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

22

Lærerdelen

- Styrer elevernes adgang
- Læg forløb
- Forløbsvejledninger
- Tilføj klasse
- Rediger forløb
- Administrer forløb
- Overblik over elevaktivitet
- Kommenter online
- Besøg som elev

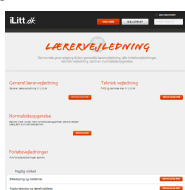


Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

23

Lærervejledning

- Generel lærervejledning
- Teknisk vejledning med FAQ
- Normalsideopgørelse
- Alle forløbsvejledninger samlet



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

24

Adgang til teknisk support

- Telefon 36 91 7000 kl. 07.30–16.00 alle skoledage og i vinterferien.
- Mail: support@alinea.dk.

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

25

iLitt.dk

Danskfaglig it-didaktik

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

26

Faglighed

- 1. orden: **Kvalifikationer:** Faglig viden (fakta)
 - Eleven skal kunne faget (basisfaglighed)
- 2. orden: **Kompetencer:** Brug, anvendelse
 - Eleven skal kunne bruge faget
- 3. orden: **Faglige paradigmer:** Perspektivering
 - Eleven skal kunne bruge ting, hun har lært gennem faget i sit møde med udfordringer i situationer

(Qvortrup 1998)

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

27

Læremidler og faglighed

- Valg af læremiddel er lig valg af faglighedsopfattelse
- Foregivet og reel faglighedsopfattelse
 - Målsætning
 - Indhold
 - Handlinger (Bundsgaard 2010)

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

28

Hvad kan it?

- Strukturere
- Organisere
- (Simulere)
- It kan ikke erstatte en lærer
- Og skal ikke erstatte en lærer
- Jo – it kan rette...

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

29

Træningsprogrammer

- Træningsprogrammer
- Behavioristisk læringssyn
- Pia Kjærsgaard i skolen (faglighed = stavning)
- Nakskov
- Basisfaglighed
- Forældet læringssyn

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

30

Udforskende programmer

- Udforskende programmer vs. træningsprogrammer



- Udforskende programmer med interaktive assistenter

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

31

Stavetræning

- Nationale og især internationale forskningsprojekter:
 - Jim Rice (1897): Intet forhold mellem staveniveau og tid (sætninger, dvs. i kontekst)
 - Oliver Comman (1902): Manglende stavetræning påvirker ikke stavning
 - W. Cook (1912): Staveregler effektløse. Kan ikke anvendes i kontekst
 - Donald Hamill et al. (1977) Effekt op til 3.-4. kl., herefter ikke
 - Stephen Krachen (2002): 3.-4.kl. elever, der ikke undervises direkte i stavning, staver dårligere end elever, der undervises men forskellen er fuldstændigt udlignet på 4.-5. klassetrin
 - KOMPIS-projektet i Slagelse (2010)

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

32

Samtaleanalyse af undervisning

- Mundtlighed og erkendelse
- Læreren taler over halvdelen af tiden
- TIMSS 1999 - 1:8-ratio (Danmark ikke med)
- Lærerens spørgsmål er oftest lukkede (gæt, hvad læreren tænker)

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

33

Talehandlingsmodellen

- Udviklet eksplorativt ud fra samtaleanalyse af forskellige undervisningskontekster (Fougts 2009)
- IRE □ IDRE □ RMS-IDRE
- Regulerende, modstandsbårne, sludren (Fougts 2011)
- **Målet:** Struktureret, fagligt udforskende dialog blandt eleverne

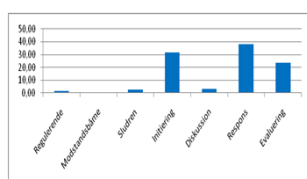
Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougts
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

34

Den skolske samtale

- Hvad er vi i gang med nu?

- IRE-struktur
 - Læreren initierer
 - Eleven responderer
 - Læreren evaluerer

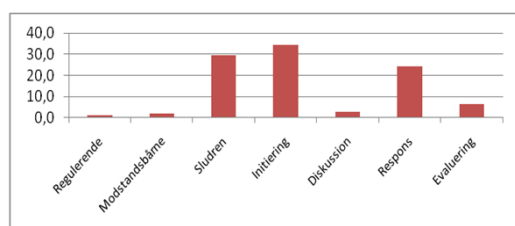


Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougts
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

35

Gruppearbejde

- Eleverne sludrer

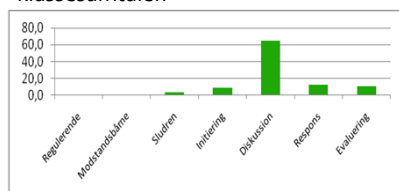


Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougts
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

36

Struktureret samtale

- IDRE-struktur
 - IDR(E) – IDR (E) – IDR (E) ...
 - E – klassesamtalen



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

37

Diskussioner

- Tre typer diskussioner
 - Disputerende
 - Kumulativ
 - Udforskende
(Mercer 1995)

