

BSU-MØDE 20.8.2025

LÆSELYST RUDERSDAL 2024

ONSDAG D. 20. AUGUST 2025

M: sifo@edu.au.dk

T: 93 52 19 80



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

20. AUGUST 2025
LÆSELYST RUDERSDAL 2024

SIMON SKOV FOUGT
LEKTOR



FORMÅL

- National kontekstualisering
- Præsentation af hovedresultater - 15 min.
- Spørgsmål og diskussion - 10 min.



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
20. AUGUST 2025

SIMON SKOV FOGT
LEKTOR



NATIONAL KONTEKST



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

20. AUGUST 2025
LÆSELYST RUDERSDAL 2024

SIMON SKOV FOGHT
LEKTOR

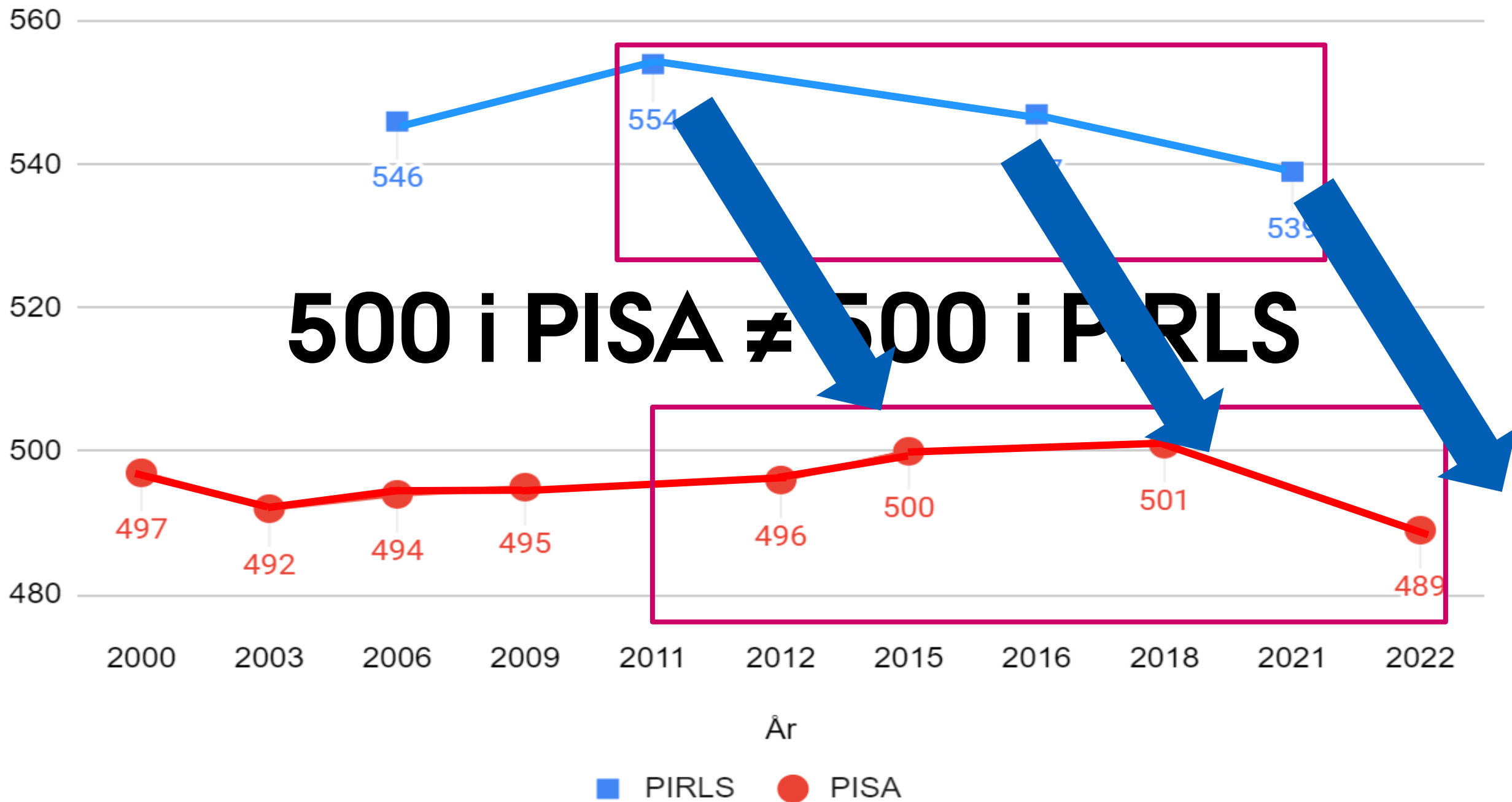


NATIONAL KONTEKST

- PIRLS – 4. klasse: Lige efter indskoling
- PISA – 15-årige: Slutningen af skoleforløbet



500 i PISA ≠ 500 i PIRLS



NATIONALE TEST I LÆSNING, 4. KLASSE

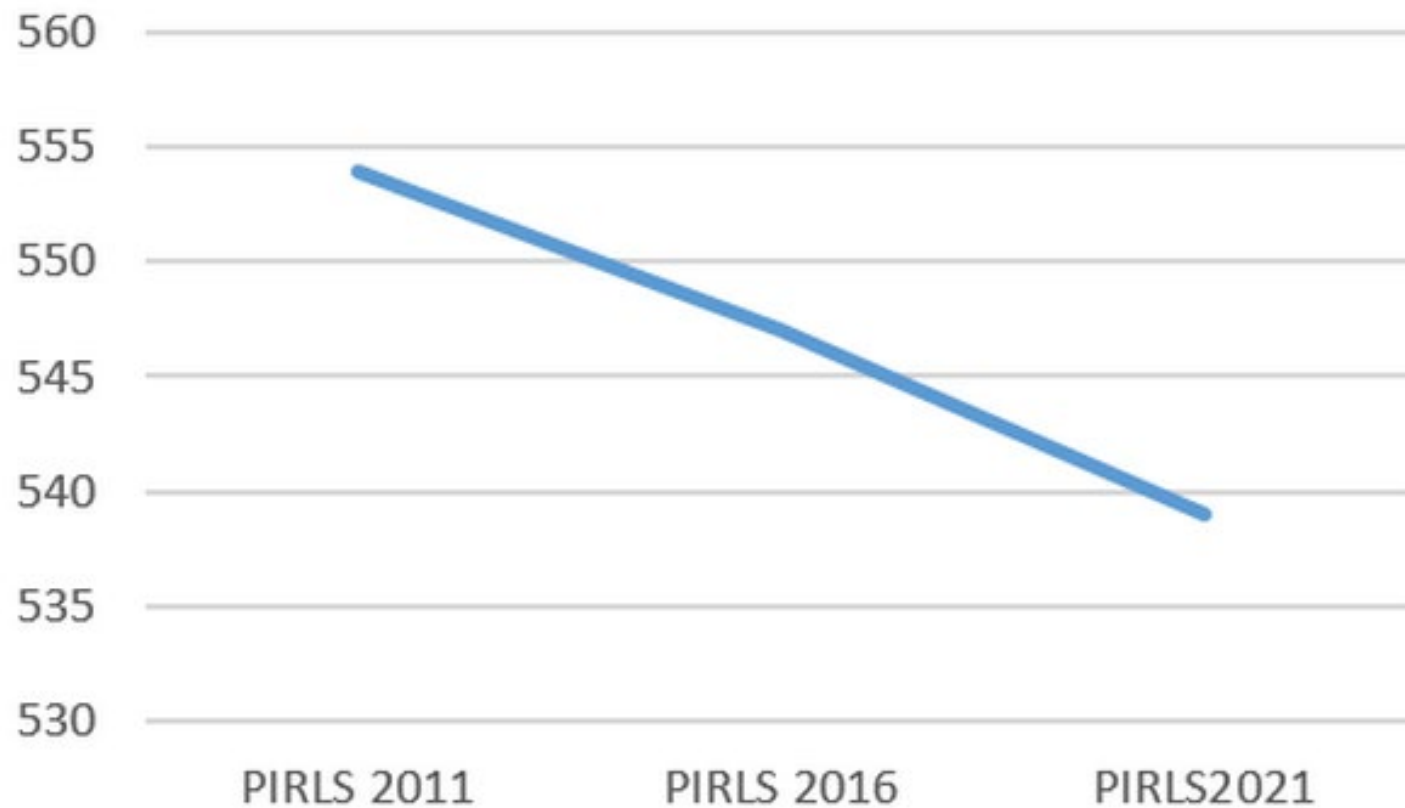
Simon Skov Fougst, Katja Neubert, Rune Müller Kristensen, Rebekka Hegaard Gabrielsen, Louise Mølbech og Christian Christrup Kjeldsen

**Danske
elevers læse-
kompetence
i 4. klasse**

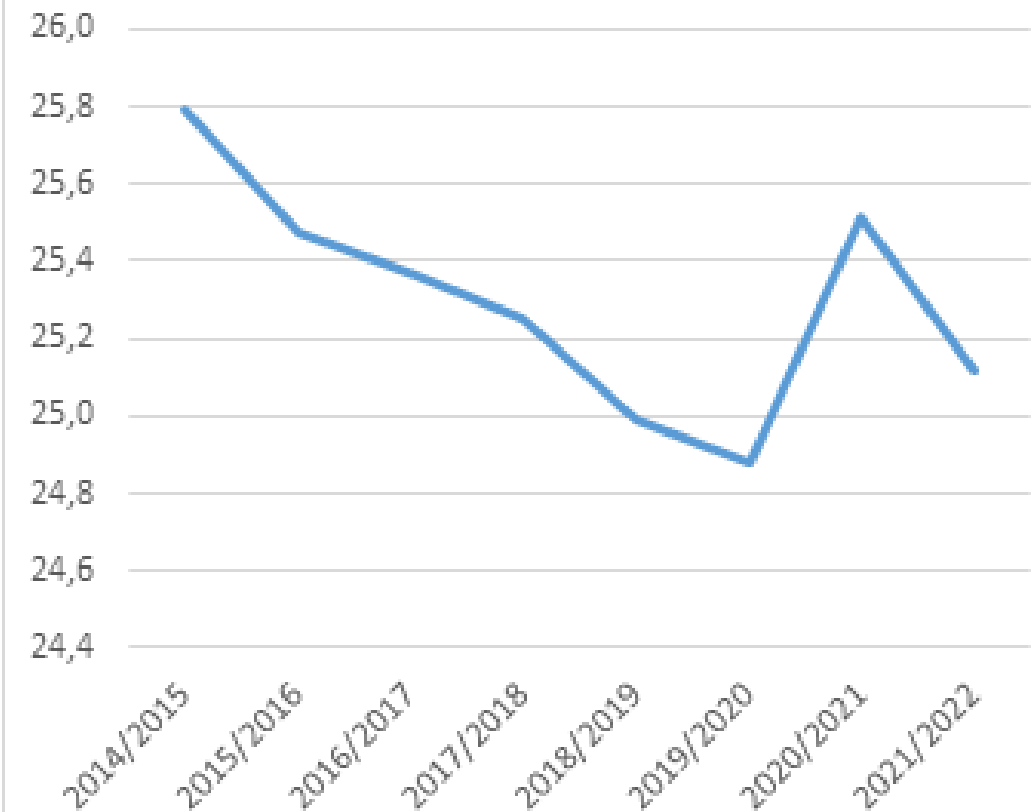
Resultater af
PIRLS-undersøgelsen
2021

Aarhus Universitet

PIRLS 2011-2021



Gennemsnitligt normbaseret
Resultat - Landstal



FALDENDE LÆSEGLÆDE

Elevernes læseglæde. Skala baseret på elevspørgeskema, 2016-2021.

