

LÆSELYST RUDERSDAL 2024

UDVIKLINGEN AF LÆSELYST OG LÆSEGLÆDE FRA 0.-9. KLASSE

NATIONAL TEMADAG FOR BØRNEBIBLIOTEKARER OG SKOLEBIBLIOTEKARER
MANDAG D. 8. DECEMBER 2025

M: sifo@edu.au.dk

T: 93 52 19 80



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

8. DECEMBER 2025
LÆSELYST RUDERSDAL 2024

SIMON SKOV FOUGT
LEKTOR



Aldrig før har de danske skoleelever været så dårlige til at læse

Politiken 16.5.2021

Ikke regnet i 4. klasse
Berlingske 16.5.2021

Stor inter

Danske elever får
PIRLS-undersøgelse
med dårlige undskyldninger

Skolemonitor 16.5.2021
Politiken 16.5.2021

**NOT SO MUCH
BREAKING
NEWS**

inde målt -

danske

an havde

og nogensinde. Og det
blev

Kristeligt Brev

2020

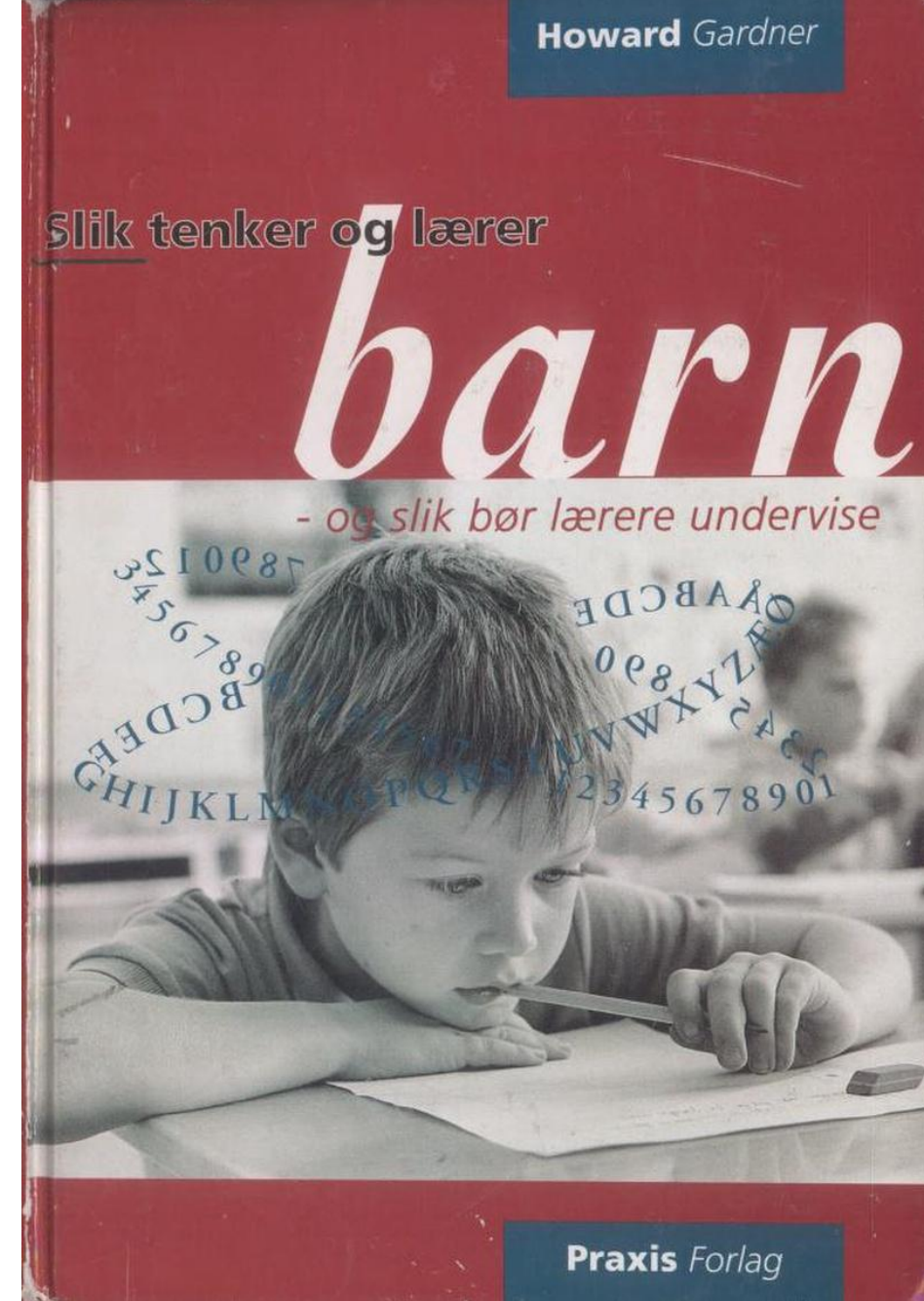
HVEM ER JEG?

- Lektor i literacy research på DPU, Aarhus Universitet
 - National forskningsleder på PIRLS (2019-)
 - *Læselyst Rudersdal 2024*
 - Lærerkompetenceudvikling
 - Scenariedidaktik
 - It- og teknologiforståelse
 - Læremidler
- Læremiddelsforfatter og -konsulent – 25 år
- Lærer – 12 år
- Seminarieadjunkt/lektor – 5 år
- Forlagsredaktør – 1 år



DET AT LÆSE...

- *Slik lærer barn at tenke*
- Slik tenker og lærer barn, og slik bør lærere undervise
- Howard Gardner, 1993



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
8. DECEMBER 2025

SIMON SKOV FOGHT
LEKTOR





- Tagetage



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
8. DECEMBER 2025

SIMON SKOV FOGHT
LEKTOR



NATIONALE (TEACHING TO THE) TEST

Folkeskolens test og prøver

elev.testogprøver.dk/mntdemo/91ed9869-a4f7-4d03-90f7-a2669699dfc5

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

Gå til aflevering

Hvad betyder **fugte**?

Sæt et X

☐ beskytte små fugleunger

☐ gøre noget en anelse vådt

☐ reparere revner i en mur

☐ være god ved andre børn

testogprøver.dk

1

2

3

Gå til aflevering

Sæt to streger, så der bliver tre ord

Eksempel:

isbilko ▶ isbilko

Klik der, hvor ordet deles

skolois

Næste >

testogprøver.dk

LÆSNING?

- Ni is i en sol og en sø
- Mø i hø på en bi er en bæ i læ
- Se en so



STEVAN, 8 ÅR



SKOLEN

- Afkodning



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
8. DECEMBER 2025

SIMON SKOV FOUGT
LEKTOR



FORMÅL



- Oplægget præsenterer undersøgelsen *Læselyst Rudersdal 2024* – en systematisk undersøgelse af elevers læselyst og -glæde blandt alle folkeskoleelever i Rudersdal Kommune fra 0.-9. klasse, herunder deres (og deres forældres) brug af skole- og folkebiblioteker.
- National kontekstualisering
- Præsentation af hovedresultater
- Spørgsmål



NATIONAL KONTEKST



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

8. DECEMBER 2025
LÆSELYST RUDERSDAL 2024

SIMON SKOV FOGHT
LEKTOR



NATIONAL KONTEKST



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
8. DECEMBER 2025

SIMON SKOV FOGHT
LEKTOR



NATIONAL KONTEKST



- PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) (IEA)
- PISA (Programme for International Student Assessment) (OECD)



NATIONAL KONTEKST



- PIRLS – 4. klasse: Lige efter indskoling
- PISA – 15-årige: Slutningen af skoleforløbet
- Systematiske, repræsentative internationale undersøgelser af elevers læsekompetence



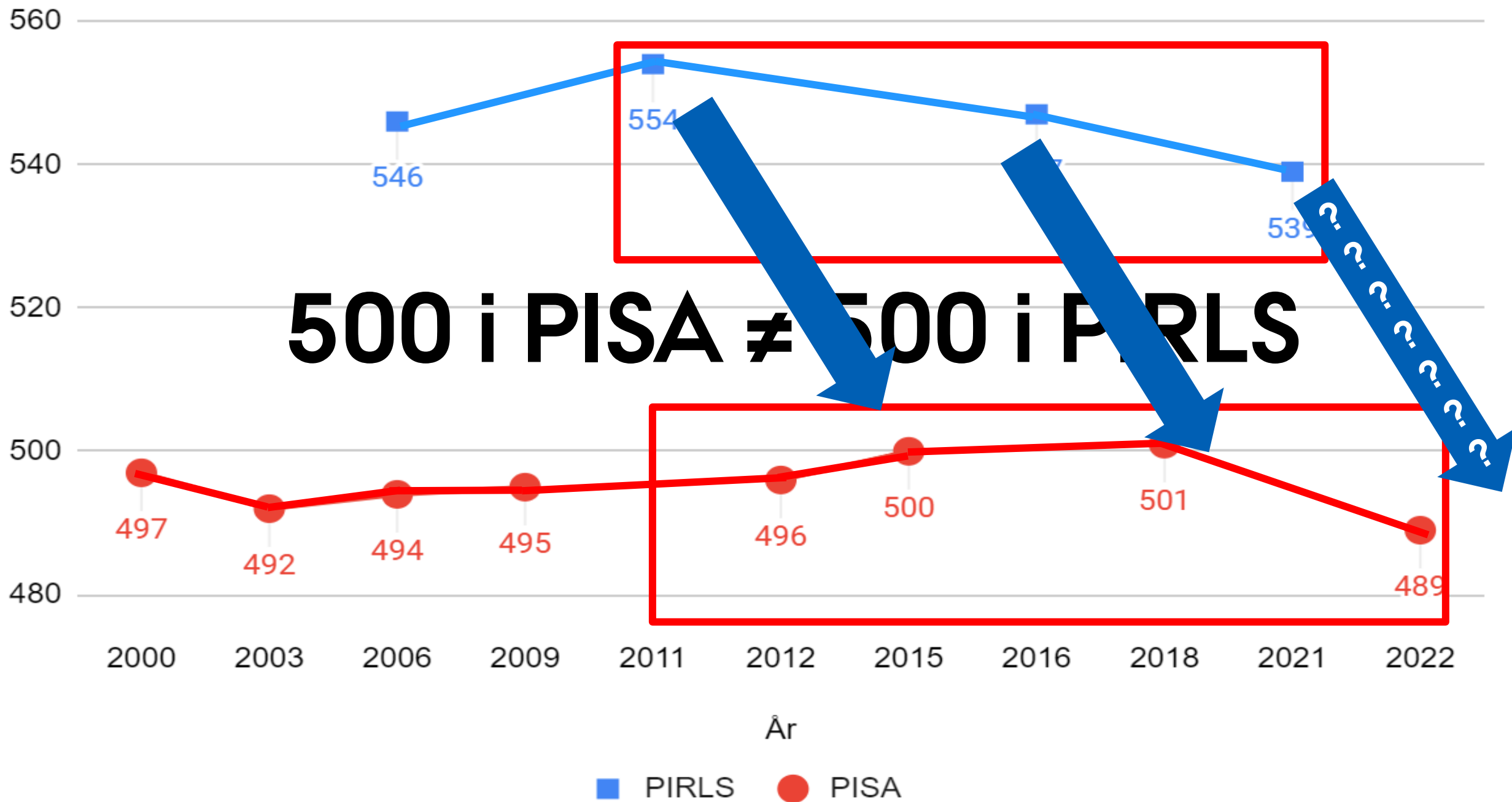
PIRLS 2021	PISA 2022
Fire læseforståelsesprocesser • Finde og uddrage informationer udtrykt direkte i teksten • Drage direkte følgeslutninger • Fortolke og samordne centrale ideer og informationer • Vurdere og tage kritisk stilling til indhold og tekstuelle elementer	Tre læseforståelsesprocesser • Finde information • Forstå • Evaluere og reflektere
Fire kompetenceniveauer • Meget højt niveau (615 point): Avanceret læsning • Højt niveau (550 point): Billedsprog/Kildekritik • Middel niveau (475 point): Fortolke og samordne	Otte kompetenceniveauer • 6: (698 point) • 5: (626 point) • 4: (553 point) • 3: (480 point) • 2: (407 point)
• Lavt niveau (400 point): Drage enkelte følgeslutninger • Under lavt niveau (< 400 point): Anke de enkelte ord og sætningsdele	1a: (385 point) 1b: (282 point) 1c: (189 point)