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

38

Computerstruktureret samtale

- Interaktiv assistenter (IA'er)
- IA'eren er en assistent for læreren
- iLitt.dk indeholder en række assistenter – og de enkelte forløb er i sig selv en assistent
- Pointen: Eleverne skal tænke!
Computeren skal strukturere

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

39

It-didaktik og iLitt.dk

- Korte, afgrænsede perioder alene/i par/i grupper
- Korte, opsamlende klasesamtaler □
- "Orienteret autonomi"

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

40

iLitt.dk

Pause med
kaffe og
sandwich

PAUSE

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

41

iLitt.dk

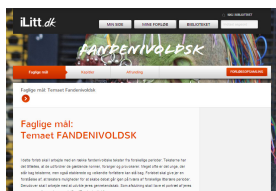
- I dybden som elev

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

42

Fandenivoldsk

- ☐ Log in på iLitt.dk som elev
- ☐ Fælles
 - ☐ Faglige mål
 - ☐ Indledning
- ☐ Fem grupper
 - ☐ Folkeviser
 - ☐ Barok
 - ☐ Ekspresionisme
 - ☐ Firserne
 - ☐ I dag

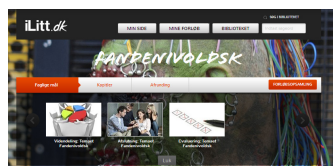


Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

43

Fandenivoldsk

- ☐ Videndeling
- ☐ Afslutning : Fandenivoldsk fotocollage
- ☐ Evaluering

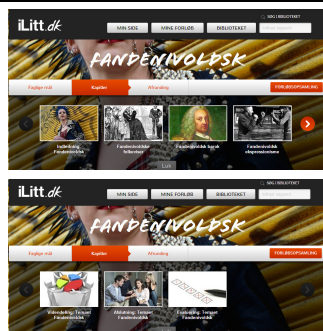


Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

44

Forløb

- ☐ Faglige mål
- ☐ Indledning
- ☐ Kapitel ...
- ☐ Kapitel ...
- ☐ Kapitel ...
- ☐ Videndeling
- ☐ Afslutning
- ☐ Evaluering



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

45



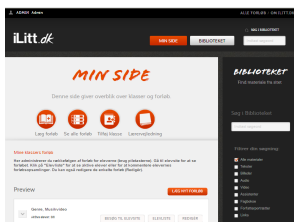
- som lærer

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

46

Lærer

- ☐ Log in på iLitt.dk som lærer
- ☐ Tilføj klasse
- ☐ Læg forløb
- ☐ Rediger forløb
- ☐ Administrer forløb

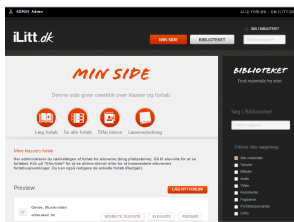


Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

47

Lærer og elever

- ☐ Kommentere
- ☐ Elevaktivitet
- ☐ Gå til elevsite

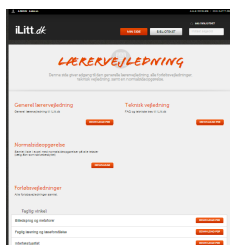


Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

48

Lærervejledninger

- ☐ Generel lærervejledning
- ☐ Teknisk vejledning og FAQ
- ☐ Normalsideopgørelse
- ☐ Forløbsvejledninger



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougts
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

49

iLitt.dk

Digitalisering af undervisningen

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougts
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

50

iLitt.dk i undervisningen

- ☐ Det praktiske
- ☐ Udstyr
- ☐ Netadgang
- ☐ Tanker

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougts
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

51

Digitalisering af undervisningen

- Alinea: iLitt.dk
- Gyldendal: dansk.gyldendal.dk
- Clio Online: danskfaget.dk

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

52

Digitalisering af undervisningen

- Hvad egner sig til digital undervisning?
- Læreren er stadig den centrale figur - it erstatter ikke læreren
- iLitt.dk er dialogisk undervisning med it – i stedet for bog
- Med digitale fordele
- Elev med pc/tablet
- Dele af undervisningen er selvstændig fordybelse – hjemme eller i skolen
- Andre dele er dialogisk i par, grupper eller sammen med fokus på klasesamtale og/eller IWB.
- Det digitale støtter dialogen og strukturerer elevernes noter

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

53

Digitalisering af undervisningen

- Fordele?
- Ulemper?
- Praktiske udfordringer?

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

54

iLitt.dk

Spørgsmål?

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

55

Afslutning



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

56

Tak for i dag

Jeg håber, at I

- ☐ fik et godt indblik i iLitt.dk og dets muligheder
- ☐ vil stille bevidste krav til digitale læremidler
- ☐ **Evalueringsskema**
- ☐ zyssinc.dk
- ☐ sifo@dpu.dk

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst
Aarhus Universitet, Institut for Uddannelse og Pædagogik
Professionshøjskolen Metropol, Institut for Skole og Læring

57