	Kan rigtig godt lide at læse	Kan i nogen grad lide at læse	Kan ikke lide at læse
2021			
Andele	14 (0,7)	50 (0,9)	36 (1,1)
Elevscore	566 (4,2)	545 (2,5)	524 (3,0)
2016			
Andele	20 (0,8)	53 (1,0)	27 (1,2)
Elevscore	569 (2,9)	551 (2,4)	528 (3,2)

Note: Standardfejl angivet i parentes.



LÆSELYST RUDERSDAL 2024

BAGGRUND



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE
AARHUS UNIVERSITET

20. AUGUST 2025
LÆSELYST RUDERSDAL 2024

SIMON SKOV FOGT
LEKTOR



ØKONOMI

- Rudersdal: 72.121 kr. pr. elev
- Landsgennemsnit: 79.000 kr. pr. elev



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
20. AUGUST 2025

SIMON SKOV FOGT
LEKTOR



MDM

- Gennemført i nov.-dec. 2024
- FØR udrulning af MDM
- MDM kun kommunale iPads



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

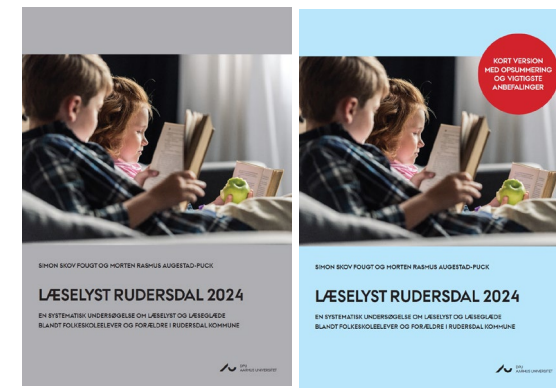
LÆSELYST RUDERSDAL 2024
20. AUGUST 2025

SIMON SKOV FOGHT
LEKTOR



SIGNIFIKANS

- P-værdi: 0,05 eller under
- En given observation er **ikke** tilfældig



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

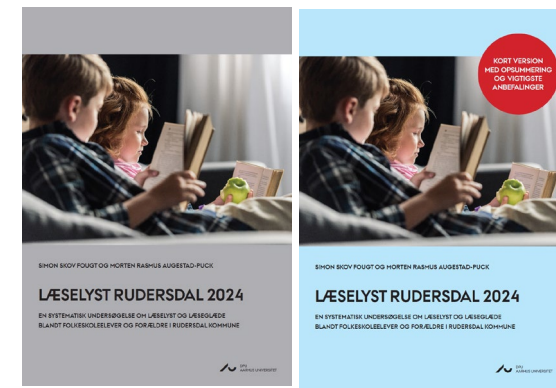
LÆSELYST RUDERSDAL 2024
20. AUGUST 2025

SIMON SKOV FOGHT
LEKTOR



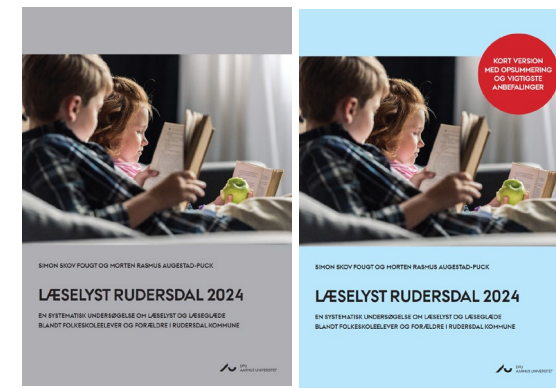
KORREALTION VS. KAUSALITET

- P-værdi: 0,05 eller under
- **Korrelation: Sammenhæng** **A og B hænger sammen**
- Kausalitet: Årsagssammenhæng A fører til B (eller omvendt)



DATA

- Elevgennemførelse: 95 % - **ekstremt solid undersøgelse**
- Forældregennemførelse: 48 %



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
20. AUGUST 2025

SIMON SKOV FOGHT
LEKTOR

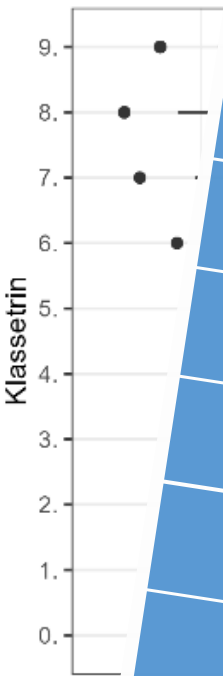
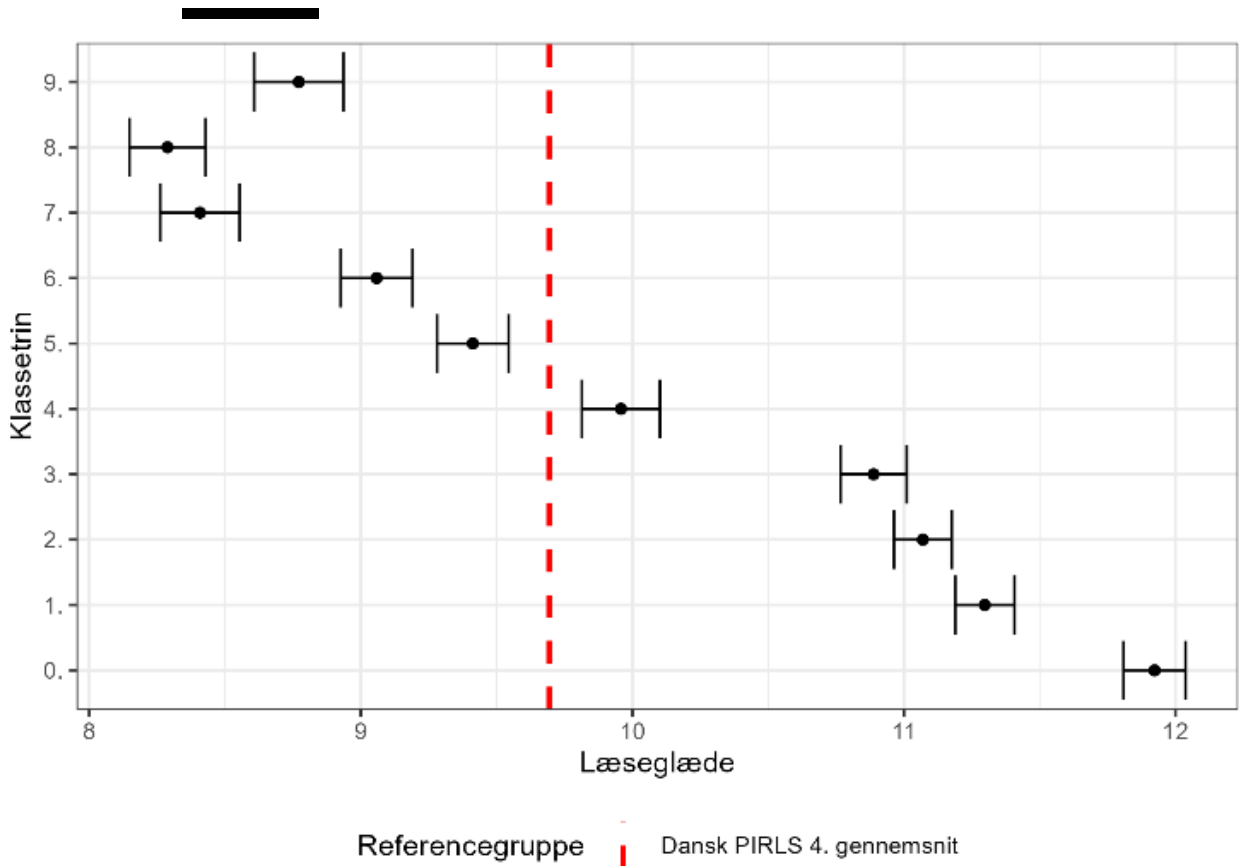


LÆSELYST RUDERSDAL 2024

RESULTATER



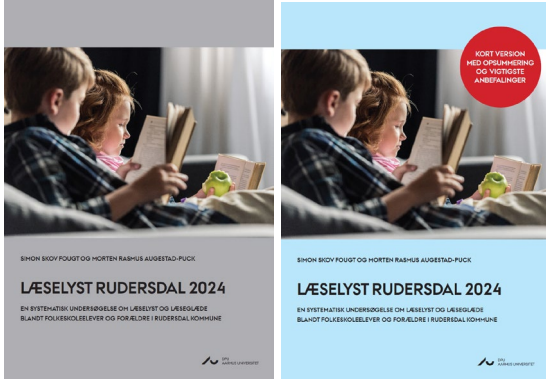
LÆSEGLÆDEN FALDER



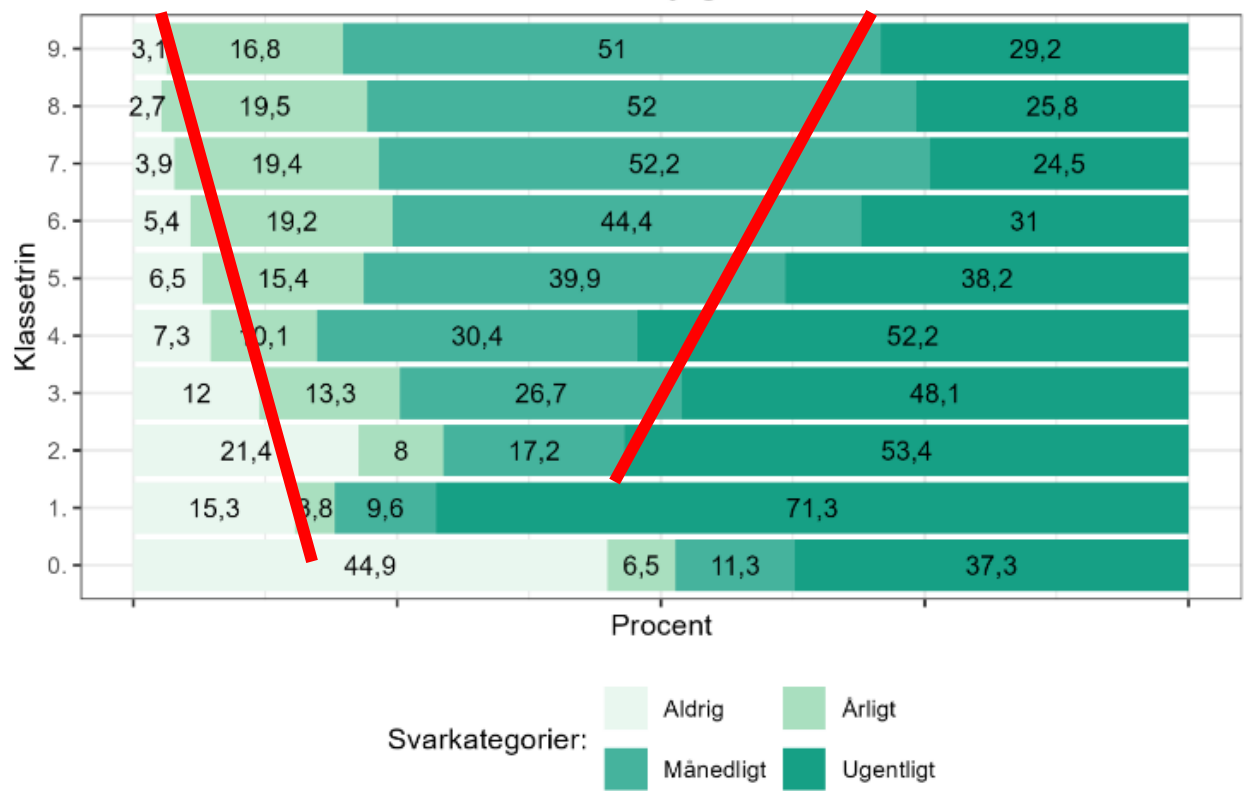
Pearsons r		
Generelt	0,134	p-værdi
0.	0,010	0,000
1.	0,058	0,420
2.	0,157	0,140
3.	0,089	0,001
4.	0,161	0,070
5.	0,189	0,004
6.	0,109	0,002
7.	0,178	0,048
8.	0,031	0,003
9.	-0,00	0,321
		0,548