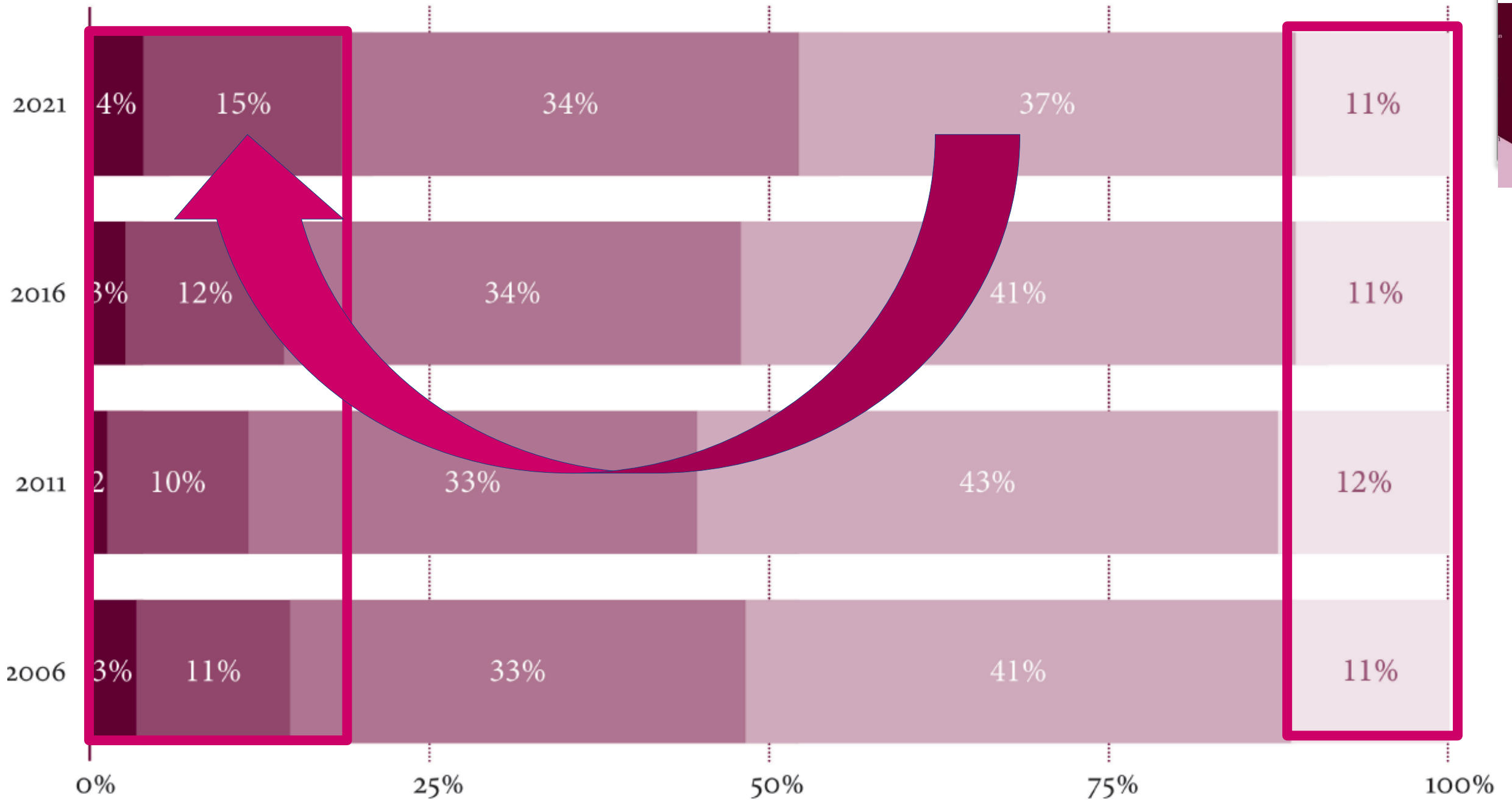
FUNKTIONELLE LÆSERE

FUNKTIONELLE ALFABETER

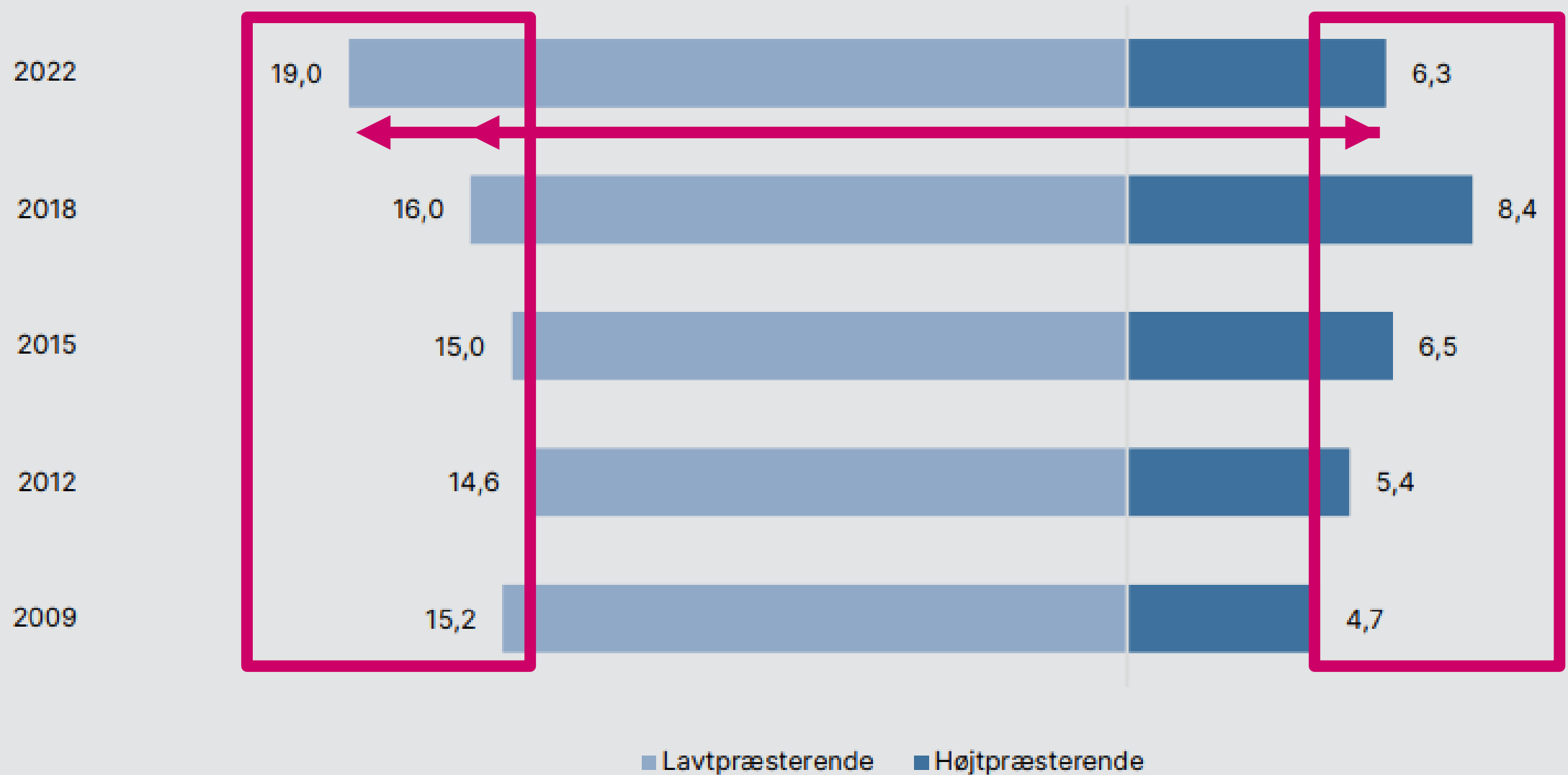


500 i PISA ≠ 500 i PIRLS





Figur 3.6 **Udvikling i andelen af lavt og højt præsterende læsere for Danmark**



PIRLS 2021	PISA 2022
Fire læseforståelsesprocesser	Tre læseforståelsesprocesser
- Finde og uddrage informationer udtrykt direkte i teksten - Drage direkte følgeslutninger - Fortolke og samordne centrale ideer og informationer - Vurdere og tage kritisk stilling til indhold og tekstuelle elementer	- Finde information - Forstå - Evaluerer og reflekterer
Fire kompetenceniveauer	Otte kompetenceniveauer
- Meget højt niveau (625 point): Avanceret læsning - Højt niveau (550 point): Billedsprog/Kildekritik - Middel niveau (475 point): Fortolke og samordne	6: (698 point) 5: (626 point) 4: (553 point) 3: (480 point) 2: (407 point)
- Lavt niveau (400 point): Drage enkle følgeslutninger - Inden lavt niveau (> 400 point): Afkode enkelte ord og sætning dele	1a: (335 point) 1b: (262 point) 1c: (189 point)
19% 6% ekskluderede pga. vidtgående læse og skriv vanskeligheder	25% 6% ekskluderede pga. dysleksi

Tabel 3.3 Hvor ofte gør du disse ting uden for skolen? Jeg læser for sjov. Elevspørgeskema, 2016-2021, andele og elevscore.

LÆSEN

Hver dag eller næsten hver dag

Det er læsning at skønlitterære tekster i fritiden, der hænger sammen med elevernes læsekompetence

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Andele		32 (0,9)	25 (0,7)	22 (0,7)		
Elevscore	520 (3,4)	542 (2,3)	556 (3,2)	543 (3,6)		
	21 (1,0)	39 (1,2)	26 (0,8)	15 (0,6)		
	529 (3,6)	551 (2,4)	561 (3,0)	547 (4,4)		

Note: Standardfejl angivet i parentes.

DET FUNDAMENTALE PROBLEM

- Andelen af svage læsere stiger
- De svage læseres læsekompetence falder
- Andelen af dygtige læsere er stabil i 4. klasse
- Men **også** faldende blandt 15-årige
- Et signifikant fald i elevers læsekompetence
- Fritidslæsning – af **skønlitteratur** – i **bogform**



LÆSELYST RUDERSDAL 2024

BAGGRUND



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

8. DECEMBER 2025
LÆSELYST RUDERSDAL 2024

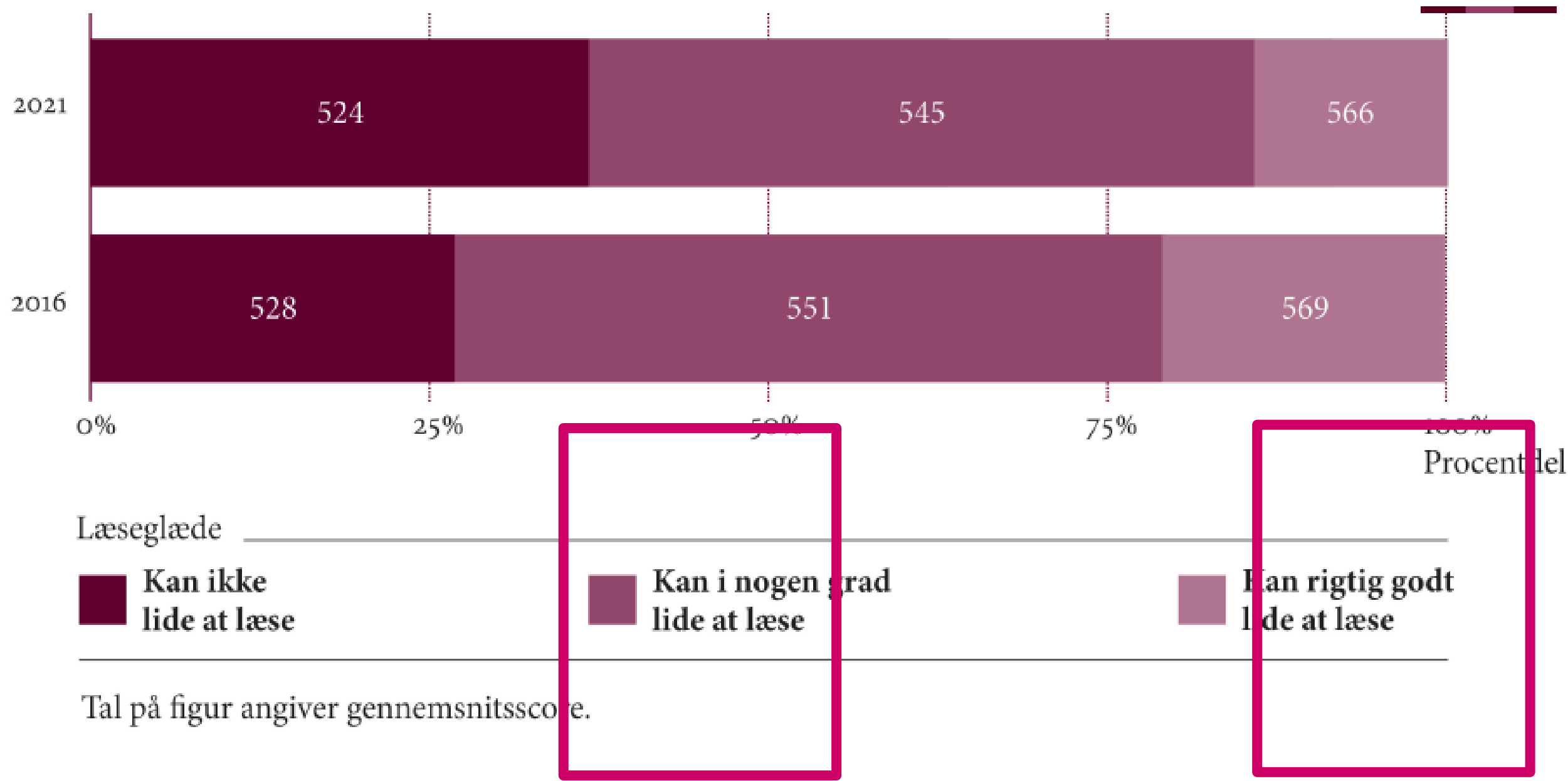
SIMON SKOV FOGT
LEKTOR



UNDERSØGELSENS UDGANGSPUNKT

- Nationalt
- Internationalt
- Elevers læsekompetence korrelerer signifikant med deres læseglæde





Elevernes læseglæde. Skala baseret på elevspørgeskema, 2016-2021.

LÆSELYST RUDERSDAL 2024

- Læselyst (PISA)
- Læseglæde (PIRLS)
- Gnist
- Flamme
- Baseret på PIRLS
- Velaftprøvet psykometrisk



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
8. DECEMBER 2025

SIMON SKOV FOGT
LEKTOR



LÆSEGLÆDESKALAEN

2A. Jeg nyder at læse

2B. Jeg vil gerne have mere tid til at læse

2C. Jeg lærer meget af at læse

2D. Jeg bliver glad, hvis nogen giver mig en bog i gave

2E. Jeg kan godt lide at tale om det, jeg læser med andre mennesker

2F. Jeg kan godt lide at læse noget, der får mig til at tænke

2G. Jeg kan godt lide at læse noget, der får mig til at forestille mig andre verdener



LÆSEGLÆDESKALAEN



- Intrinsisk motivationsteori (Deci & Ryan, 1985)
- Intrinsisk motiverede læsere finder læsning interessant og nyder det for læsning i sig selv (Reynolds et al, 2025, p. 41)
- Intrinsisk motiverede læsere har bedre læsekompetence (De Naegel et al., 2012; (Guthrie et al., 1999; Wigfeld et al., 2016)
- Sammenhæng mellem læsekompetence og fritidslæsning (Bayraktar & Firat, 2020; Ganiyeva, 2021).



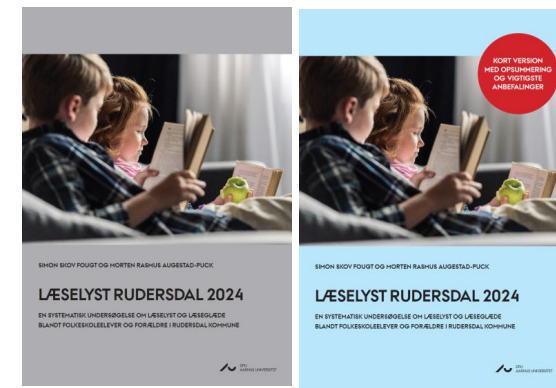
ØKONOMI

- Rudersdal er Danmarks næst-rigeste kommune, målt på befolkningens formue
- Rudersdal: 72.121 kr. pr. elev
- Landsgennemsnit: 79.000 kr. pr. elev

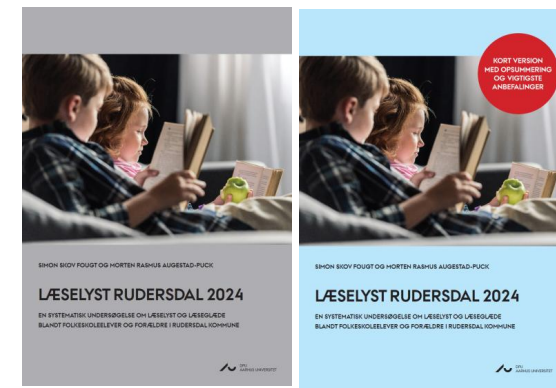


SIGNIFIKANS

- P-værdi: 0,05 eller under
= signifikans
= en given observation er **ikke** tilfældig



KORREALTION VS. KAUSALITET

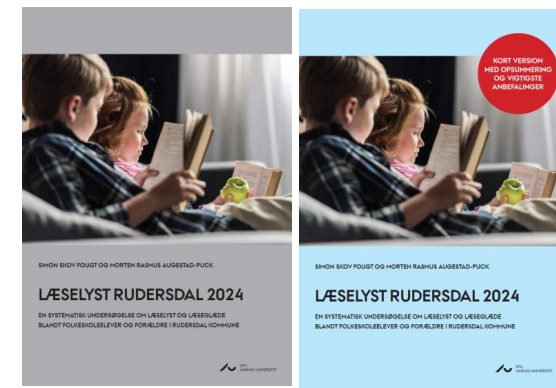


- P-værdi: 0,05 eller under
- **Korrelation: Sammenhæng** **A og B hænger sammen**
- Kausalitet: Årsagssammenhæng A fører til B (eller omvendt)



LÆSELYST RUDERSDAL 2024

- Baggrund i PIRLS
- Gennemført november 2024



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
8. DECEMBER 2025

SIMON SKOV FOGHT
LEKTOR



DATA

- Elevgennemførsel: 95 % - **ekstremt solid undersøgelse**
- Ingen skoler er under 90 %
- Ingen klassetrin er under 90 %

Klassetrin/skole	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Total
Birkerød Skole	90,4	85,3	89,0	84,9	97,1	95,8	95,3	100,0	97,0	97,1	93,0
Holte Skole	93,4	97,6	93,5	96,2	93,0	96,6	93,5	96,1	91,9	76,9	92,9
Ravnholm Skole	94,2	98,8	100,0	97,6	96,4	96,8	98,7	102,9	89,0	91,7	96,7
Rude Skov Skole	96,0	91,7	98,6	97,0	96,4	97,9	89,4	94,9	89,0	86,4	93,7
Skovlyskolen	96,1	100,0	97,7	97,9	95,1	97,2	100,0	100,0	91,3	96,3	97,4
Søholmskolen	98,2	83,8	93,2	94,4	97,0	94,1	96,1	93,3	91,9	86,8	92,9
Trørøds skolen	93,7	99,0	97,8	98,3	98,7	95,3	102,5	93,4	94,9	98,1	96,9
Vedbæk Skole	89,8	96,4	88,5	88,6	94,1	87,8	92,6	100,0	93,9	94,9	92,4
Total	94,2	93,7	95,1	94,8	96,1	95,5	96,1	96,8	92,4	90,7	94,5



DATA

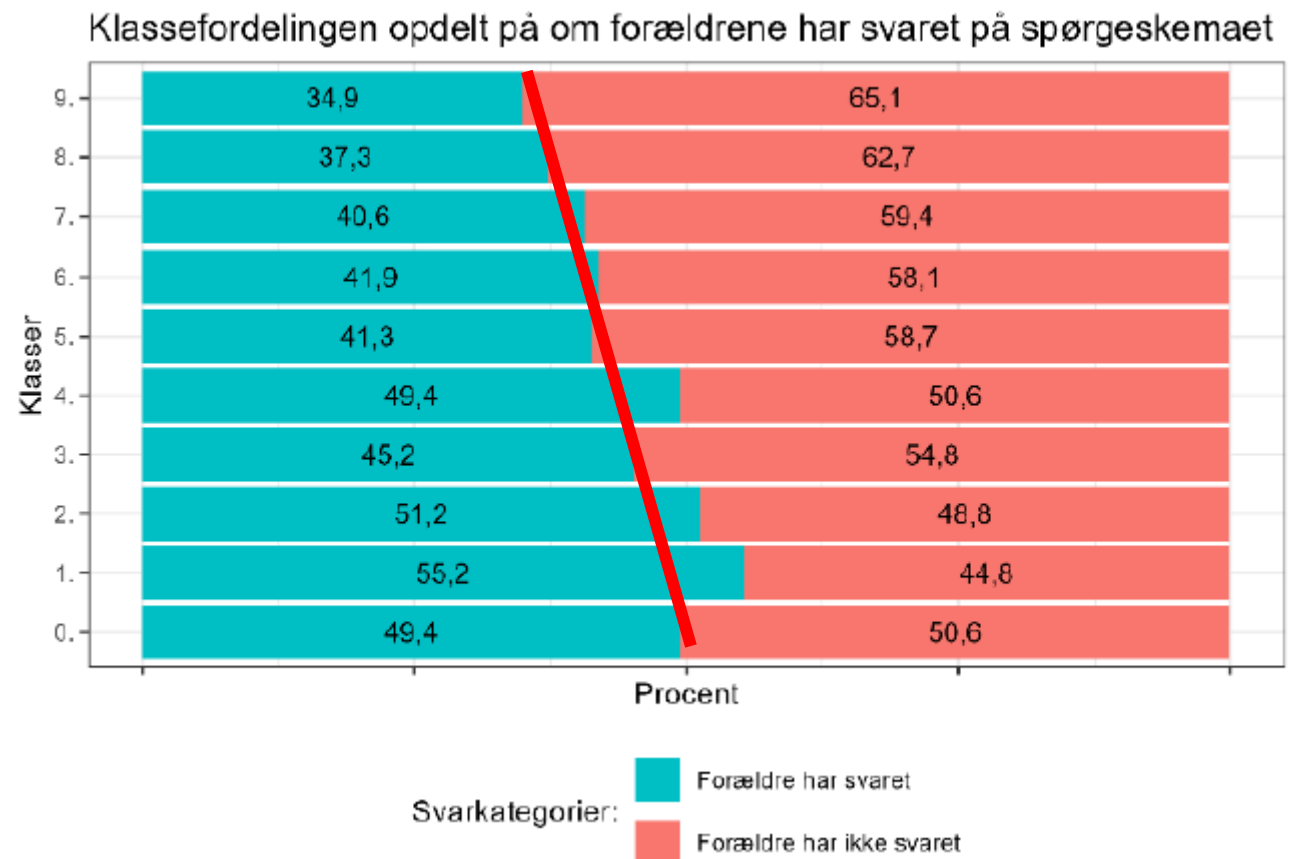
- Forældregennemførsel: 48 %



Klassetrin/skole	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Total
Birkerød Skole	42,5	49,3	50,5	47,9	48,5	38,9	39,1	52,3	39,4	42,6	45,1
Holte Skole	40,7	52,4	45,7	93,2	39,4	40,9	40,9	42,1	31,5	23,1	39,5
Ravnholm Skole	53,4	68,2	61,0	53,7	46,4	49,4	44,2	44,1	32,9	45,0	50,7
Rude Skov Skole	73,3	62,5	60,0	48,5	64,3	52,1	48,9	47,5	48,8	39,0	55,0
Skovlyskolen	45,1	70,8	52,3	60,4	48,8	38,9	63,3	40,0	73,9	29,6	52,5
Søholmskolen	63,3	69,7	52,7	56,7	59,1	58,8	55,8	52,8	40,5	32,4	55,2
Trørøds skolen	55,9	59,6	60,2	47,0	51,9	43,0	38,3	35,8	35,0	42,1	46,9
Vedbæk Skole	47,5	56,4	53,8	31,8	49,0	19,5	45,6	41,4	28,6	25,6	41,3
Total	53,6	61,1	54,9	48,6	50,6	43,7	45,4	44,6	38,1	36,0	48,1

DATA

- Forældregennemførelse: 48 %
- Det er **mere** de yngre elevers forældre, der har svaret



DATA

- Elevgennemførsel: 95 %
- Forældregennemførsel: 48 %
- Ved analyser med forældre, er kun elever med forældresvar medtaget



LÆSELYST RUDERSDAL 2024

RESULTATER



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

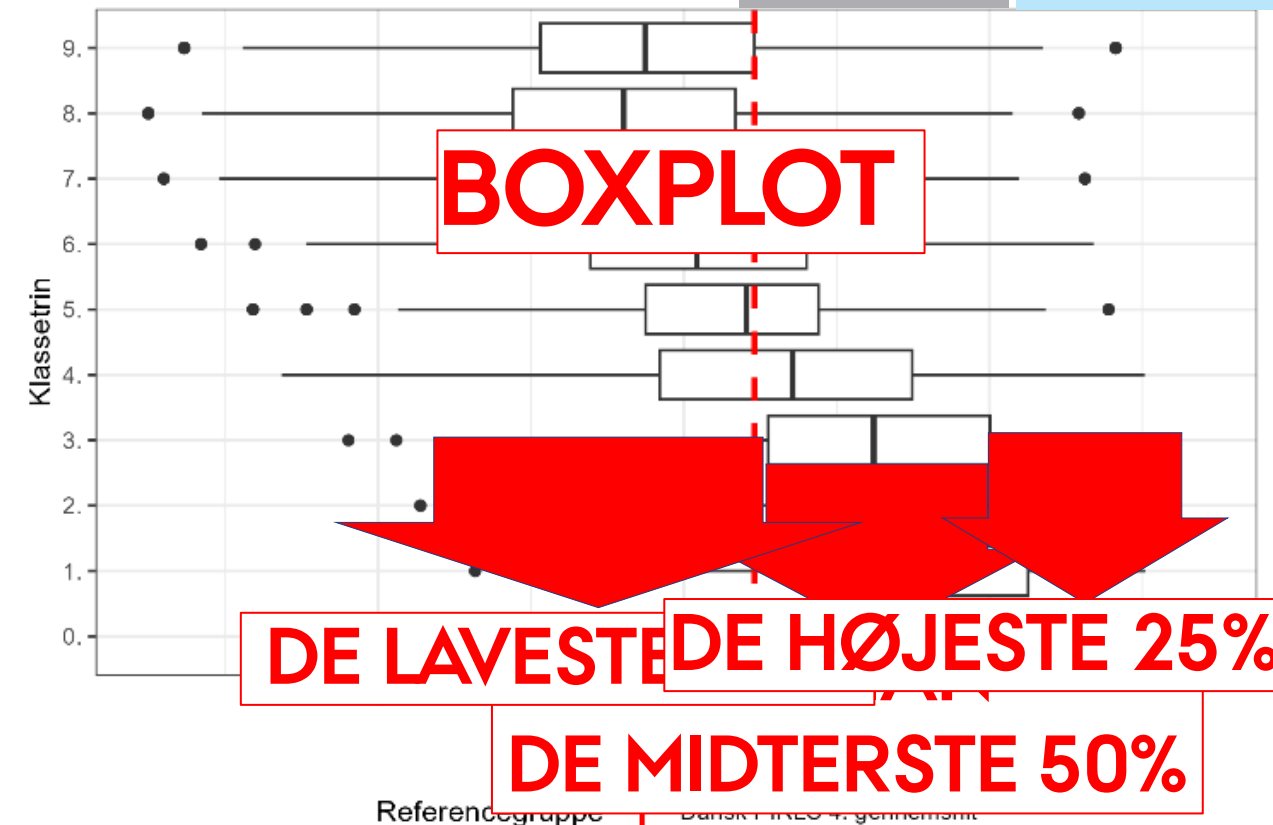
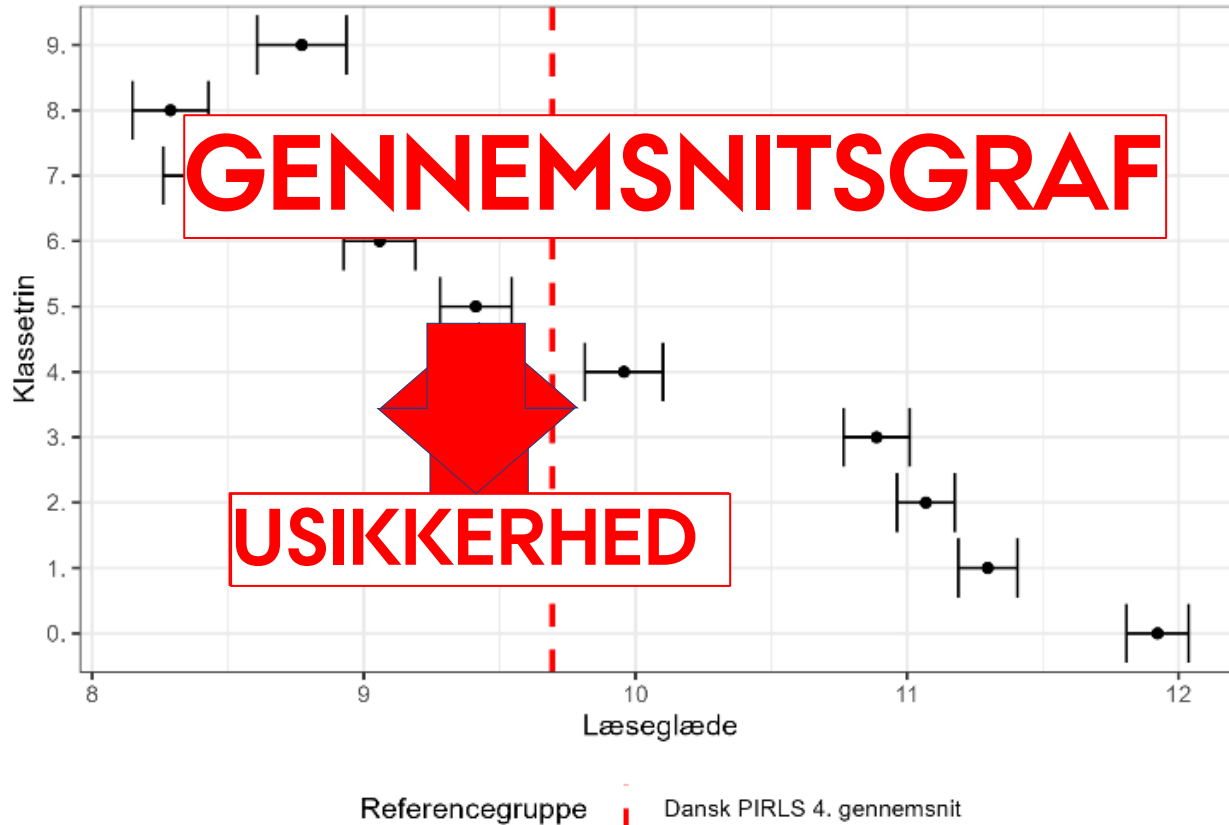
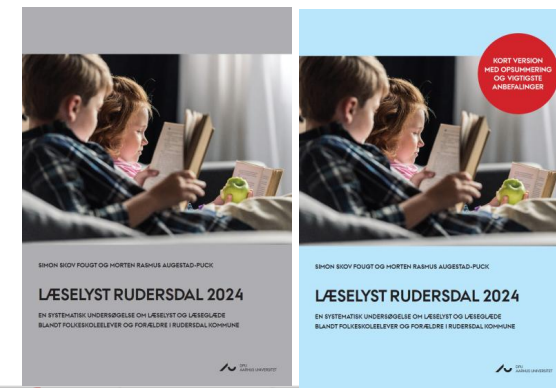
AARHUS UNIVERSITET

8. DECEMBER 2025
LÆSELYST RUDERSDAL 2024

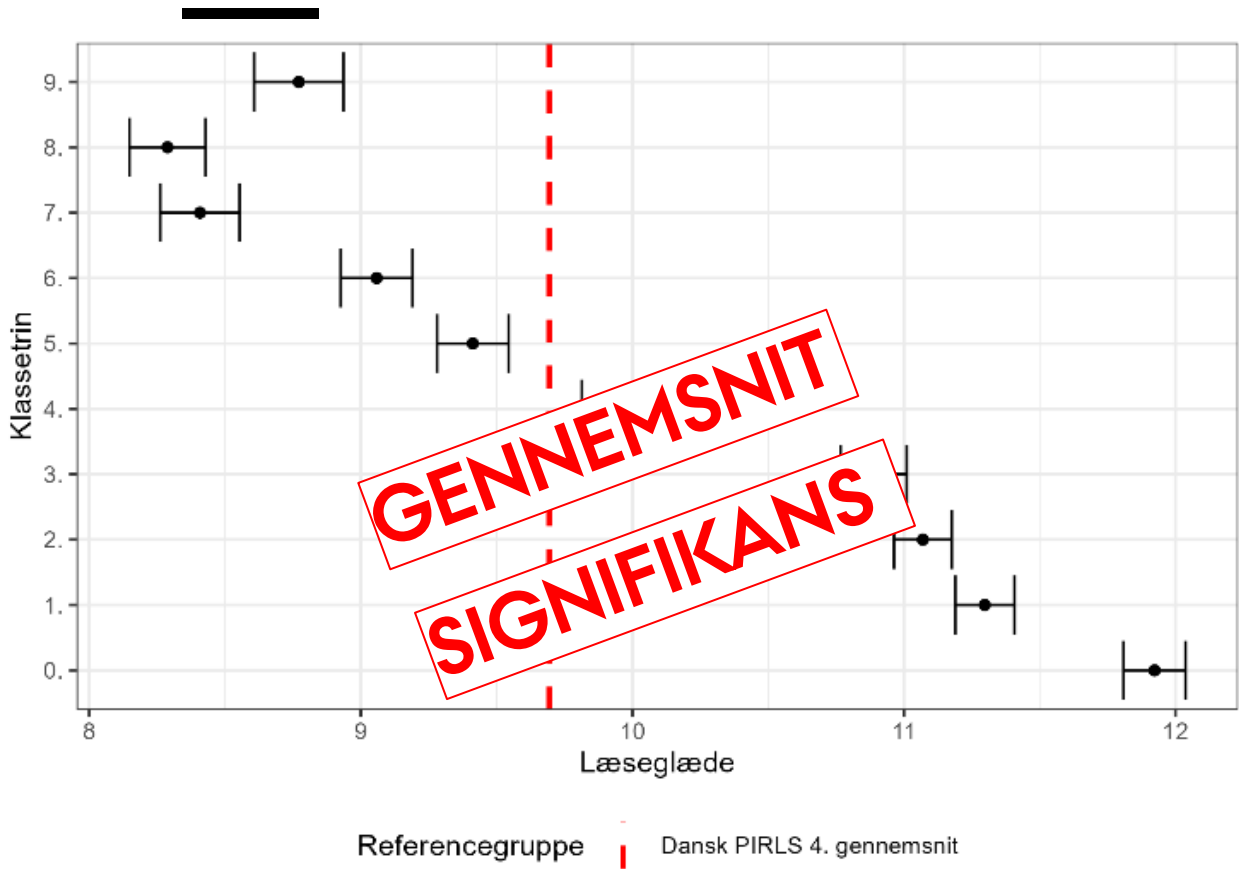
SIMON SKOV FOGST
LEKTOR



LÆSEVEJLEDNING



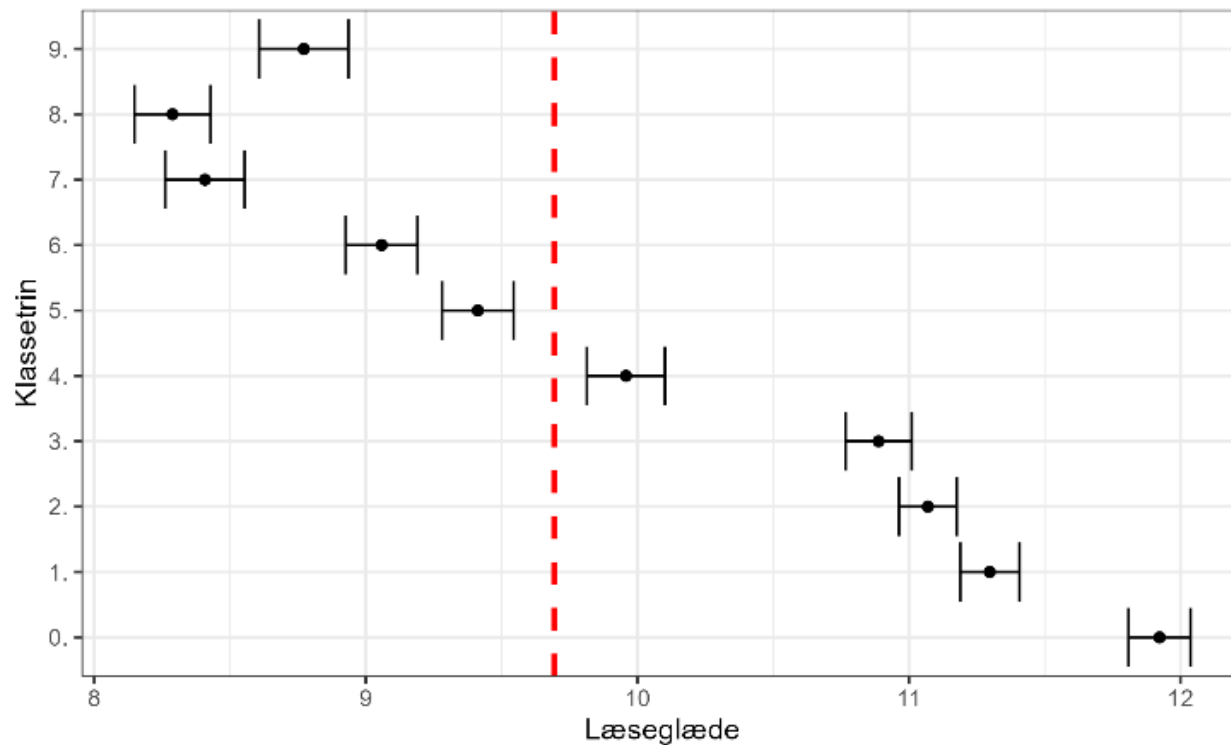
LÆSEGLÆDEN FALDER



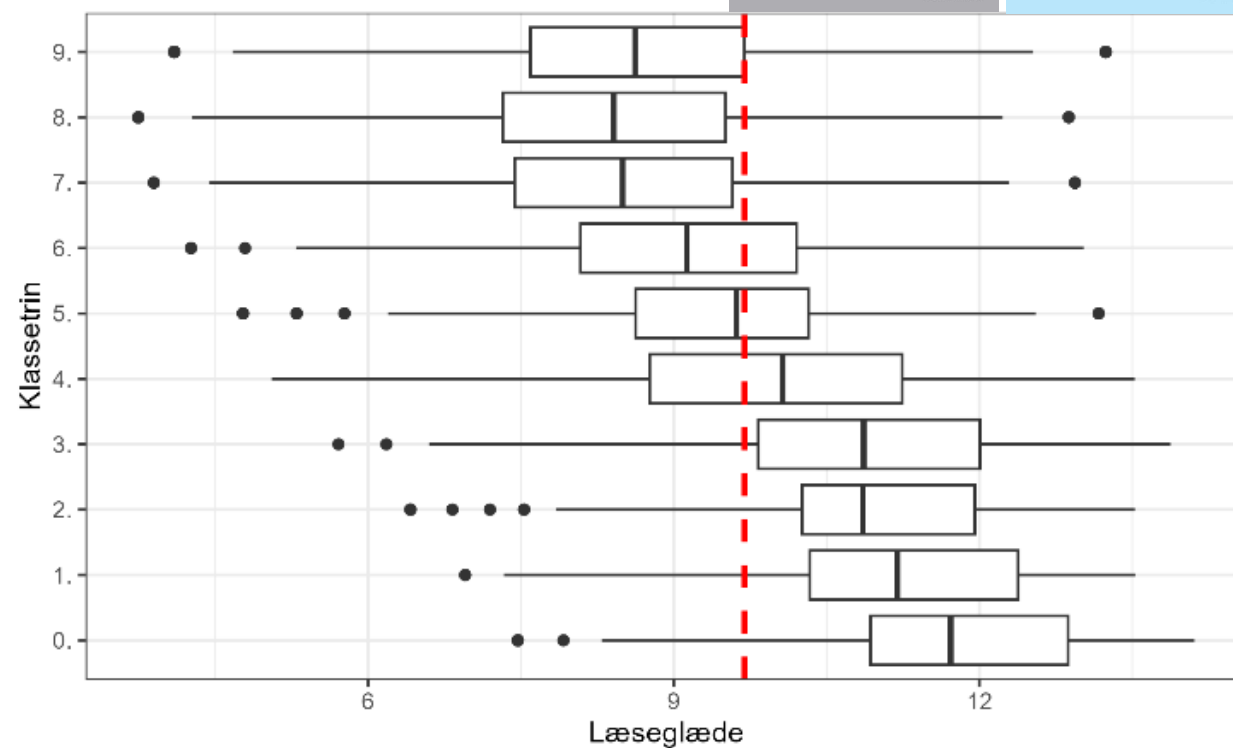
Generelt	Correlations r	p-værdi
0.	0,134	0,000
1.	0,010	0,420
2.	0,058	0,140
3.	0,157	0,001
4.	0,089	0,070
5.	0,161	0,004
6.	0,189	0,002
7.	0,109	0,048
8.	0,178	0,003
9.	0,031	0,321
	-0,00	0,548