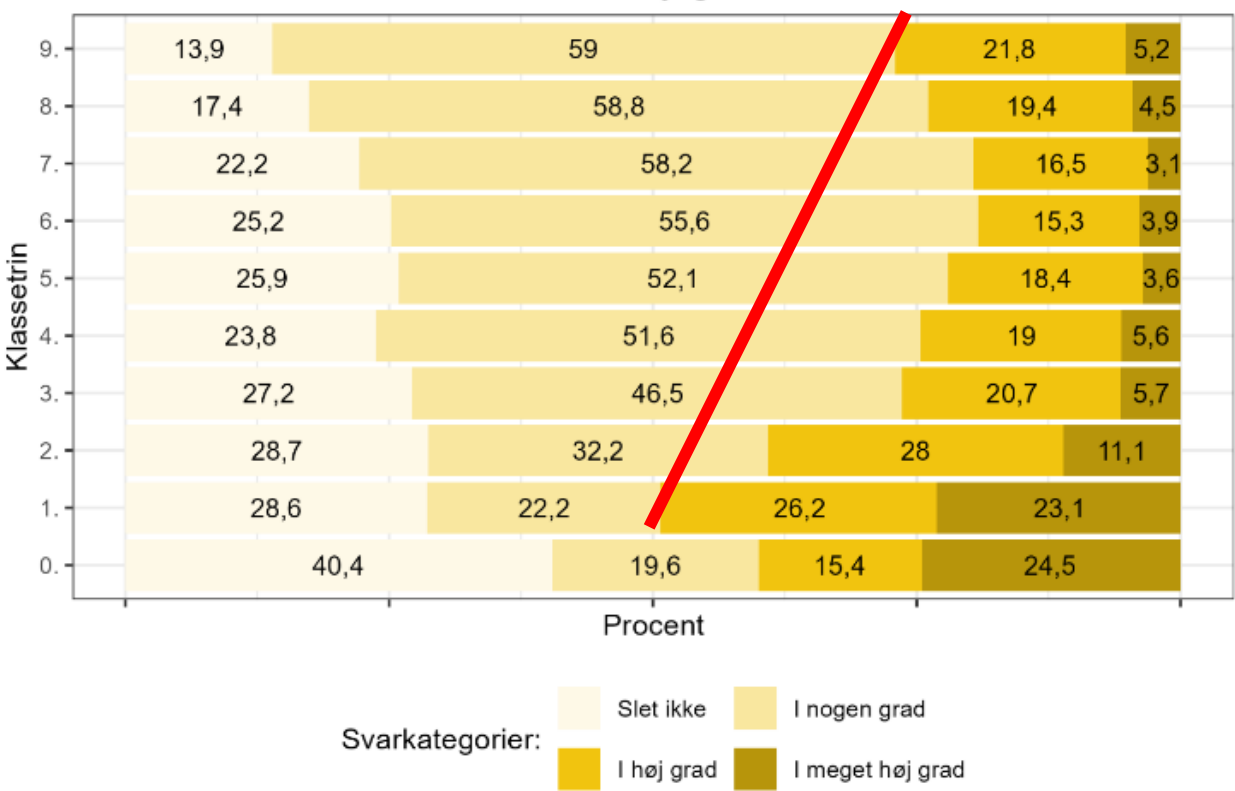
LÆRERNE BESTEMMER MEGET



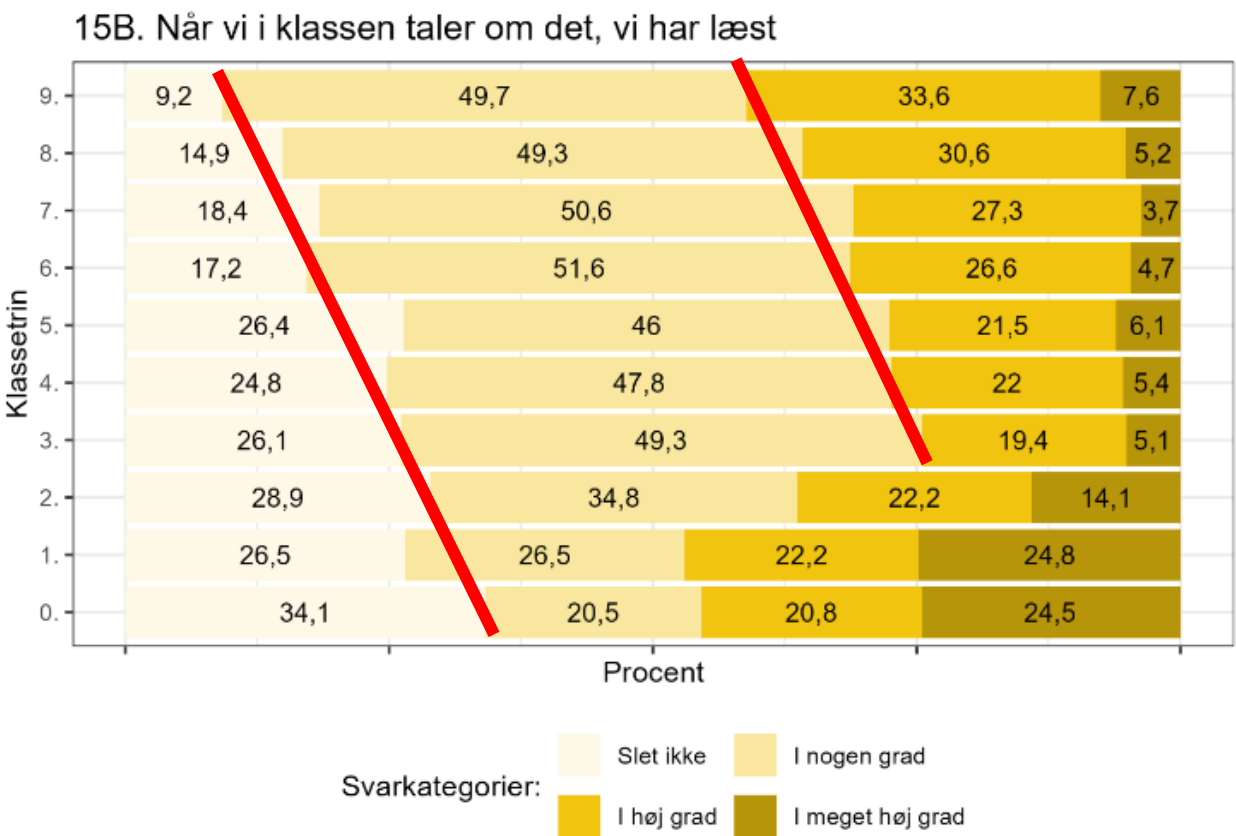
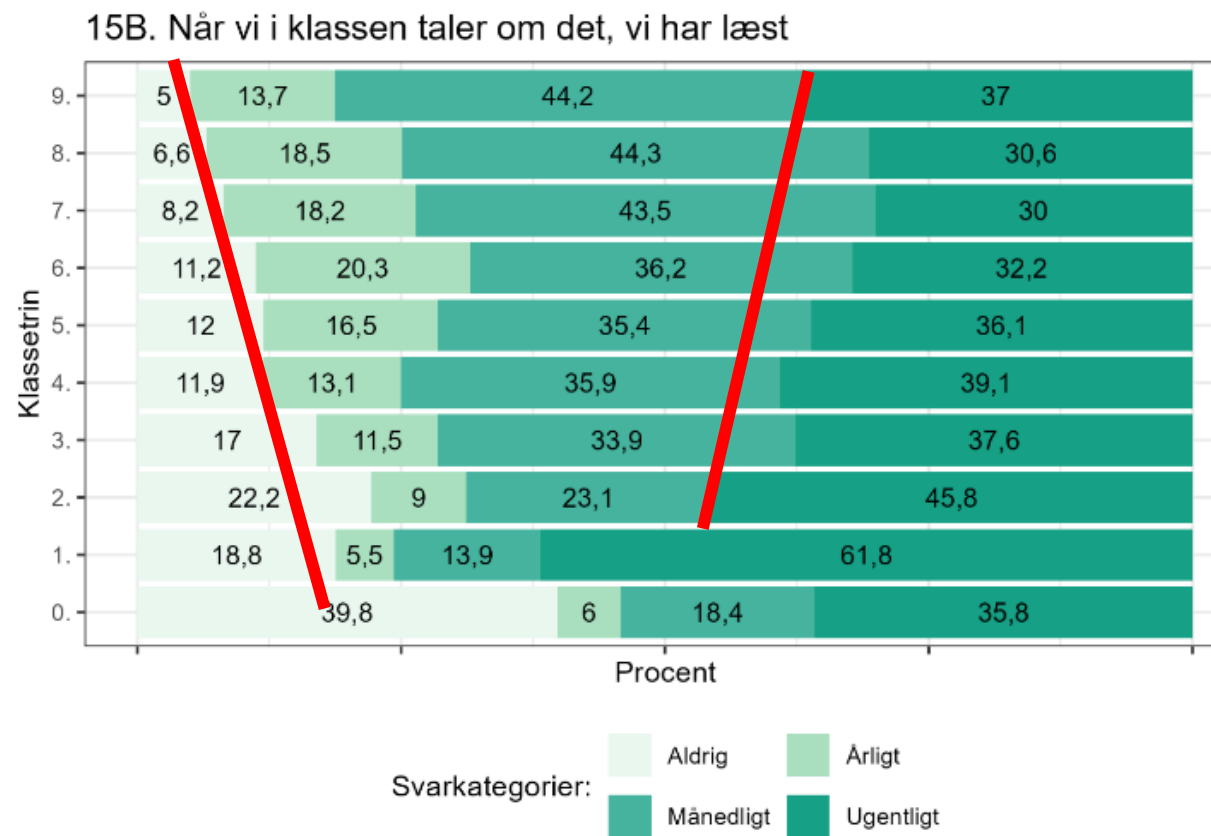
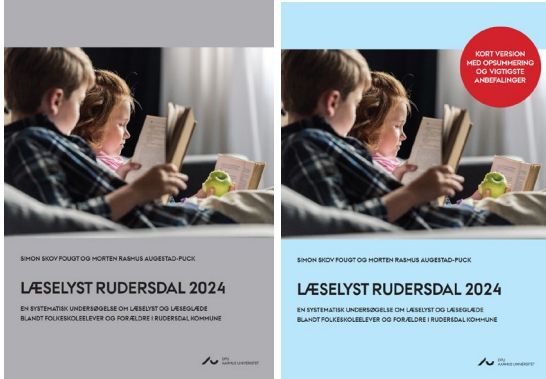
15A. Når min lærer bestemmer, hvad jeg skal læse



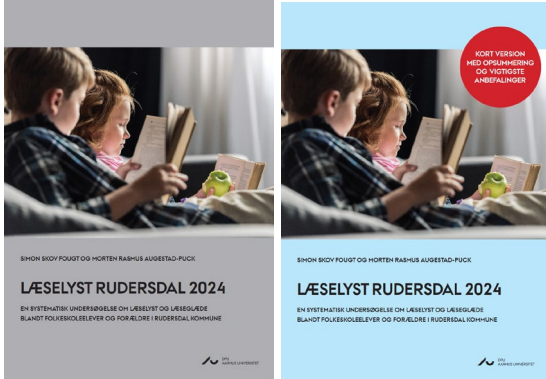
15A. Når min lærer bestemmer, hvad jeg skal læse



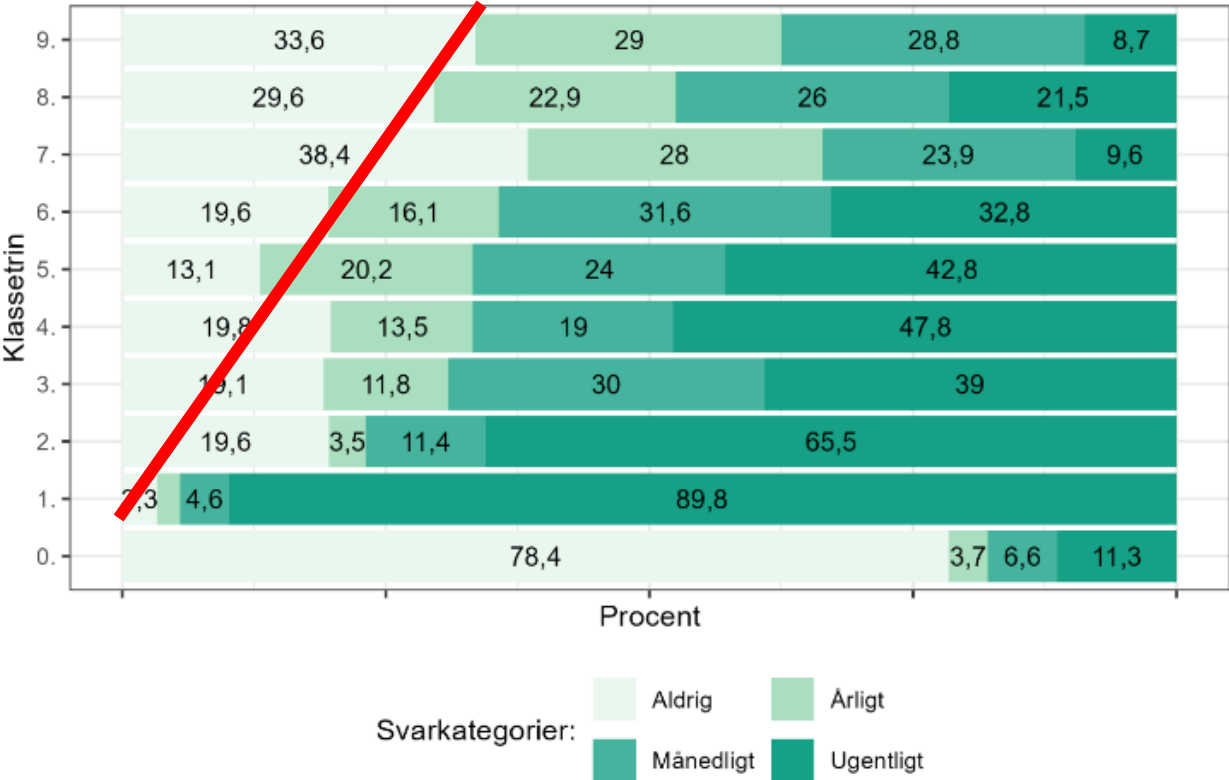
DER TALES IKKE ALTID OM DET LÆSTE



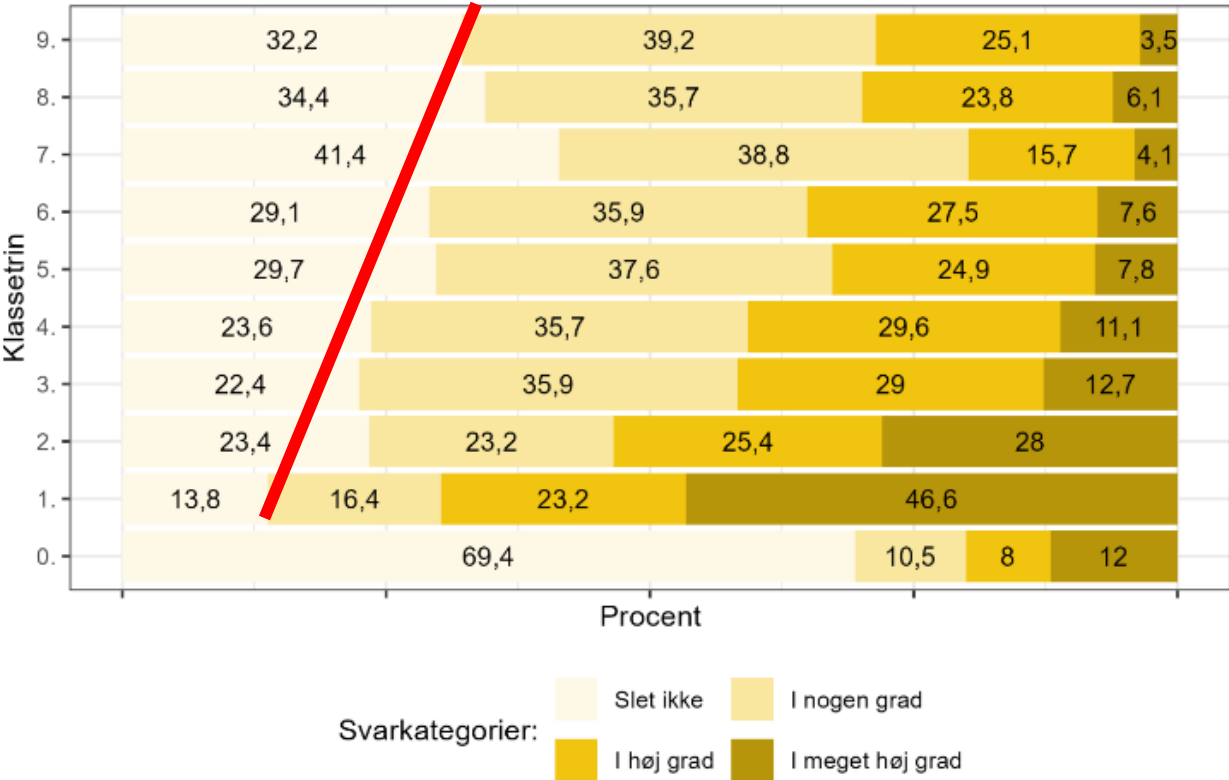
GUIDED READING