LÆSEGLÆDEN FALDER



Referencegruppe | Dansk PIRLS 4. gennemsnit



Referencegruppe | Dansk PIRLS 4. gennemsnit



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
8. DECEMBER 2025

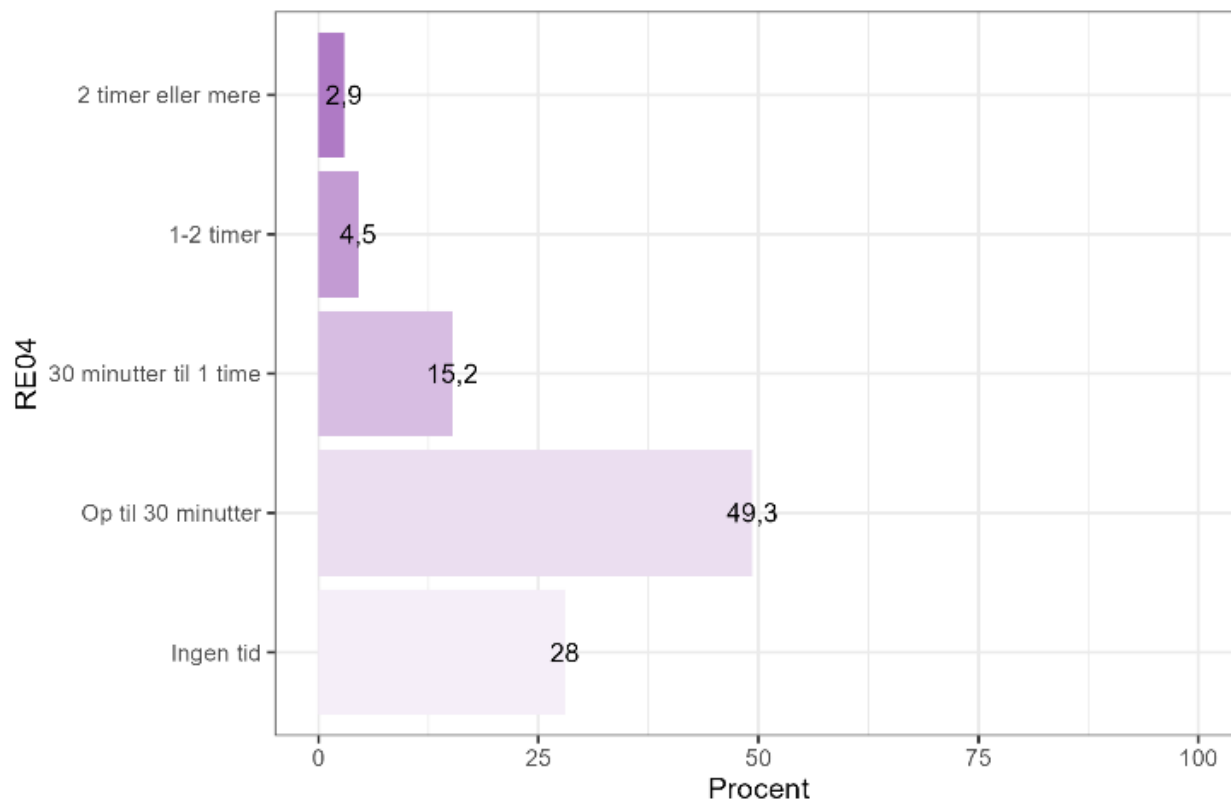
SIMON SKOV FOUGT
LEKTOR



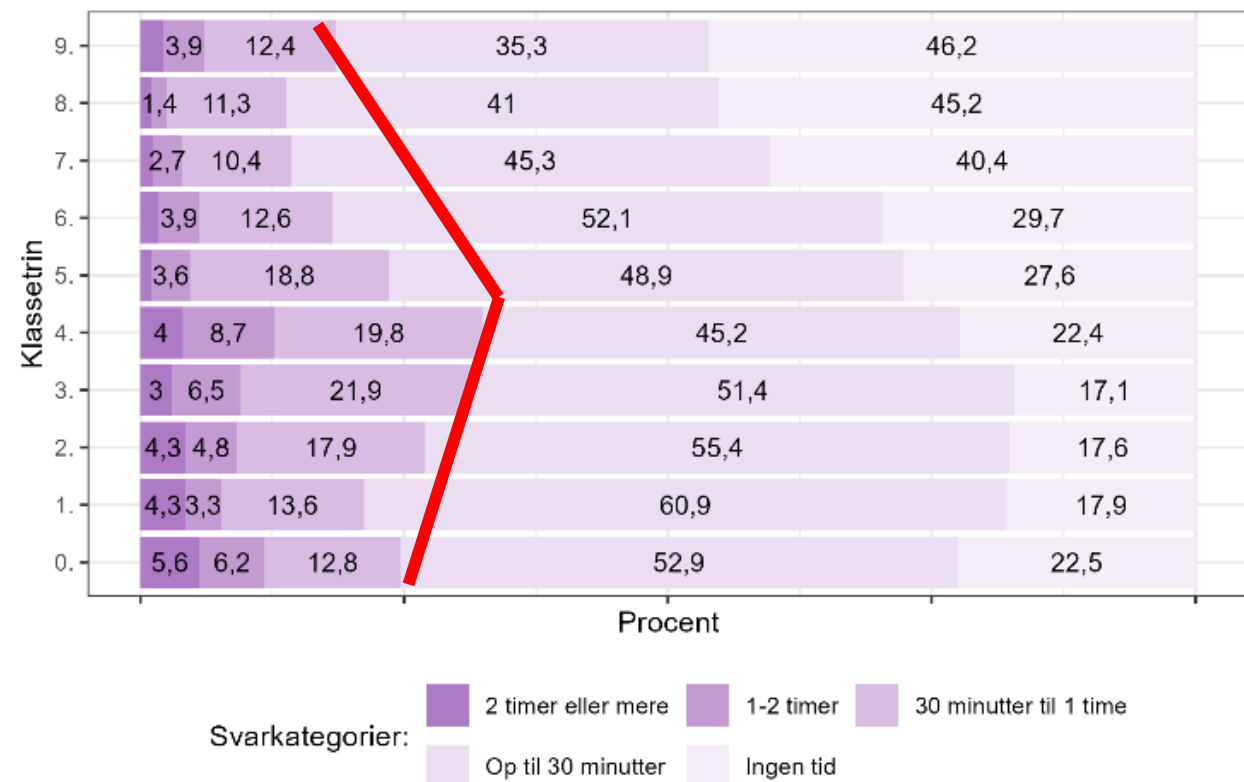
FRITIDSLÆSNING



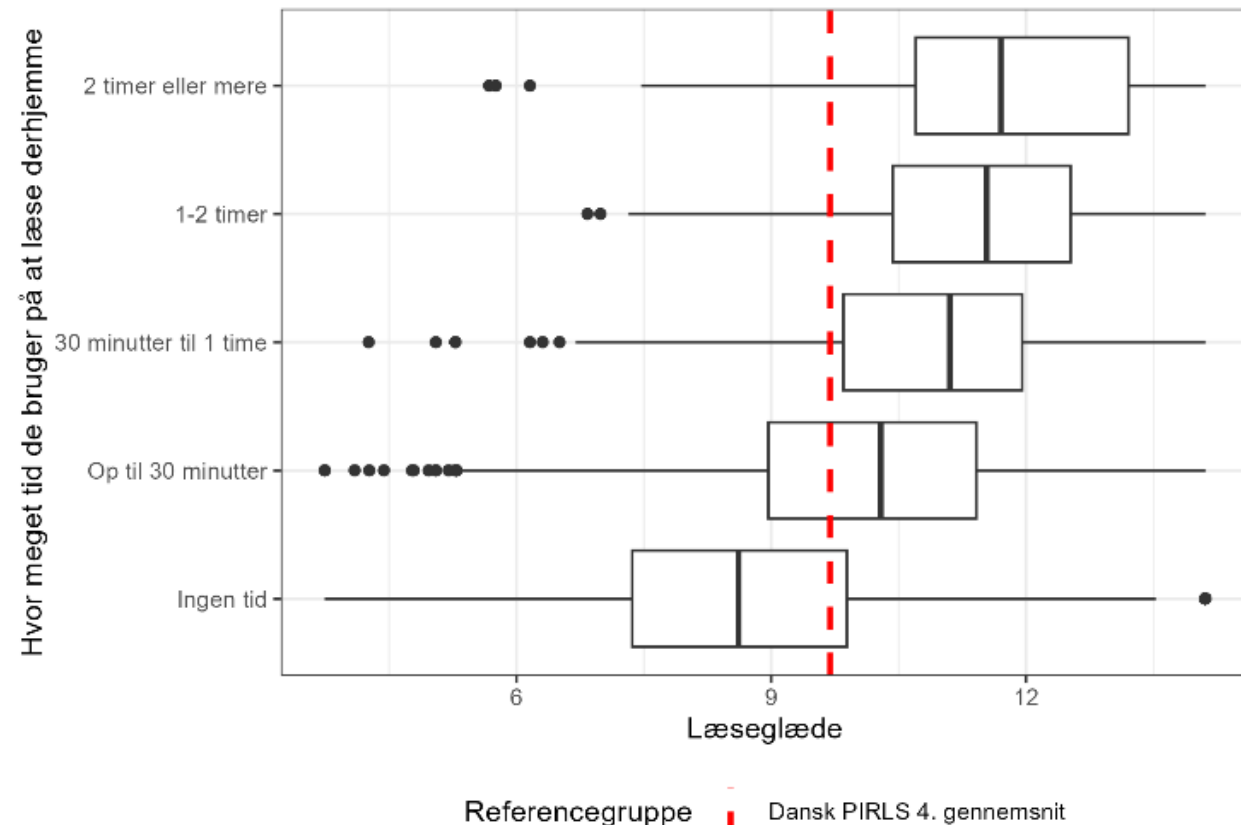
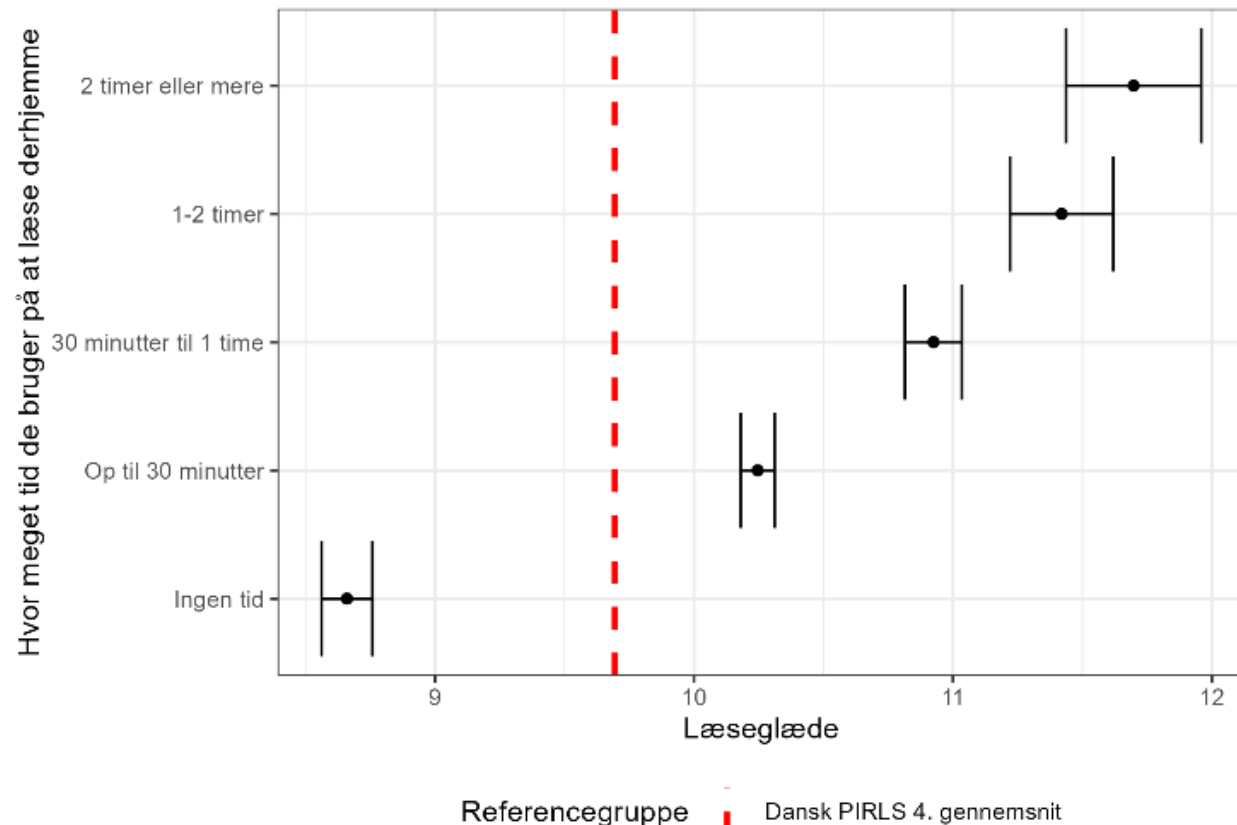
4. Hvor meget tid bruger du dagligt på at læse derhjemme, fordi



4. Hvor meget tid bruger du dagligt på at læse derhjemme, fordi du har lyst?



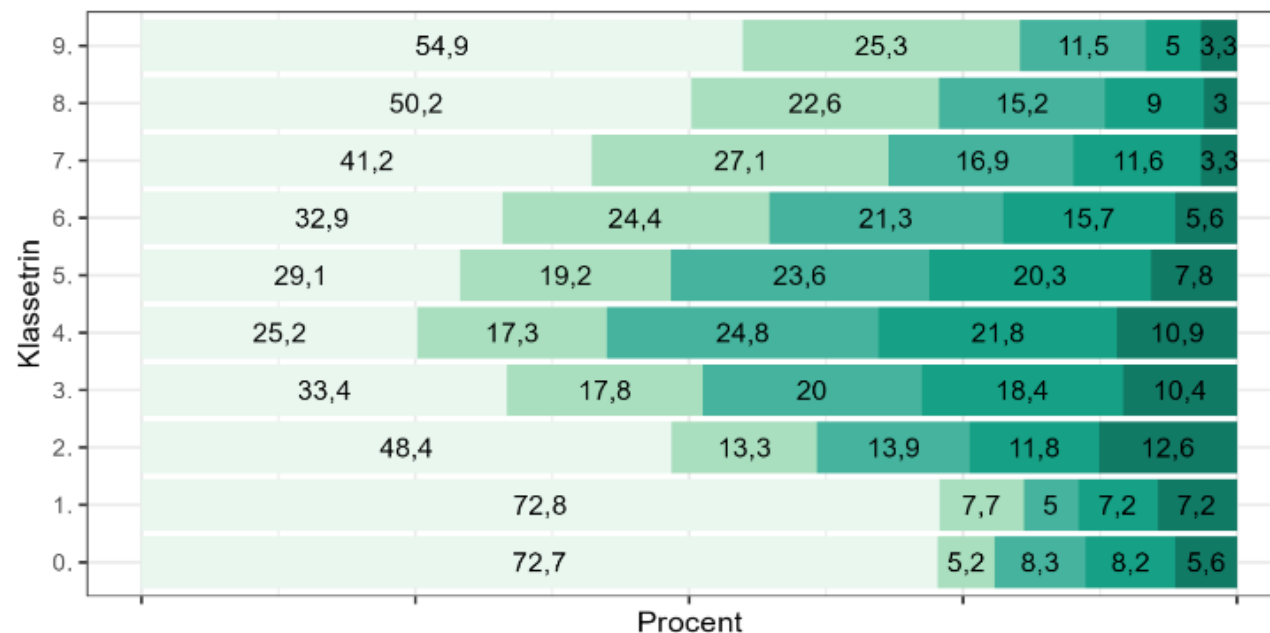
FRITIDSLÆSNING OG LÆSEGLÆDE



E-BØGER OG LYDBØGER

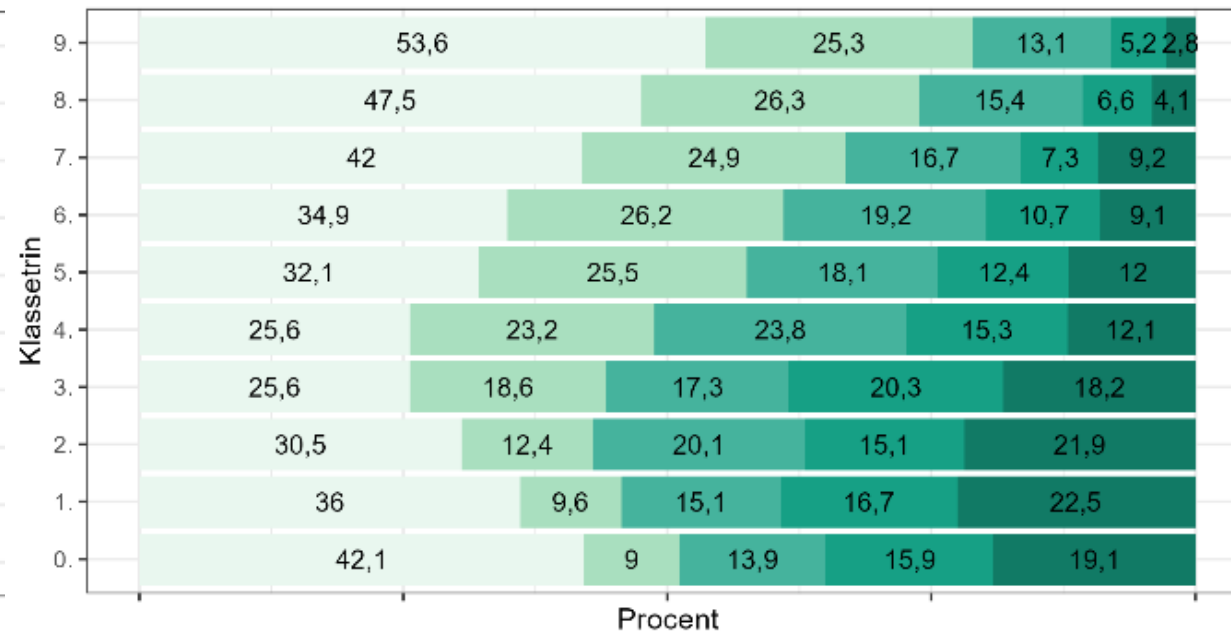


9. Hvor ofte læser du e-bøger uden for skolen?



Svarkategorier: Aldrig Årligt Månedligt Ugentligt Dagligt

10. Hvor ofte lytter du til lyd-bøger uden for skolen?



Svarkategorier: Aldrig Årligt Månedligt Ugentligt Dagligt

FORÆLDRES OG ELEVERS LÆSNING

HJEMMET!!!

- 4A. Jeg læser kun, hvis jeg er nødt til det.
- 4B. Jeg kan godt lide at tale med andre mennesker om det, jeg læser.
- 4C. Jeg kan godt lide at bruge min fritid på at læse.
- 4D. Jeg læser kun, hvis jeg har brug for oplysninger.
- 4E. Læsning er en vigtig aktivitet i mit hjem.
- 4F. Jeg kunne godt tænke mig at have mere tid til at læse.
- 4G. Jeg nyder at læse.
- 4H. Læsning er en af mine foretrukne fritidsbeskæftigelser.

	Pearsons r	p-værdi
Gene- relt	0,188	0,000
0.	0,199	0,000
1.	0,248	0,000
2.	0,229	0,000
3.	0,304	0,000
4.	0,302	0,000
5.	0,335	0,000
6.	0,245	0,000
7.	0,220	0,000
8.	0,325	0,000
9.	0,235	0,000

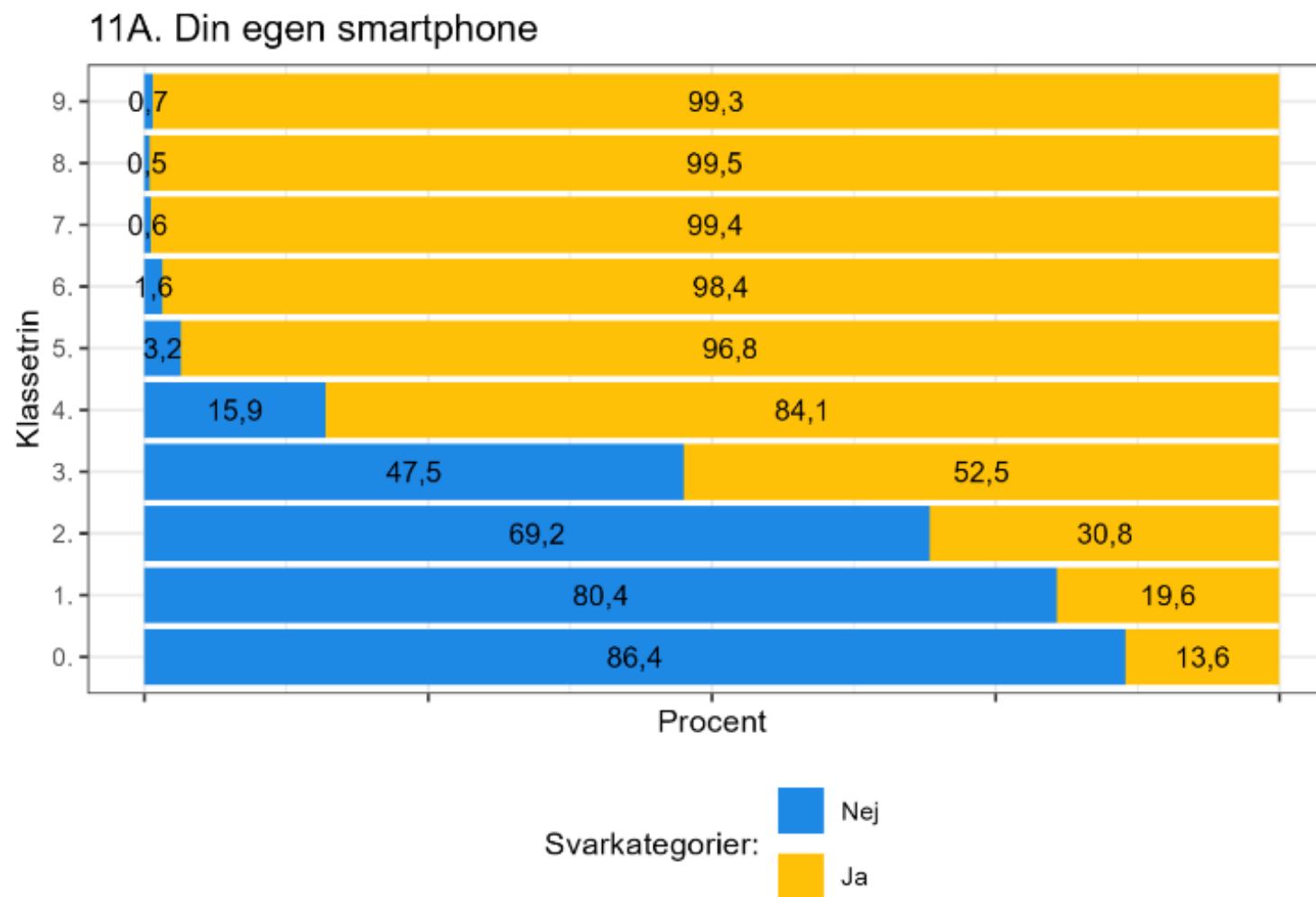
FØRSKOLEAKTIVITETER OG ELEVERS LÆSEGLÆDE

HJEMMET!!!

7A. Læste bøger
7B. Fortalte historier
7C. Sang sange
7D. Legede med alfabetlegetøj (fx klodser med bogstaver fra alfabetet)
7E. Talte om ting, I havde lavet sammen
7F. Talte om ting, I havde læst sammen
7G. Legede ordlege
7H. Skrev bogstaver eller ord
7I. Læste højt fra fx skilte og mærkater

	Pearsons r	p-værdi
Generelt	0,080	0,000
0.	0,903	0,042
1.	-0,07	0,922
2.	0,120	0,014
3.	0,139	0,010
4.	0,135	0,015
5.	0,152	0,010
6.	0,195	0,001
7.	0,154	0,010
8.	0,151	0,012
9.	0,148	0,027

SMARTPHONES



DPU - DANMARKS INSTIT

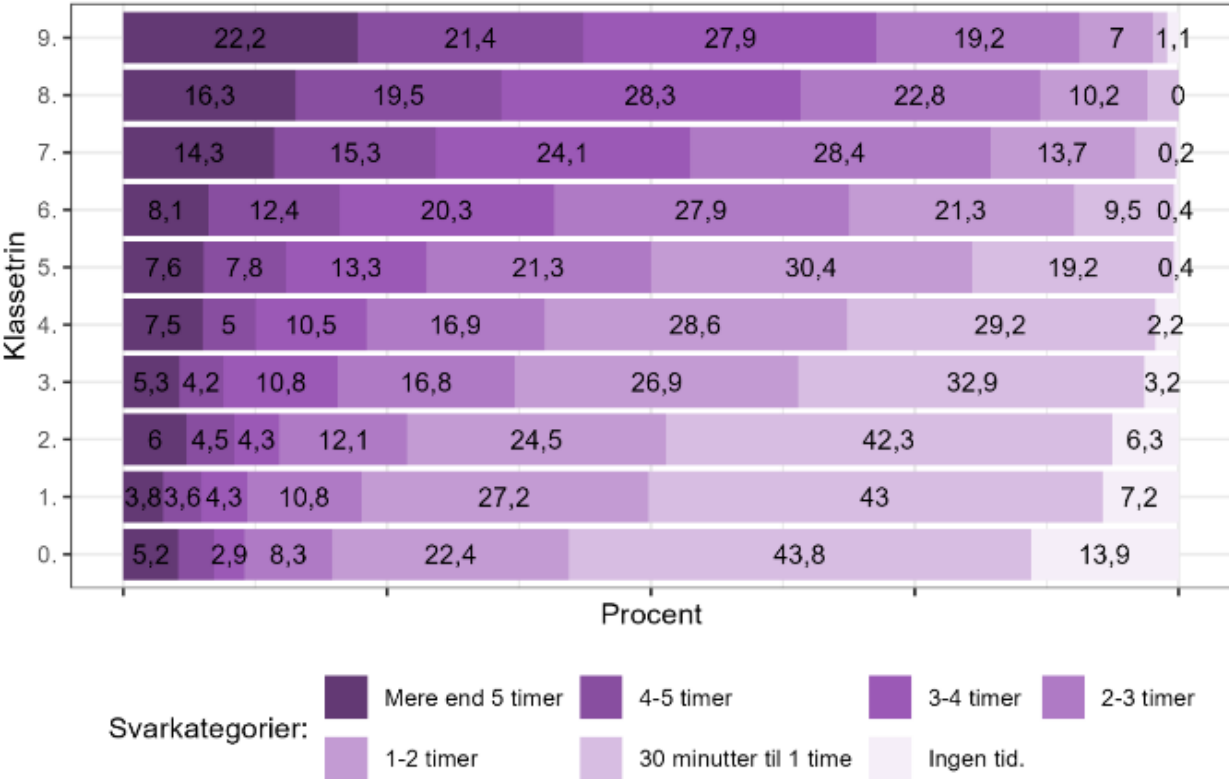
AARHUS UNIVERSITET



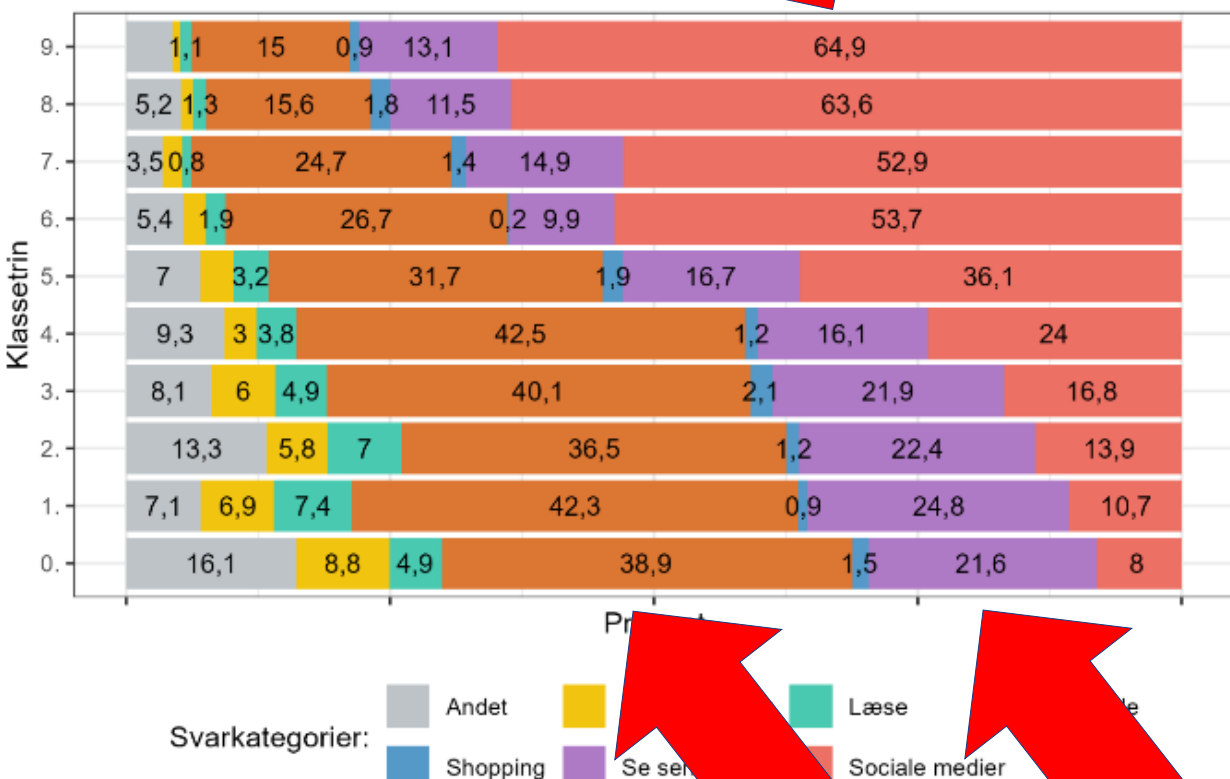
"SKÆRME" OG INDHOLD



12. Hvor lang tid bruger du dagligt på skærme derhjemme til noget andet end læsning?



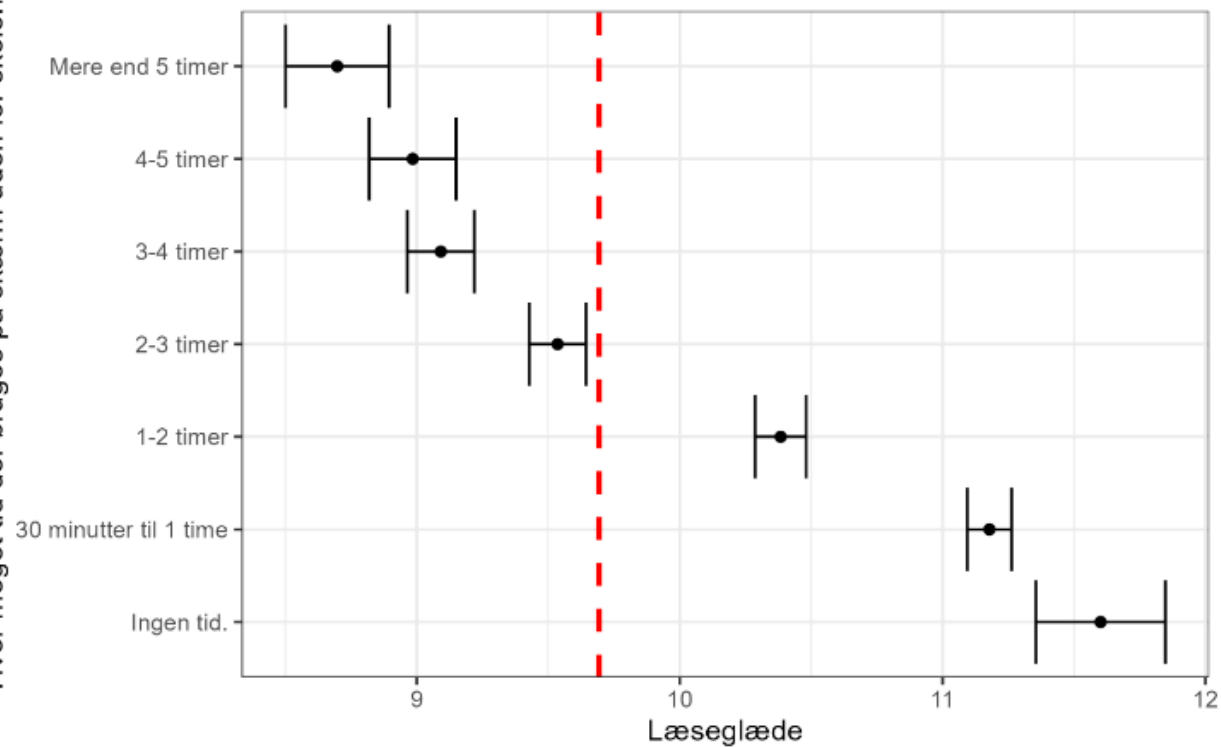
13. Hvilket af disse bruger du mest tid på?