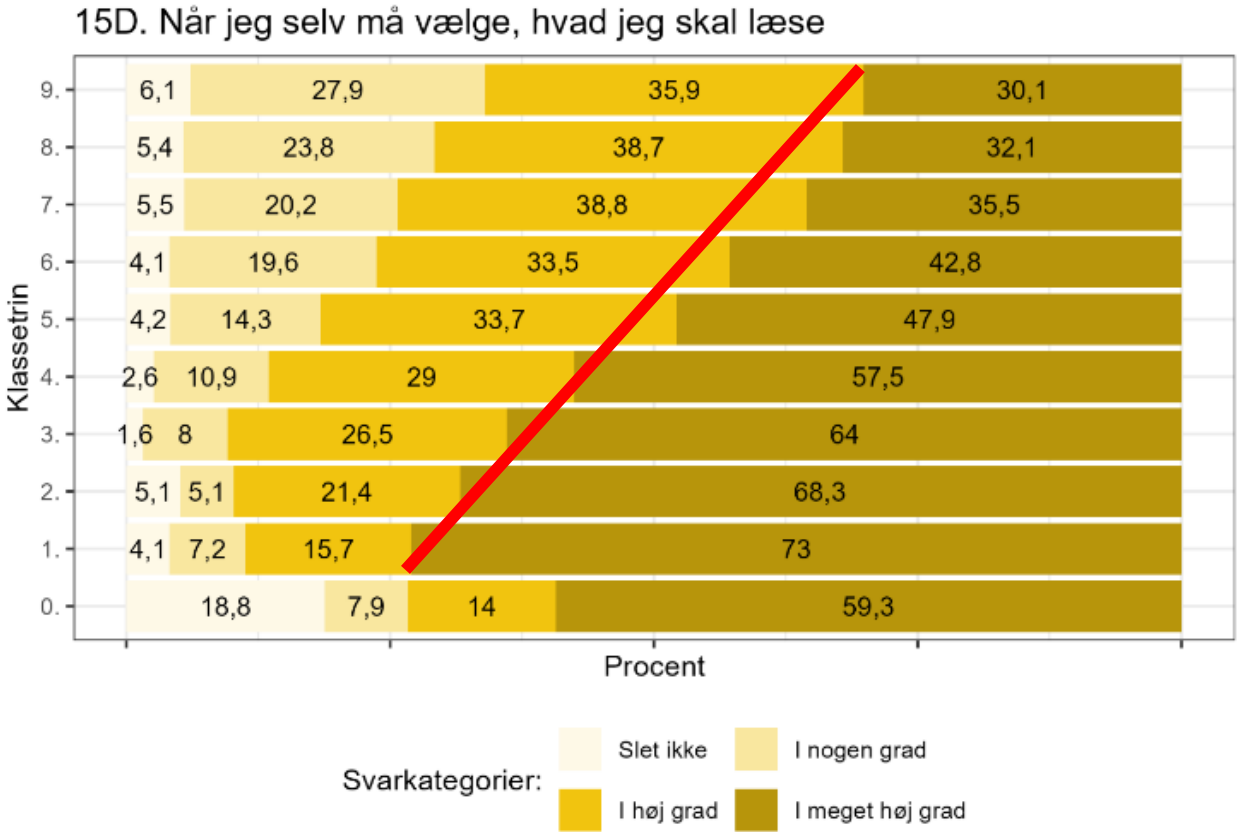
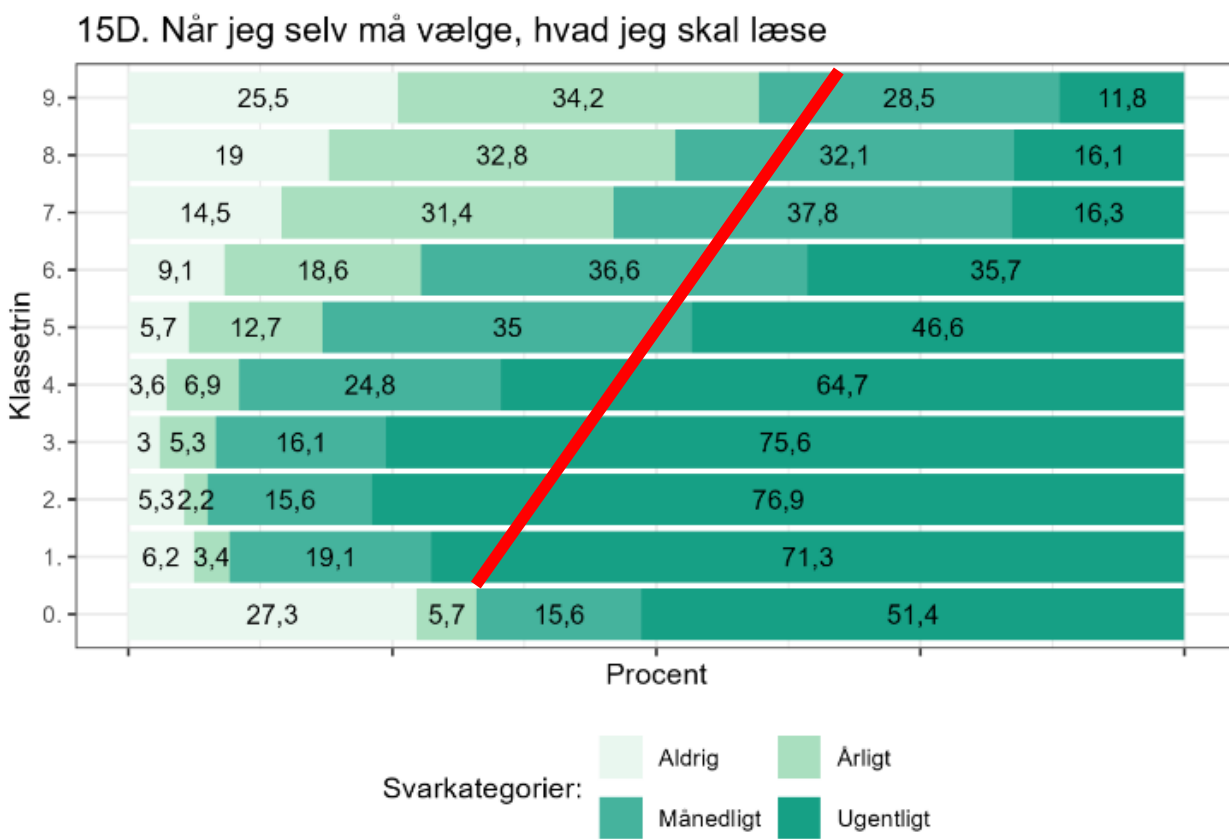
15C. Når vi er i læsegruppe



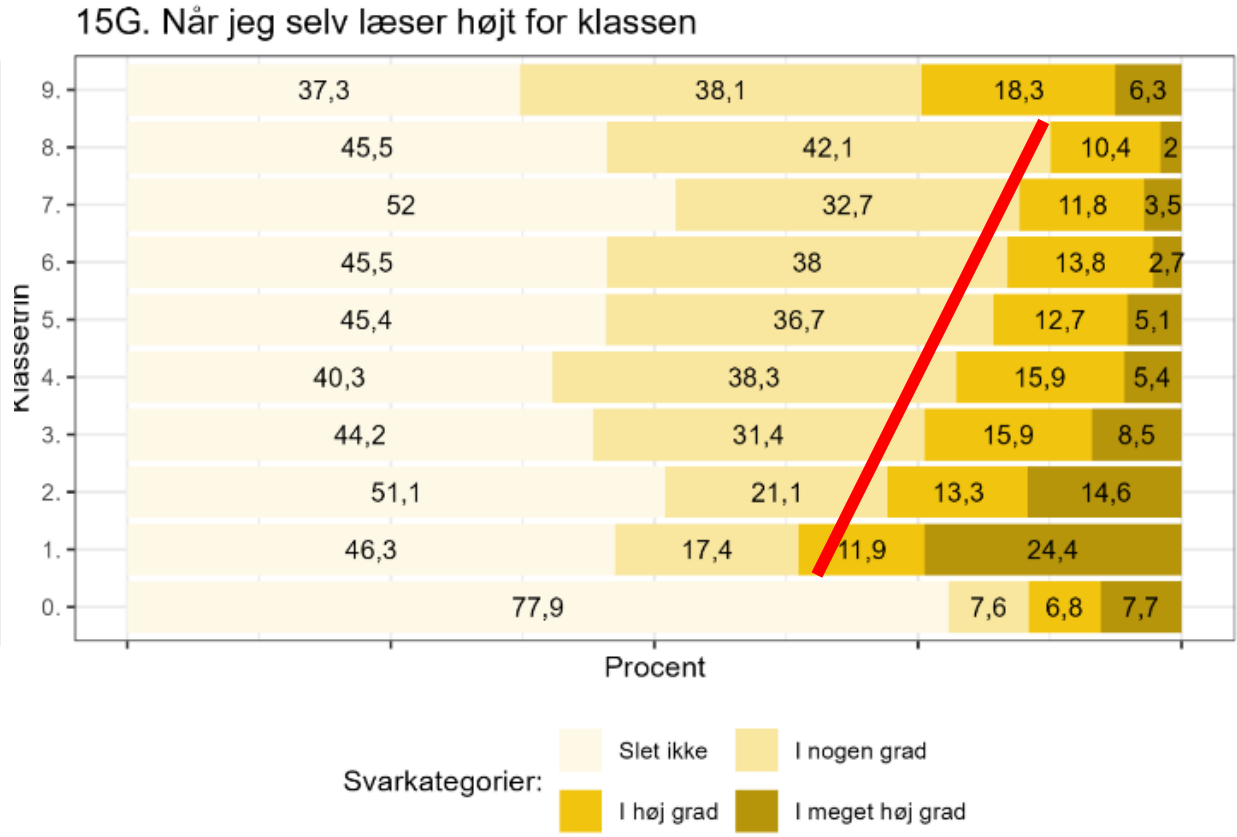
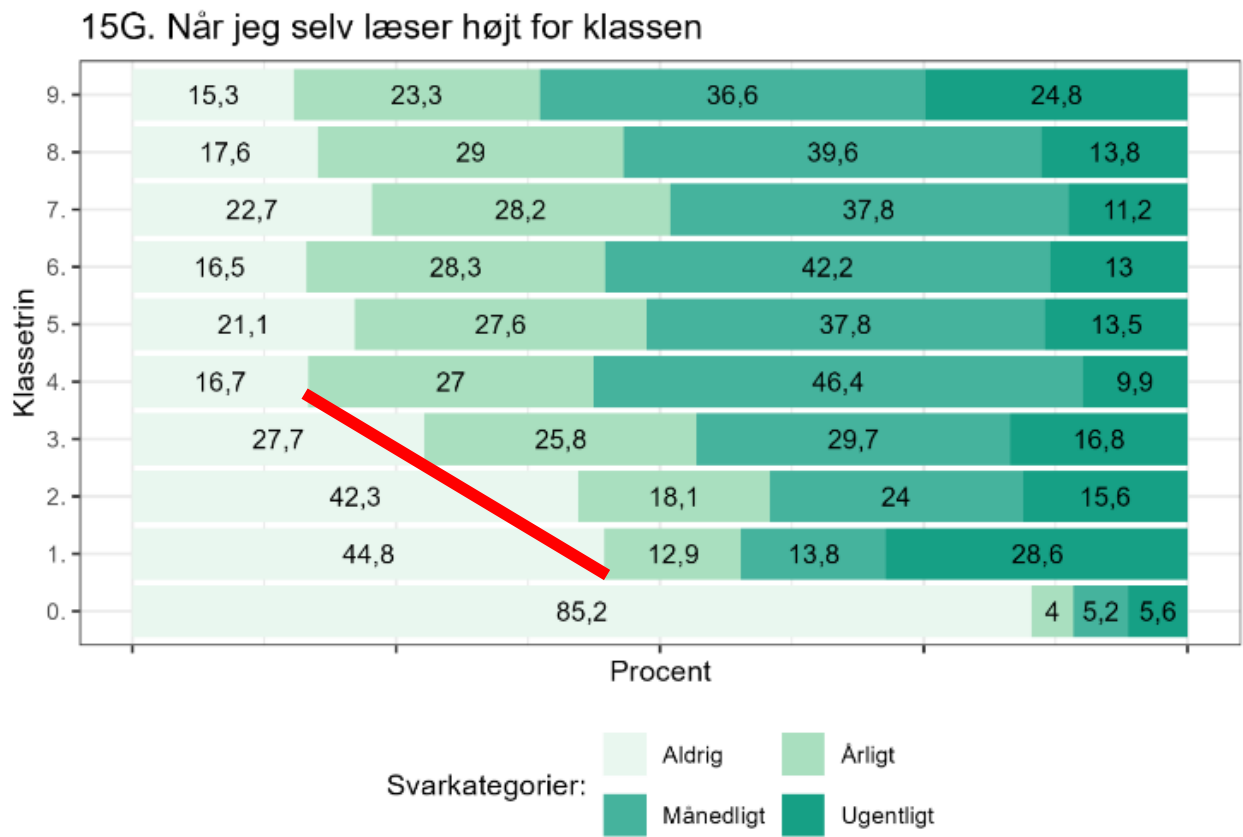
15C. Når vi er i læsegruppe