SKÆRMSTID I FRITIDEN

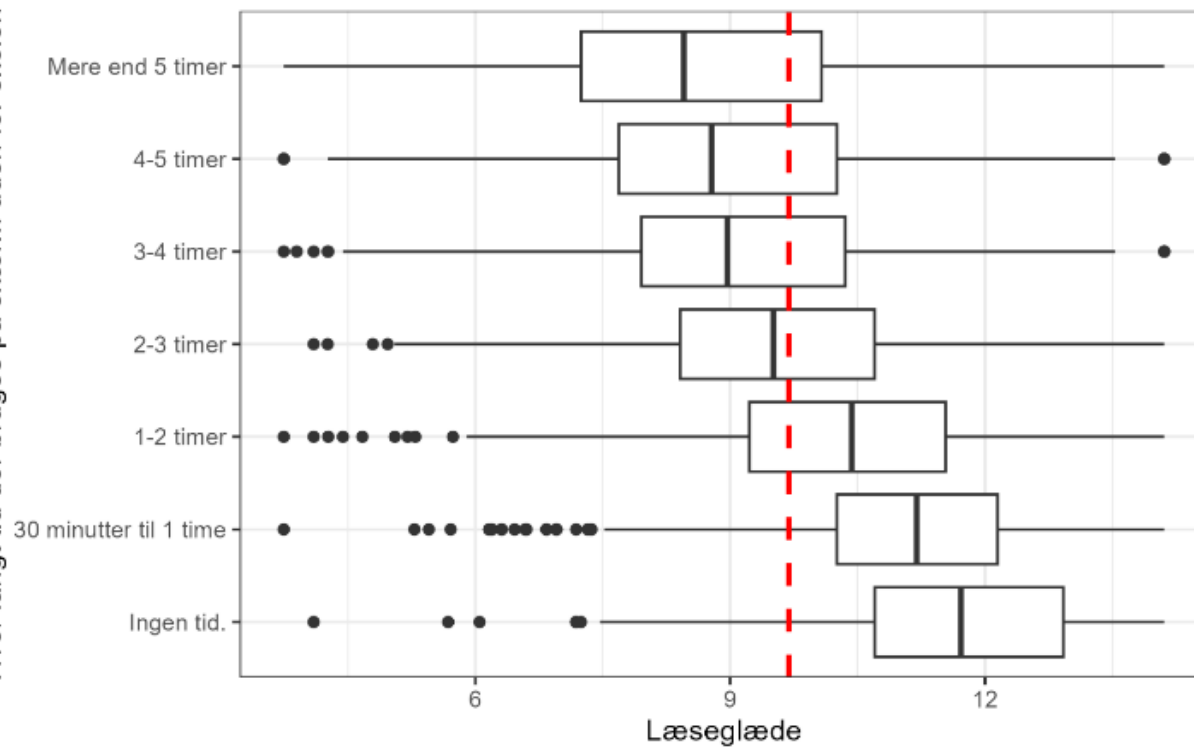


Hvor meget tid der bruges på skærm uden for skolen



Referencegruppe | Dansk PIRLS 4. gennemsnit

Hvor langt tid der bruges på skærm uden for skolen



Referencegruppe | Dansk PIRLS 4. gennemsnit



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

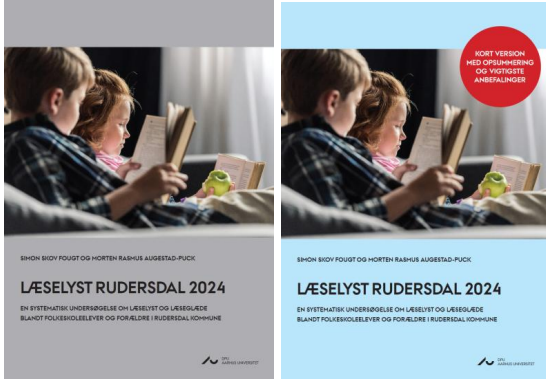
AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
8. DECEMBER 2025

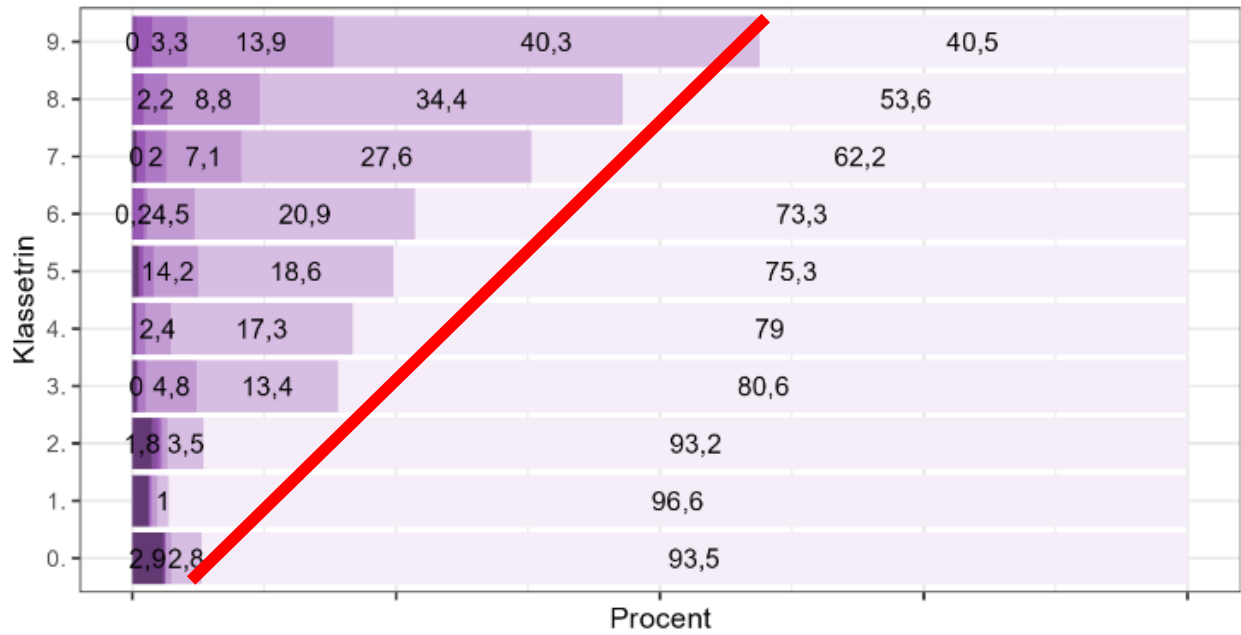
SIMON SKOV FOGT
LEKTOR



SOCIALE MEDIER

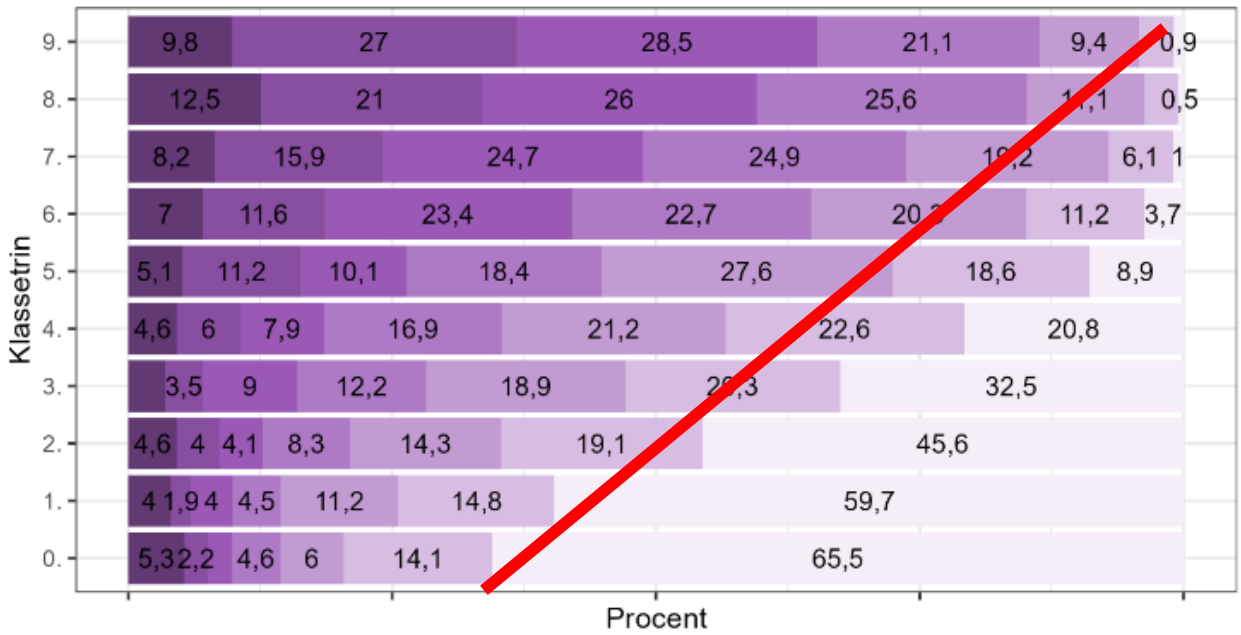


14A. Mens du er i skole



Svarkategorier: Mere end 5 timer 4-5 timer 3-4 timer 2-3 timer 1-2 timer 30 minutter til 1 time Ingen tid.

14B. I din fritid

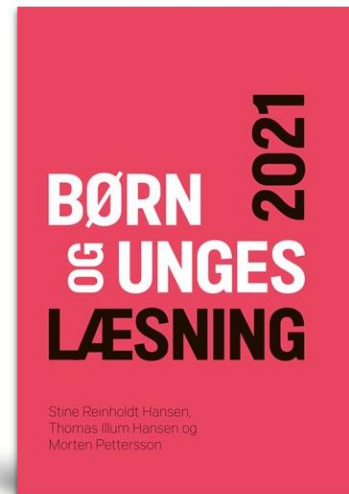


Svarkategorier: Mere end 5 timer 4-5 timer 3-4 timer 2-3 timer 1-2 timer 30 minutter til 1 time Ingen tid.

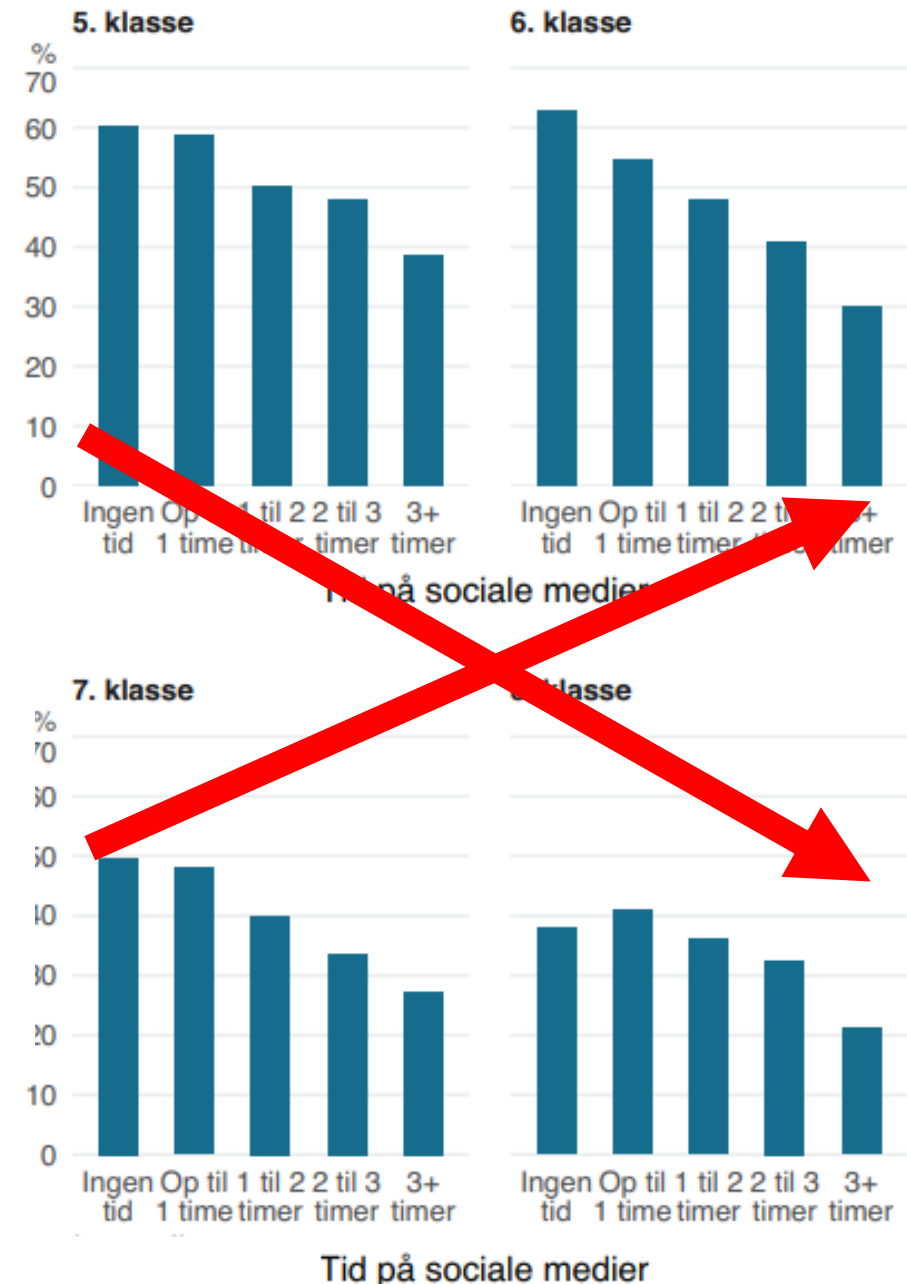


SOCIALE MEDIER

- *Børn og Unges Læsning 2021*
- Fritidslæsning og sociale medier



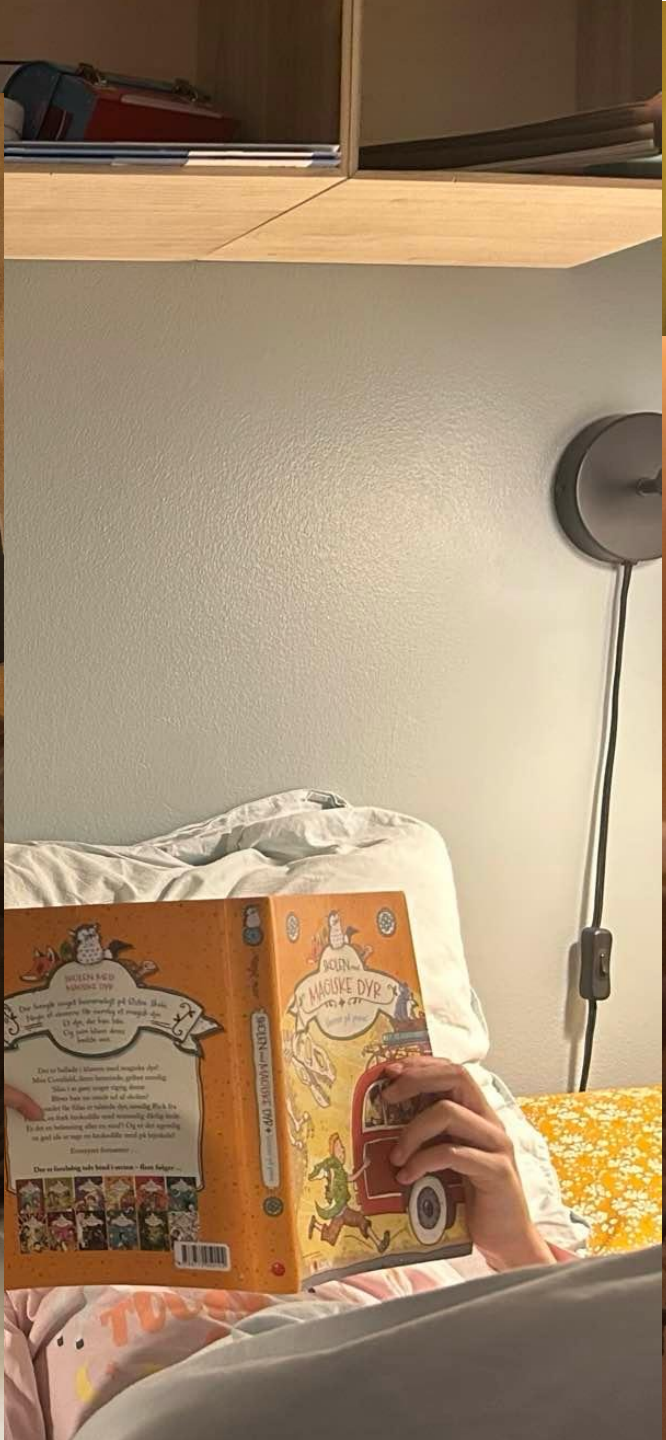
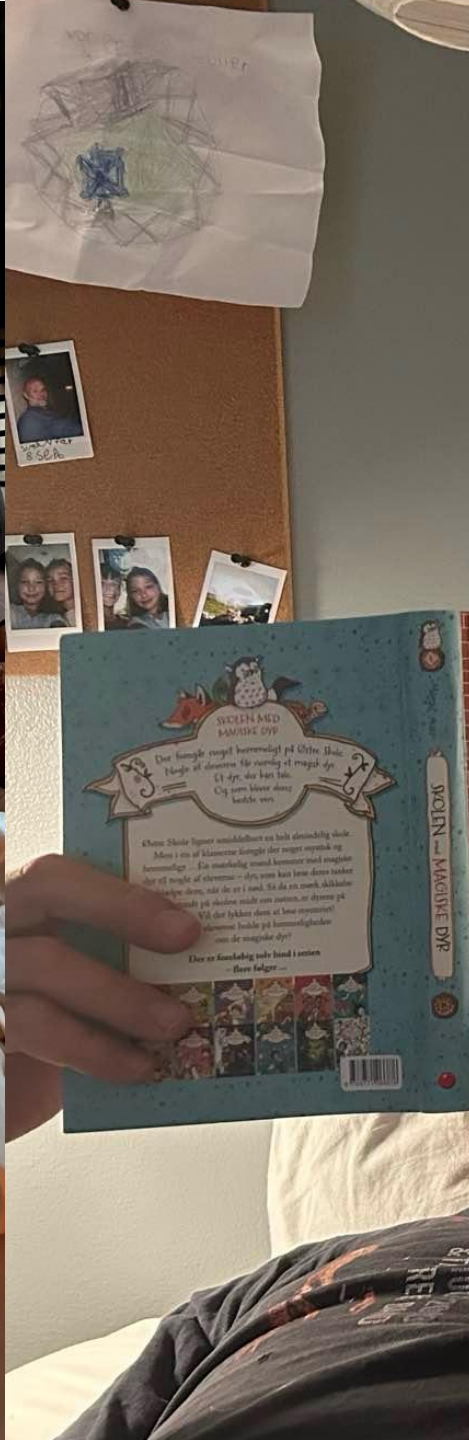
Figur 37. Andelen, der læser bøger mindst flere gange om uge af deres tidsforbrug på sociale medier