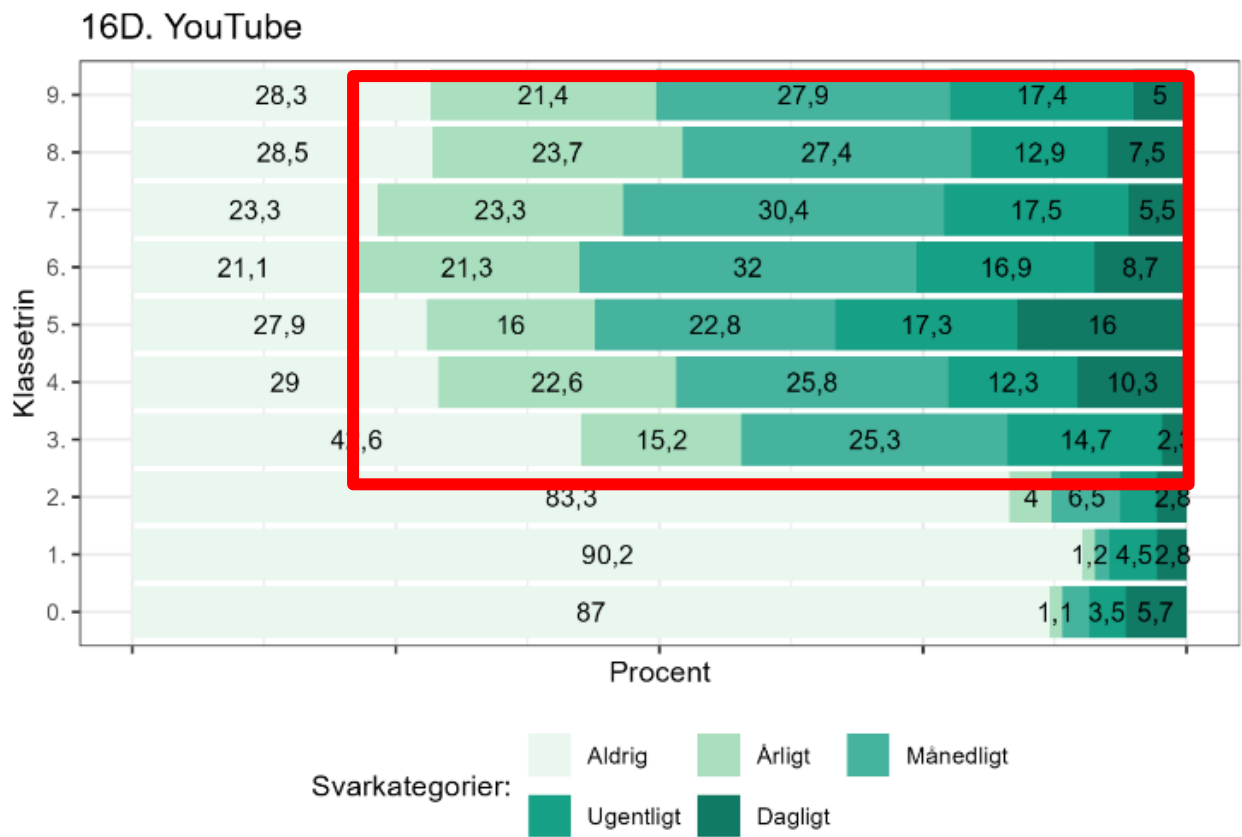
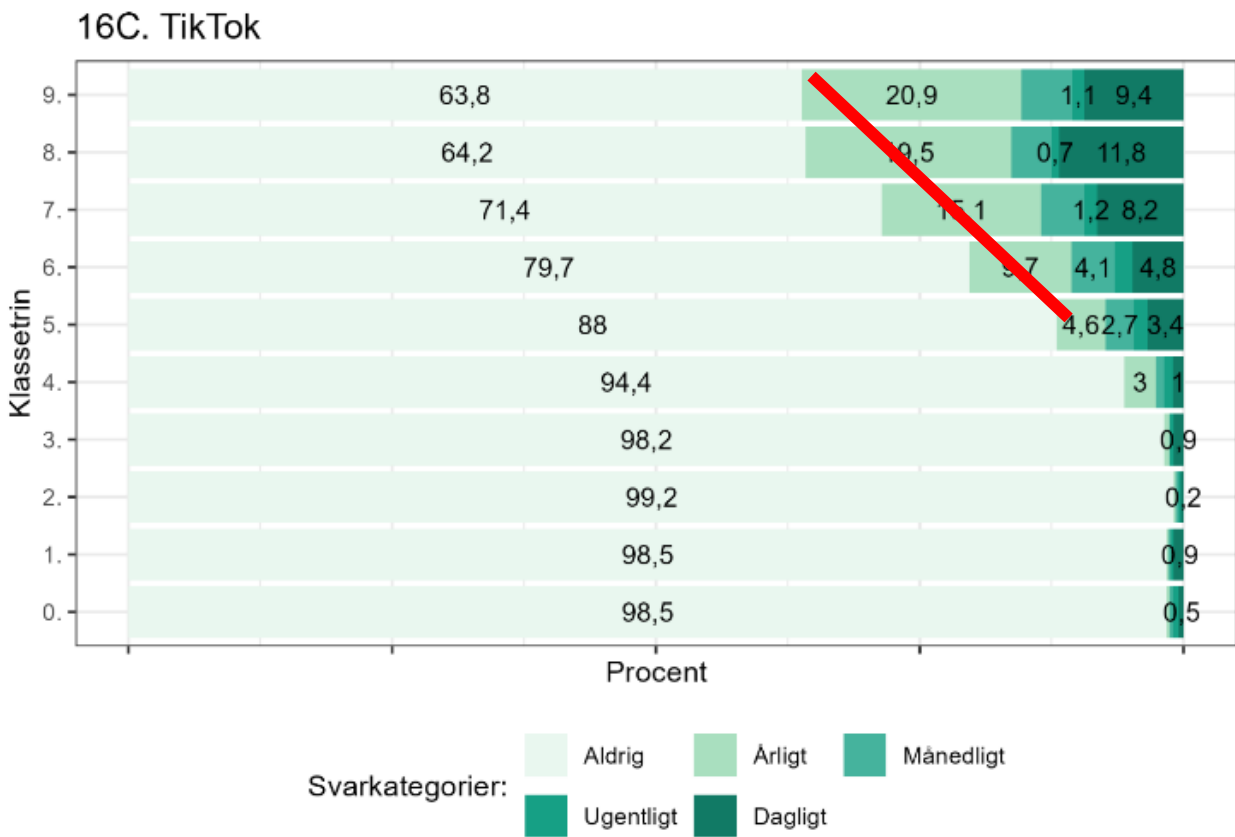
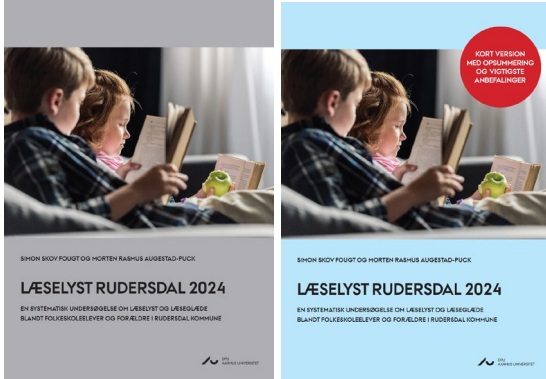
EGET VALG



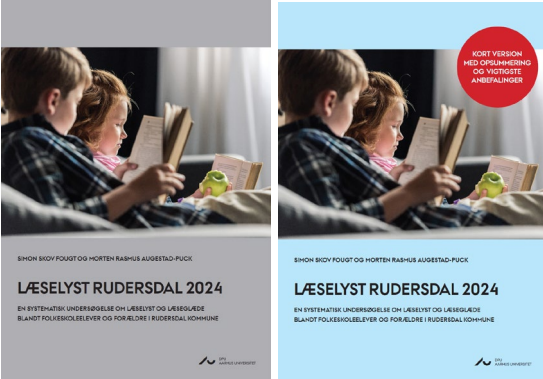
ELEVHØJTLÆSNING



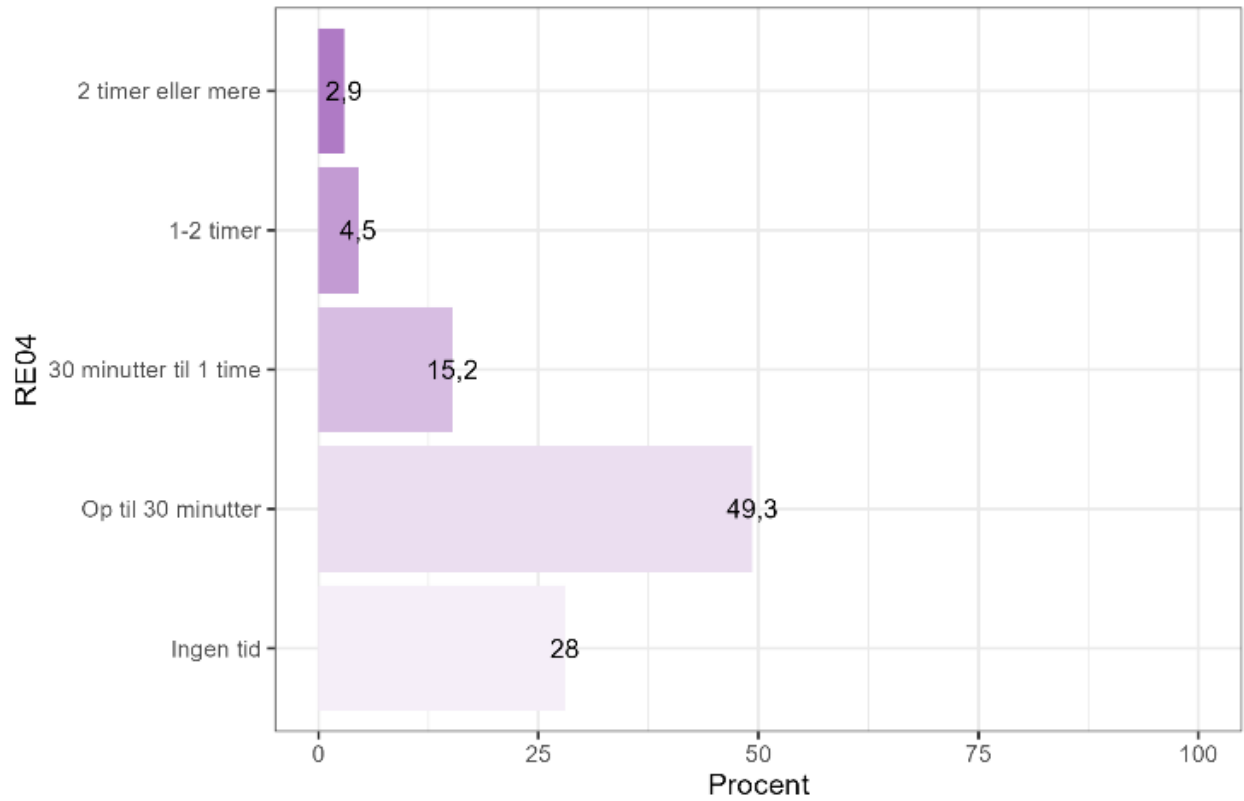
SOCIALE MEDIER I UNDERVISNING



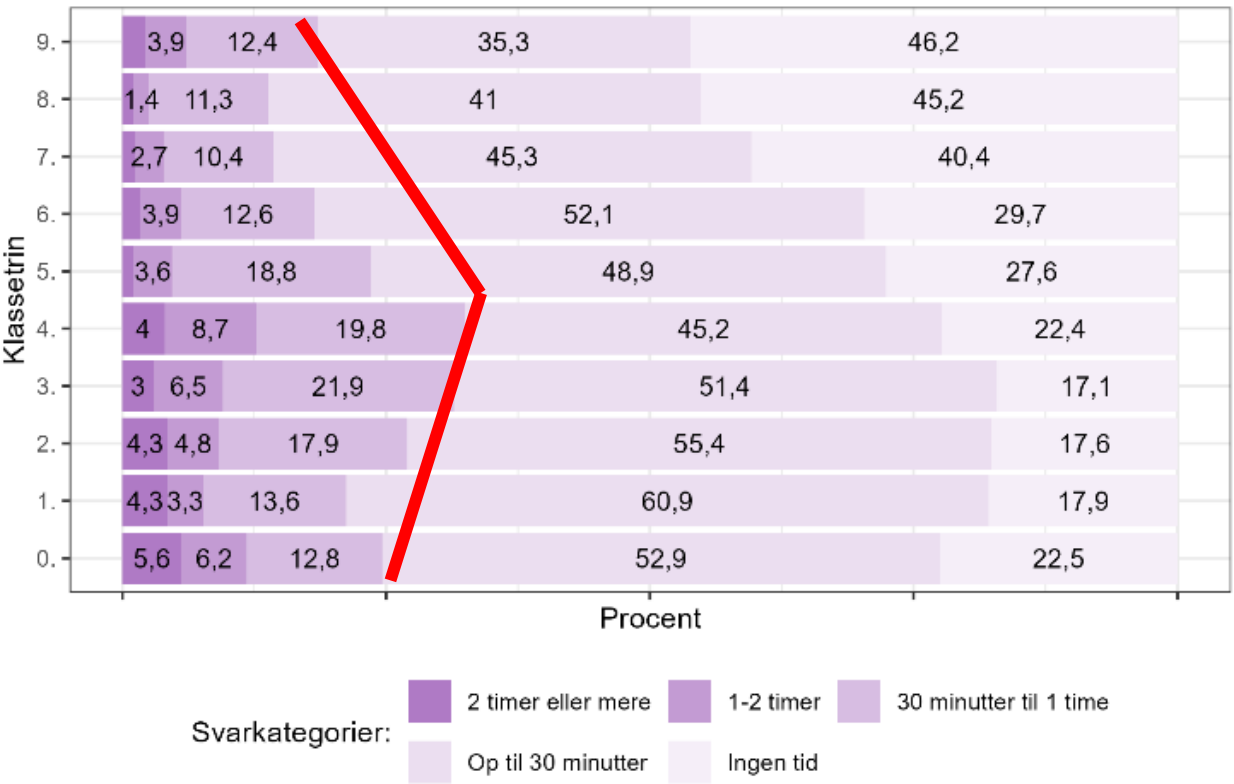
FRITIDSLÆSNING



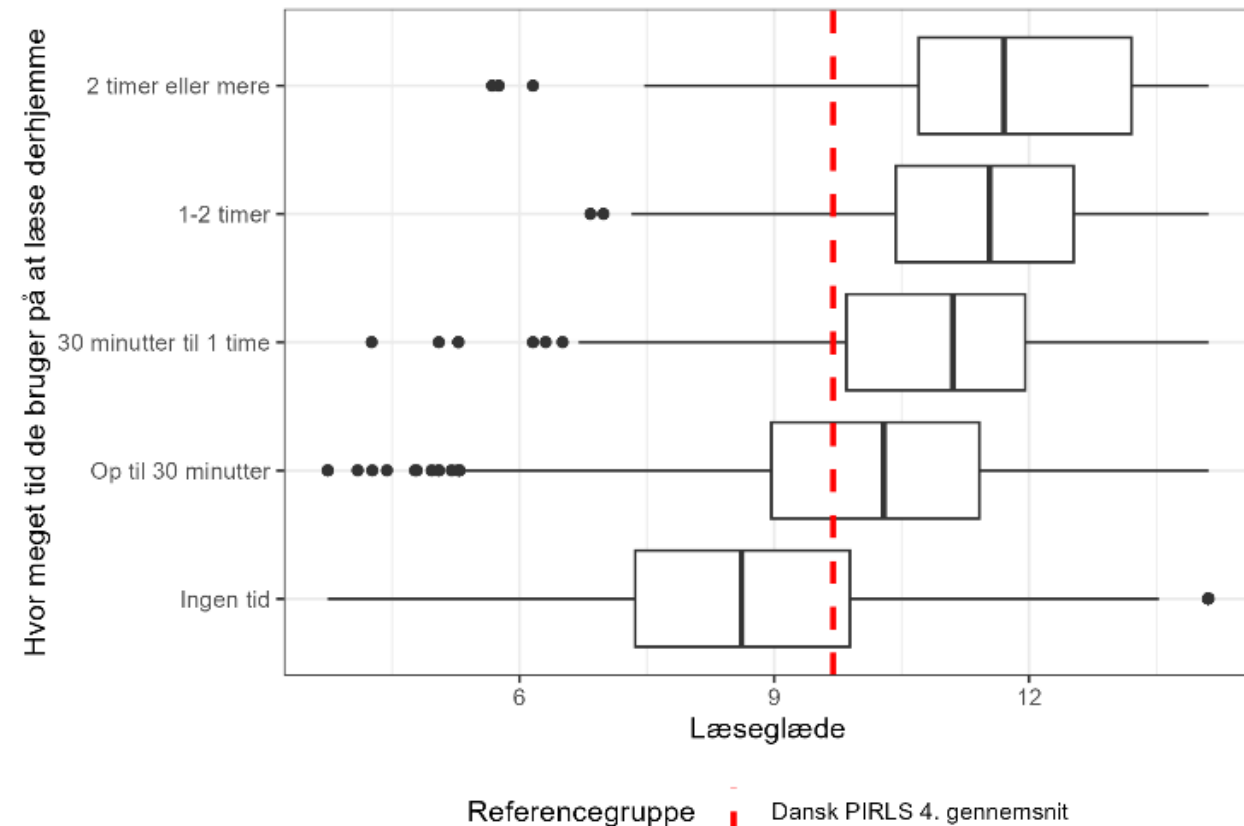
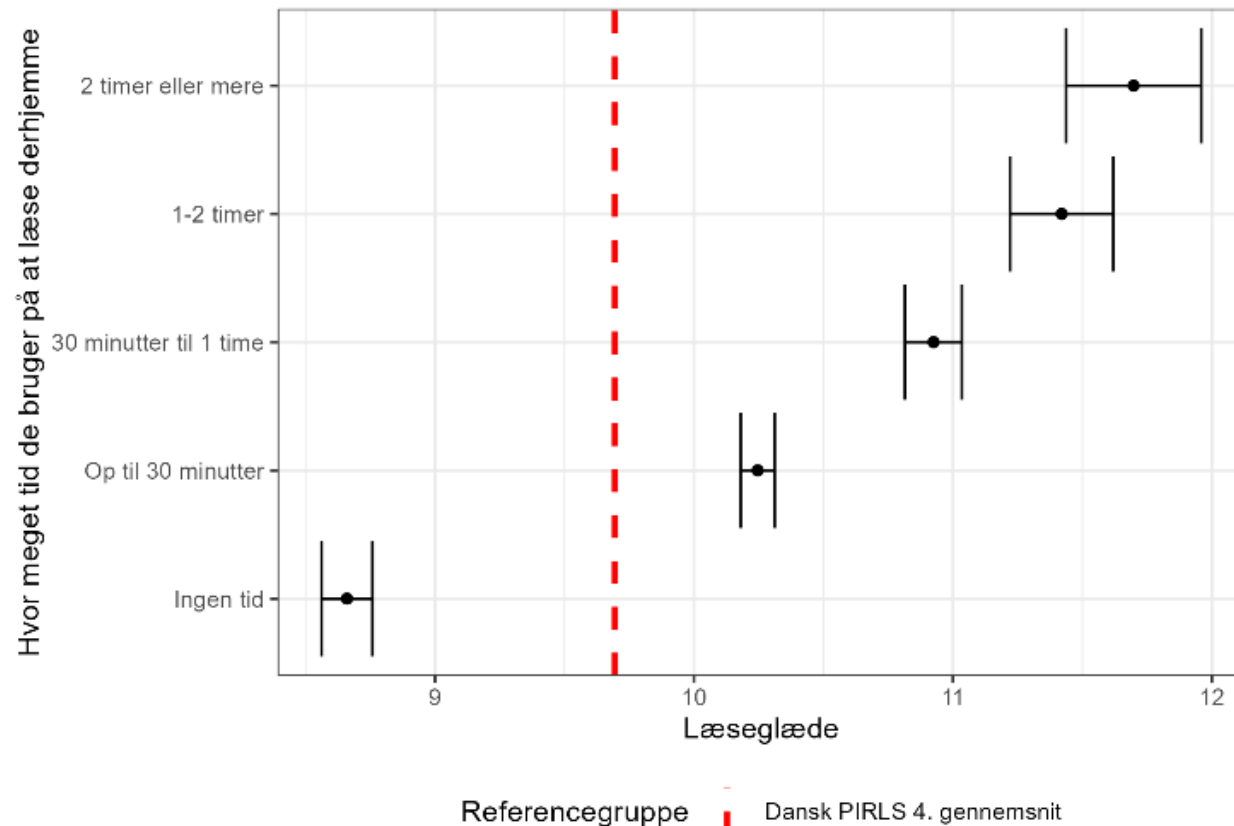
4. Hvor meget tid bruger du dagligt på at læse derhjemme, for