FORÆLDREANSVAR

- Læs med dit barn
 - Læs for dit barn
 - Læs det, dit barn læser
 - TAL OM DET
-
- Lad dit barn skrive





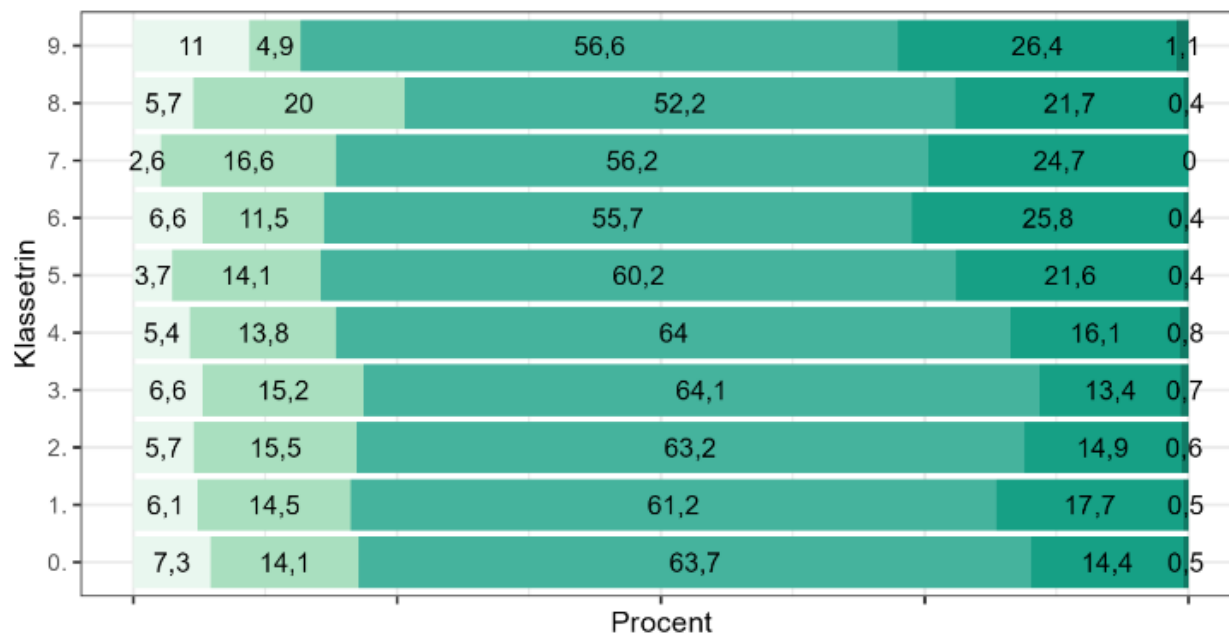
Skole	Organisation	Ugt. åbent	Fast bemanning	Til	I øvrigt	Uden for åbningstid
Birkerød Skole	Afdelings-opdelt	Altid	En primærlærer med 10 timer. To lærere med hver 1 time. Øvrig tid ubemandet.	To timer fast med 0. klasse. Derudover bestille og lable nye bøger, vedligehold, oprydning og IT	Walk of shame, hvis en elev har brug for lettere tekster (så skal vedkommende ned i den lavere afdelings bibliotek Manglende tid til andet end oprydning	Altid åbent
Holte Skole, Rønnebærvej	Fælles	5 timer	Læsevejleder-uddannet bibliotekar	Vejledning og oprydning		Aflåst, men mulig adgang med voksen
Ravnholm Skole, Nærum	Afdelings-opdelt	7,4 timer	Ikke-uddannet bibliotekar	Oprydning, bestilling af bogkasser	Walk of shame, hvis en elev har brug for lettere tekster (så skal vedkommende ned i den lavere afdelings bibliotek	Indskoling: Kun adgang med voksen
						Mellemtrin: Ubemandet, to reoler
						Udskoling: Aflåst, benyttes ikke
Rude Skov Skole, Sjælsø	Afdelings-opdelt	-	Ingen			Indskoling: Kun adgang med voksen
						Mellemtrin: Ubemandet, fire-fem reoler
						Udskoling: Ubemandet, fire-fem reoler
Søholmskolen, Bistrup	Fælles i midten af skolen	10-12 timer		Drift og vejledning	Flittigt anvendt af forældre v. hentning	Aflåst, men mulig adgang med voksen
Søholmskolen, Toftevang	Fælles	17 timer	En dansk- og en dansk-indskoling/mellemtrin.	Drift og vejledning	Læseklub tre frikvarterer om ugen Udlånseftermiddage for forældre i indskoling	Aflåst, men mulig adgang med voksen
Trørøds skolen	Fælles	Dgt. 9-13	Ikke-uddannet flexjob	Oprydning		Aflåst, men mulig adgang med voksen
Vedbæk Skole	Fælles	Dgt 8.45-12.20, undt. onsd.	Skolens læreruddannede skolesekretær	Drift og vejledning	Højtlesning	Aflåst, men mulig adgang med voksen

MULIGHED FOR
ENSRETNING!!!

DET LOKALE BIBLIOTEK M. FORÆLDRE

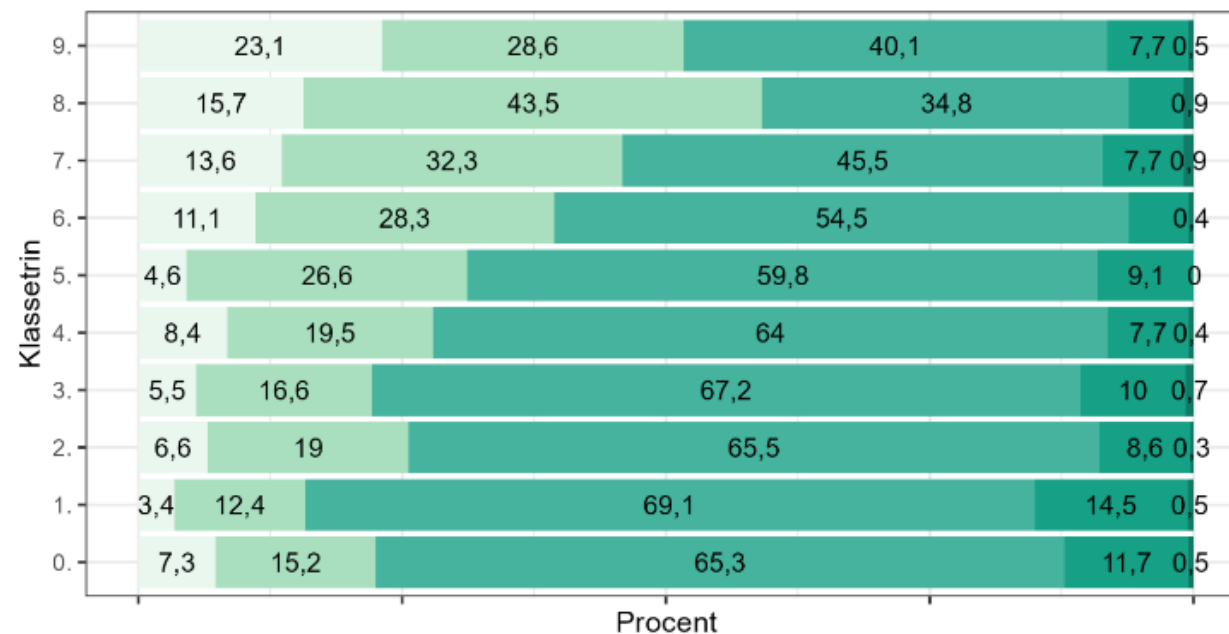


11A. Før mit barn begyndte i skole



Svarkategorier: Aldrig Årligt Månedligt Ugentligt Dagligt

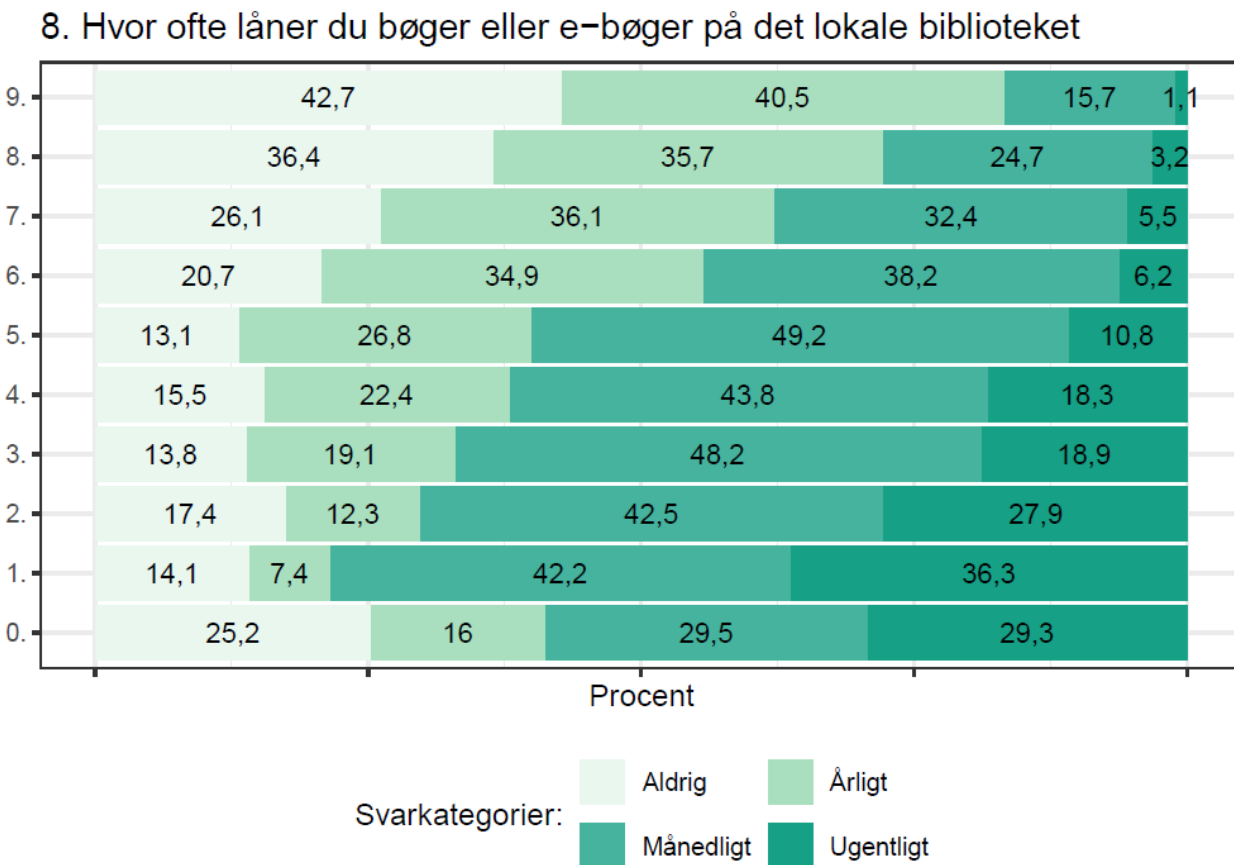
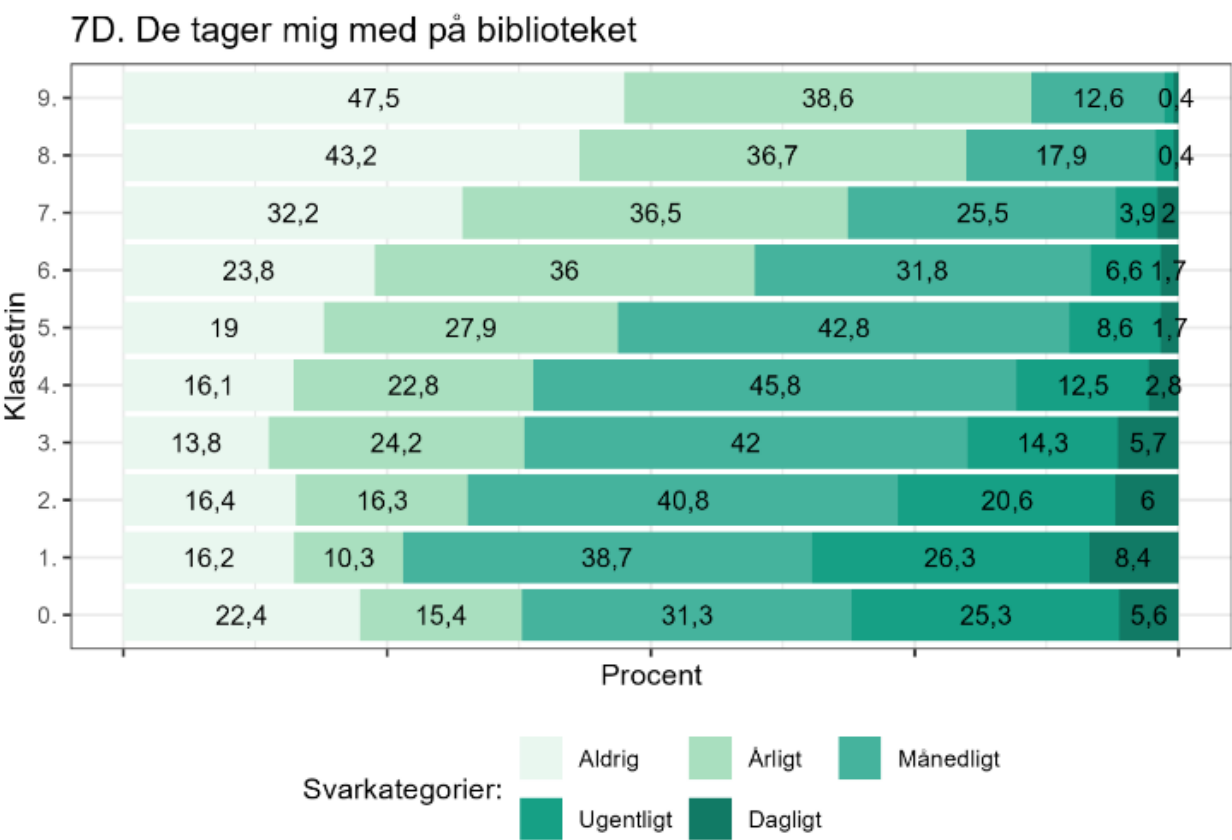
11B. Efter mit barn startede i skole



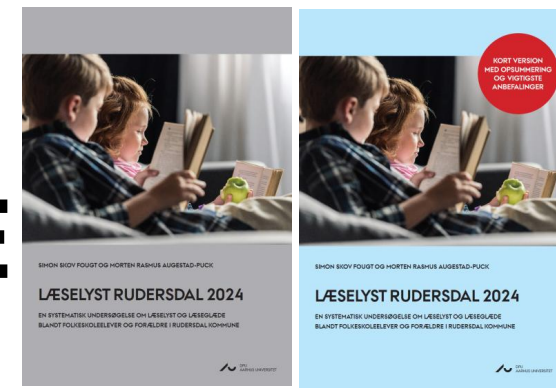
Svarkategorier: Aldrig Årligt Månedligt Ugentligt Dagligt



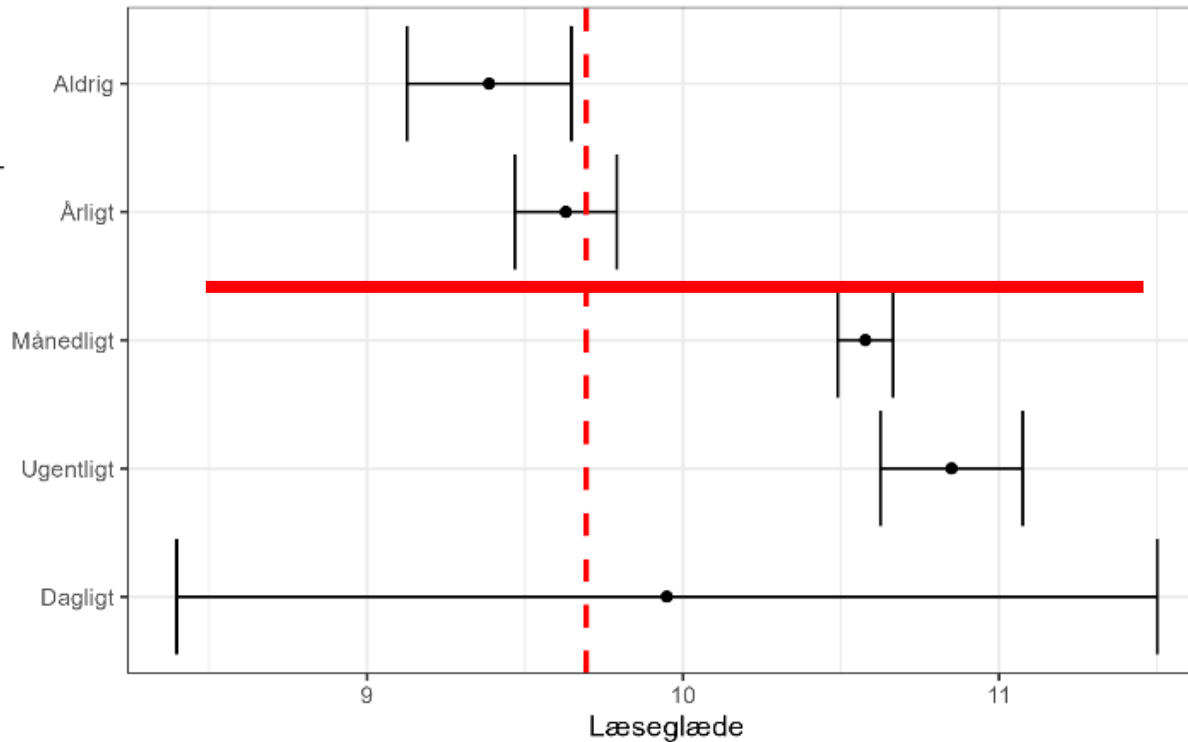
DET LOKALE BIBLIOTEK FORÆLDRE/SELV



DET LOKALE BIBLIOTEK M. FORÆLDRE

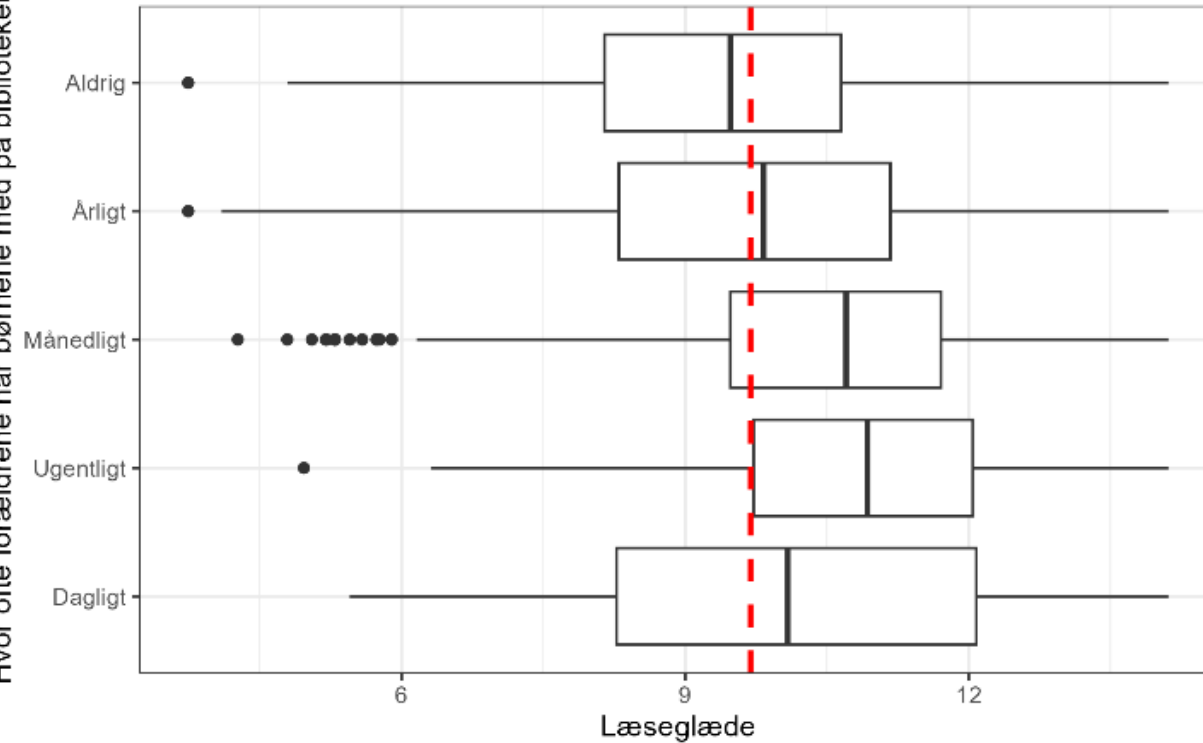


Hvor ofte forældrene har børnene med på biblioteket



Referencegruppe | Dansk PIRLS 4. gennemsnit

Hvor ofte forældrene har børnene med på biblioteket



Referencegruppe | Dansk PIRLS 4. gennemsnit



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

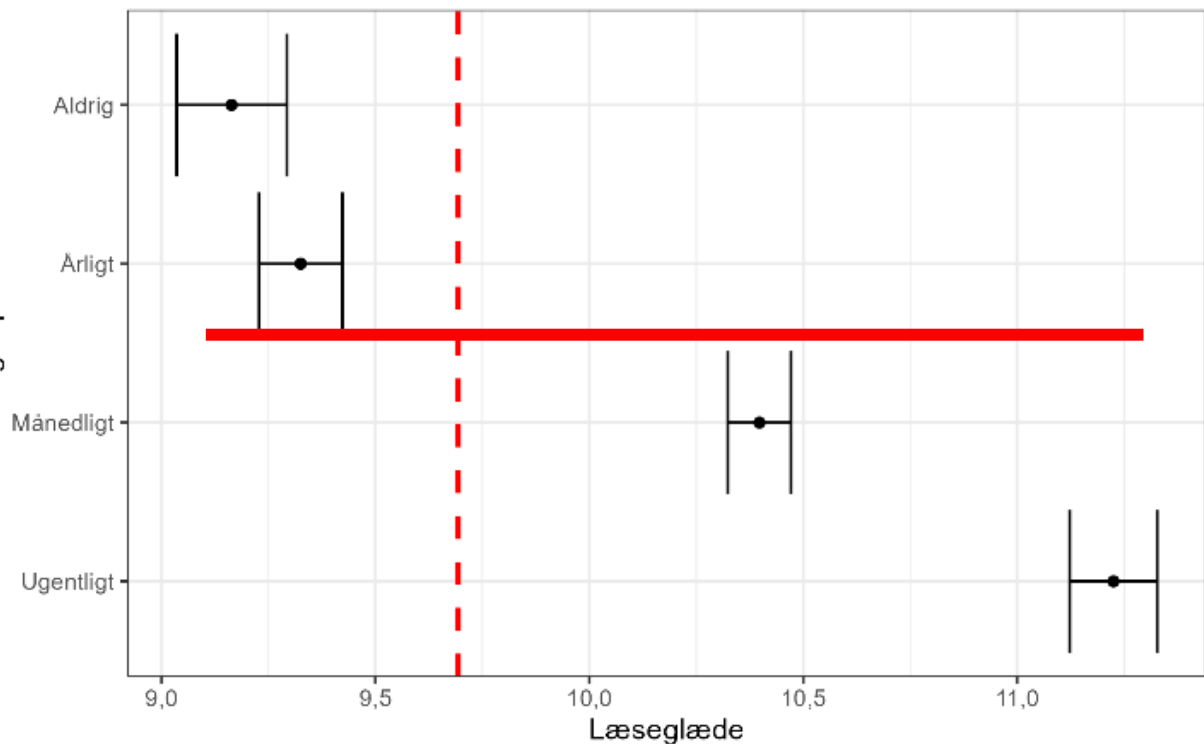
LÆSELYST RUDERSDAL 2024
8. DECEMBER 2025

SIMON SKOV FOGHT
LEKTOR



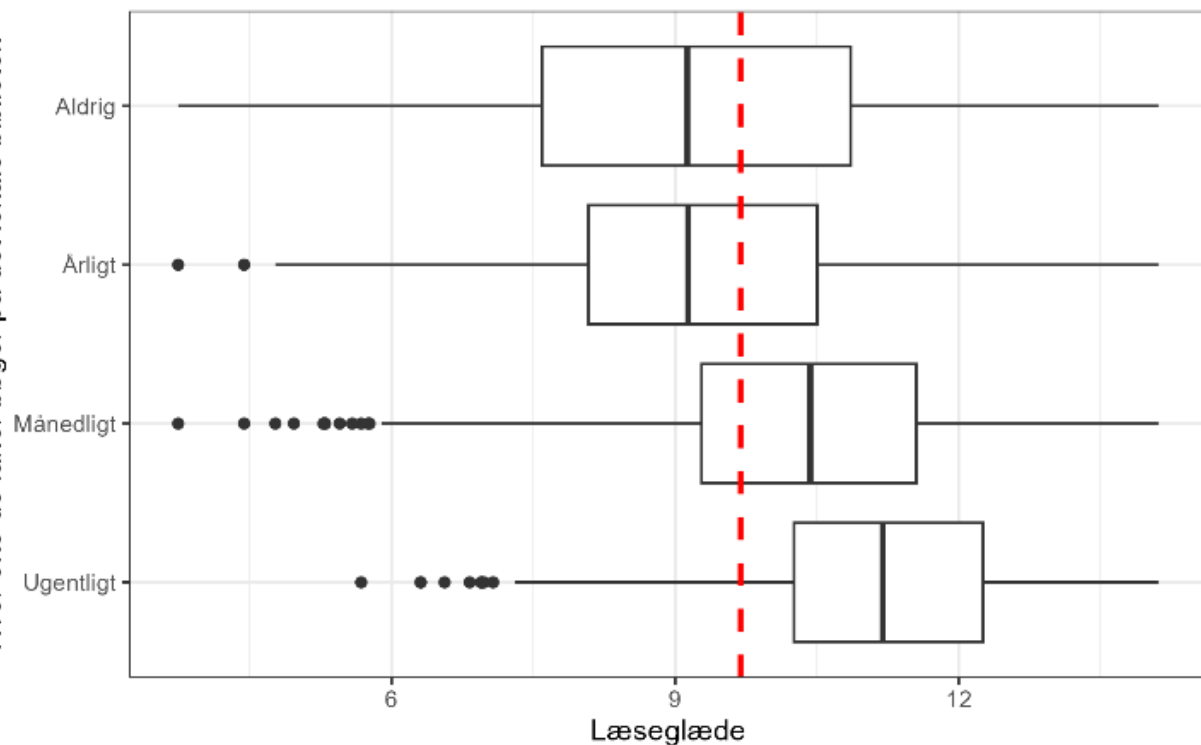
DET LOKALE BIBLIOTEK - SELV

Hvor ofte de låner bøger på det lokale bibliotek



Referencegruppe  Dansk PIRLS 4. gennemsnit

Hvor ofte de låner bøger på det lokale bibliotek



Referencegruppe  Dansk PIRLS 4. gennemsnit



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
8. DECEMBER 2025

SIMON SKOV FOGT
LEKTOR





LÆSELYST RUDERSDAL 2024

OPSAMLING



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE
AARHUS UNIVERSITET

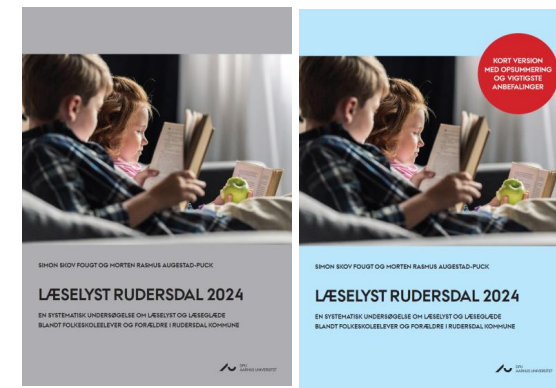
8. DECEMBER 2025
LÆSELYST RUDERSDAL 2024

SIMON SKOV FOGT
LEKTOR



OPSAMLING

- National tendens – PIRLS (4. klasse) og PISA (15-årige)
 - Læsekompetence og læseglæde/-lyst
- Indgående viden i Rudersdal Kommune 0.-9. klasse



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

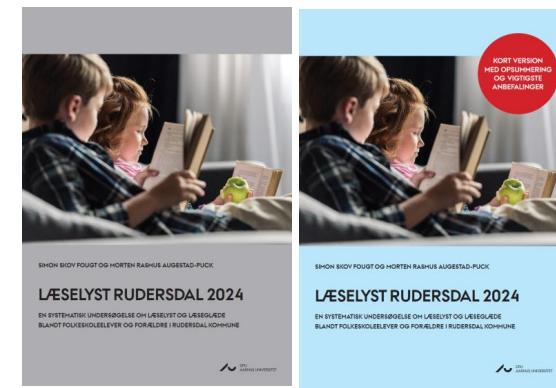
AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
8. DECEMBER 2025

SIMON SKOV FOGT
LEKTOR



OPSAMLING

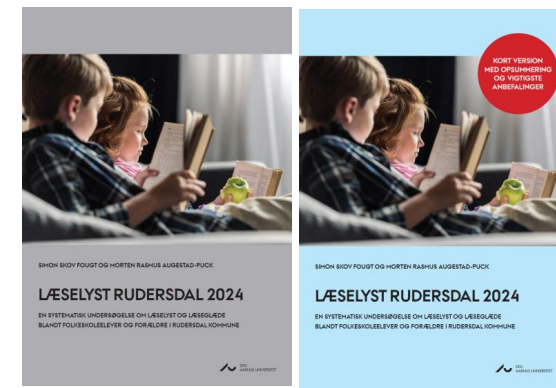


- Signifikant faldende læseglæde fra indskoling over mellemtrin til udskoling
- Faldende fritidslæsning efter 4. klasse
- Forældrene som rollemodeller
- Egen smartphone
- Skærmtid i fritiden
 - Især sociale medier
- Førskoleaktiviteter



OPSAMLING

- Skolebiblioteker
- Folkebiblioteker



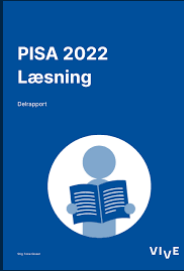
DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
8. DECEMBER 2025

SIMON SKOV FOUGT
LEKTOR





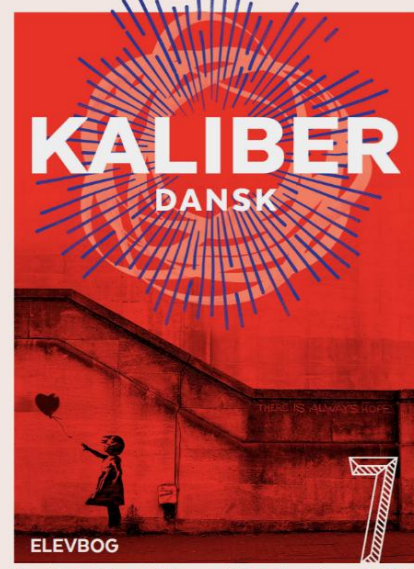
SPØRGSMÅL?



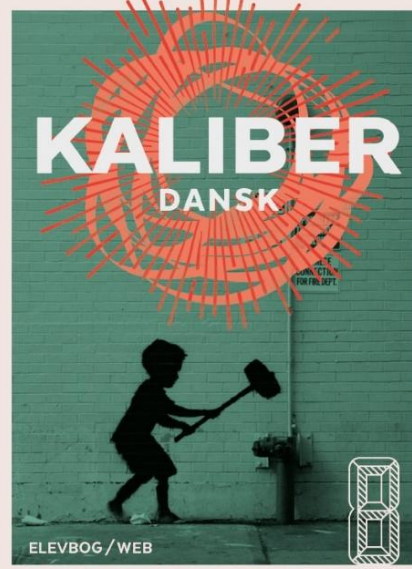
AARHUS
UNIVERSITET

Lektor Simon Skov Fougt
sifo@edu.au.dk
93 52 19 80

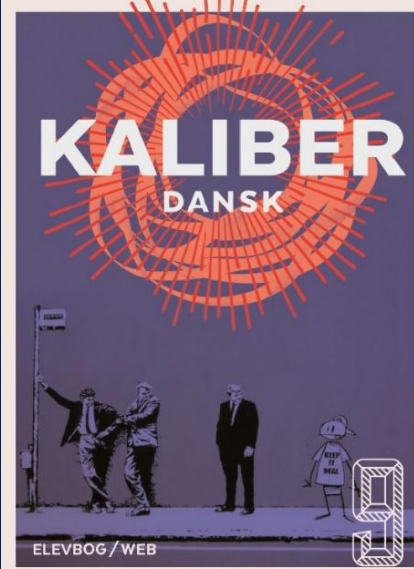




Simon Skov Foug, Rasmus Fink Lorentzen & Mike Juel Taagehøj



Simon Skov Foug, Rasmus Fink Lorentzen & Mike Juel Taagehøj



Simon Skov Foug, Rasmus Fink Lorentzen & Mike Juel Taagehøj



Simon Skov Foug, Morten Raahauge Philipps



Simon Skov Foug



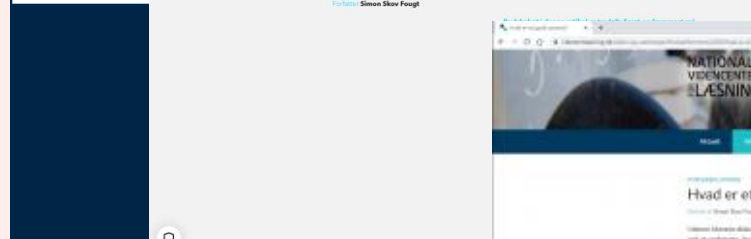
Simon Skov Foug og Anne Løvland



Simon Skov Foug, Mikkeline Hoffmeyer og Anne Løvland



Simon Skov Foug, Morten Raahauge Philipps



simon-skov-foug.dk

simon@foug.dk



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE
AARHUS UNIVERSITET

PIRLS 2021 PÆSENTATION
16. MAJ 2023

SIMON SKOV FOUGT
LEKTOR