4. Hvor meget tid bruger du dagligt på at læse derhjemme, fordi du har lyst?



FRITIDSLÆSNING



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
20. AUGUST 2025

SIMON SKOV FOGHT
LEKTOR



FORÆLDRES OG ELEVERS LÆSNING

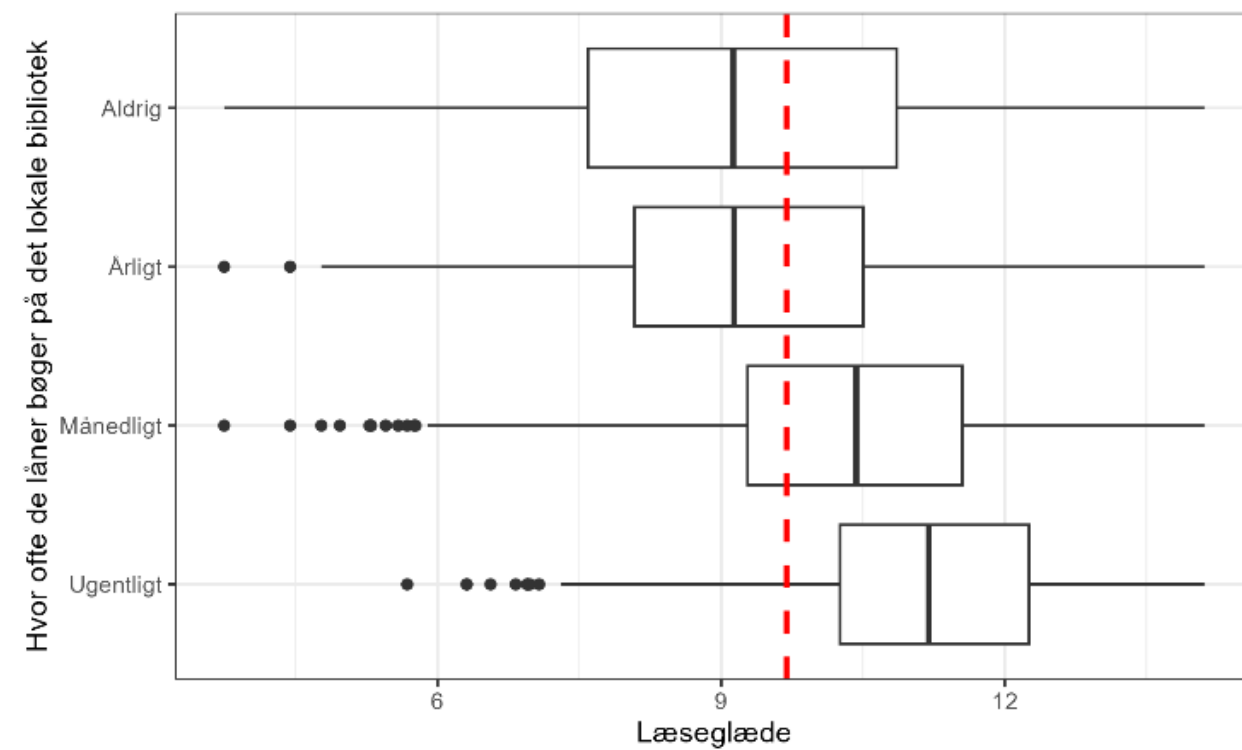
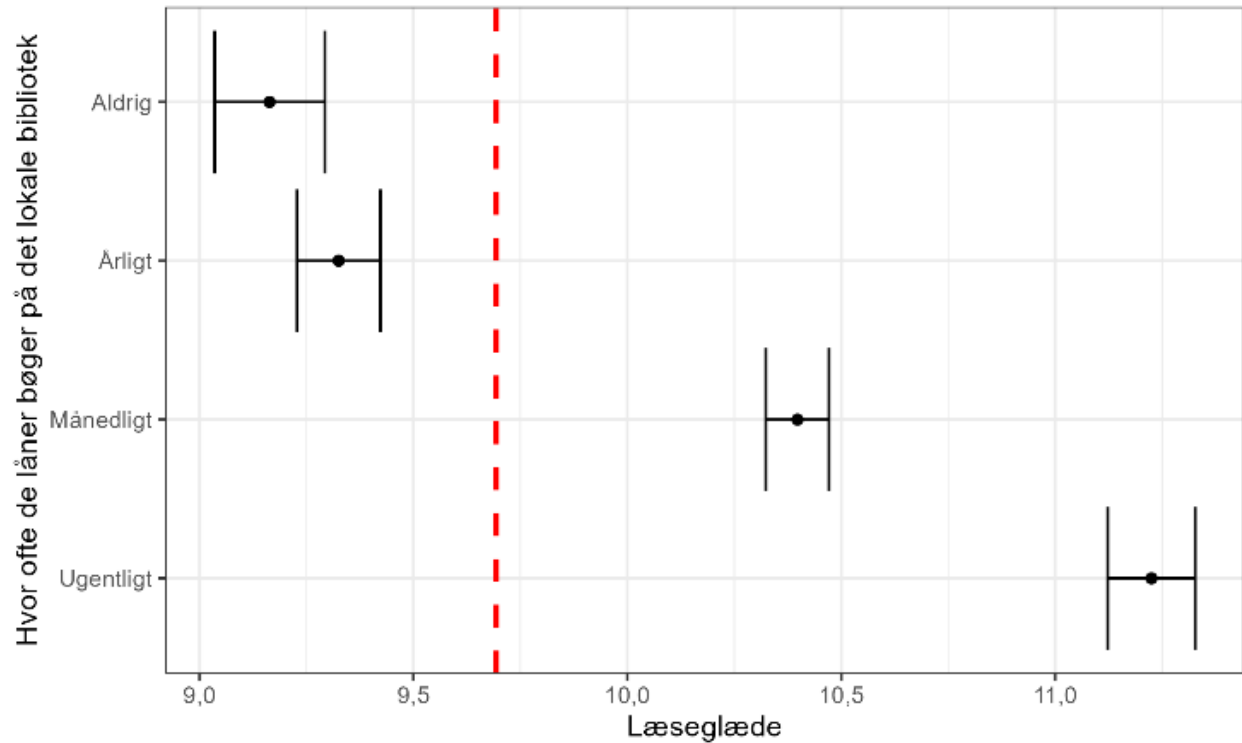
	Pearsons r	p-værdi
Gene- relt	0,188	0,000
0.	0,199	0,000
1.	0,248	0,000
2.	0,229	0,000
3.	0,304	0,000
4.	0,302	0,000
5.	0,335	0,000
6.	0,245	0,000
7.	0,220	0,000
8.	0,325	0,000
9.	0,235	0,000



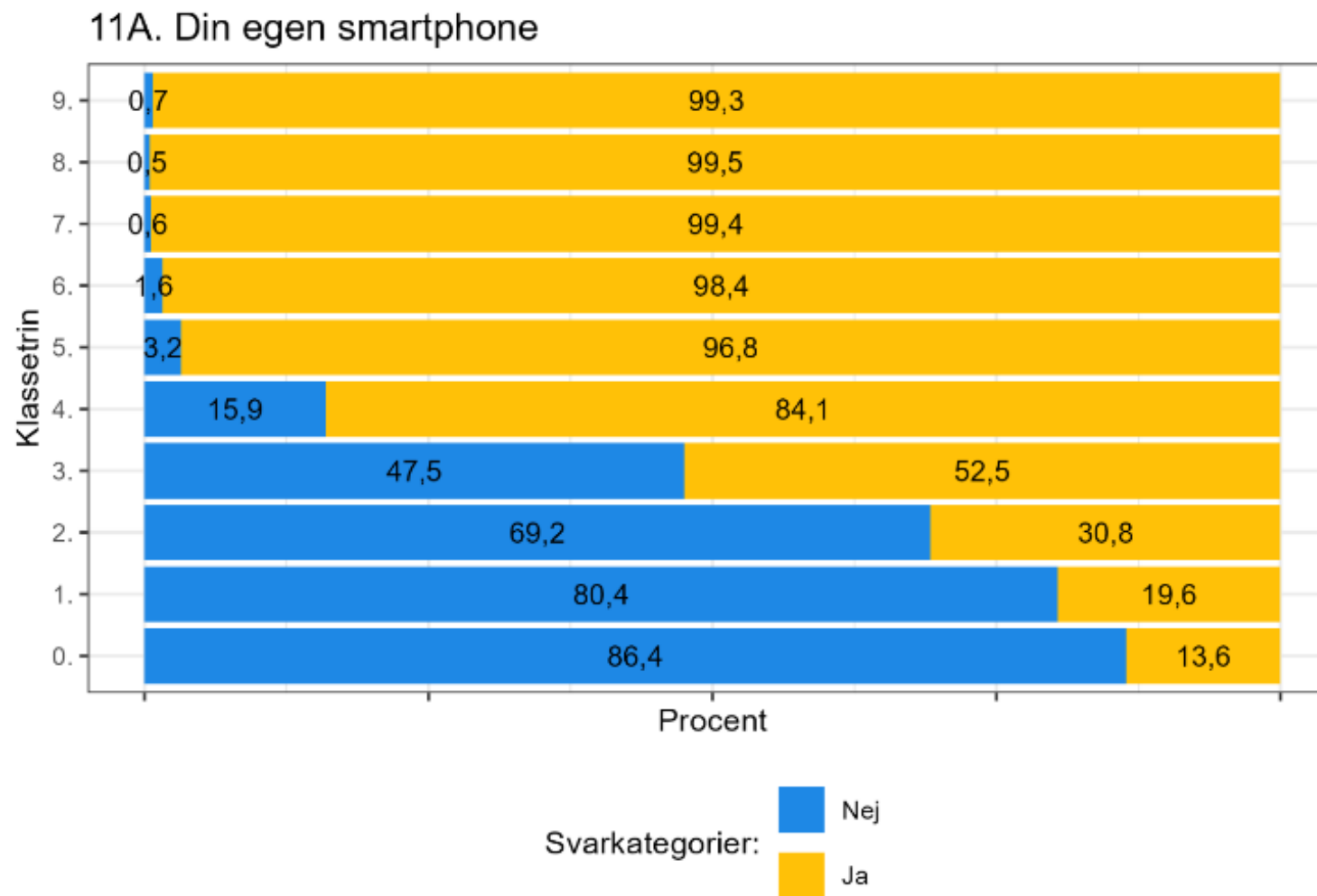
Skole	Organisation	Ugt. åbent	Fast bemanning	Til	I øvrigt	Uden for åbningstid
Birkerød Skole	Afdelings-opdelt	Altid	En primærlærer med 10 timer. To lærere med hver 1 time. Øvrig tid ubemandet.	To timer fast med 0. klasse. Derudover bestille og lable nye bøger, vedligehold, oprydning og IT	Walk of shame, hvis en elev har brug for lettere tekster (så skal vedkommende ned i den lavere afdelings bibliotek Manglende tid til andet end oprydning	Altid åbent
Holte Skole, Rønnebærvej	Fælles	5 timer	Læsevejleder-uddannet bibliotekar	Vejledning og oprydning		Aflåst, men mulig adgang med voksen
Ravnholm Skole, Nærum	Afdelings-opdelt	7,4 timer	Ikke-uddannet bibliotekar	Oprydning, bestilling af bogkasser	Walk of shame, hvis en elev har brug for lettere tekster (så skal vedkommende ned i den lavere afdelings bibliotek	Indskoling: Kun adgang med voksen
						Mellemtrin: Ubemandet, to reoler
						Udskoling: Aflåst, benyttes ikke
Rude Skov Skole, Sjælsø	Afdelings-opdelt	-	Ingen			Indskoling: Kun adgang med voksen
						Mellemtrin: Ubemandet, fire-fem reoler
						Udskoling: Ubemandet, fire-fem reoler
Søholmskolen, Bistrup	Fælles i midten af skolen	10-12 timer		Drift og vejledning	Flittigt anvendt af forældre v. hentning	Aflåst, men mulig adgang med voksen
Søholmskolen, Toftevang	Fælles	17 timer	En dansk- og en dansk-indskoling/mellemtrin.	Drift og vejledning	Læseklub tre frikvarterer om ugen Udlånseftermiddage for forældre i indskoling	Aflåst, men mulig adgang med voksen
Trørøds skolen	Fælles	Dgt. 9-13	Ikke-uddannet flexjob	Oprydning		Aflåst, men mulig adgang med voksen
Vedbæk Skole	Fælles	Dgt 8.45-12.20, undt. onsd.	Skolens læreruddannede skolesekretær	Drift og vejledning	Højtlesning	Aflåst, men mulig adgang med voksen

MULIGHED FOR
ENSRETNING!!!

DET LOKALE BIBLIOTEK



"SKÆRME" OG INDHOLD



DPU - DANMARKS INSTIT

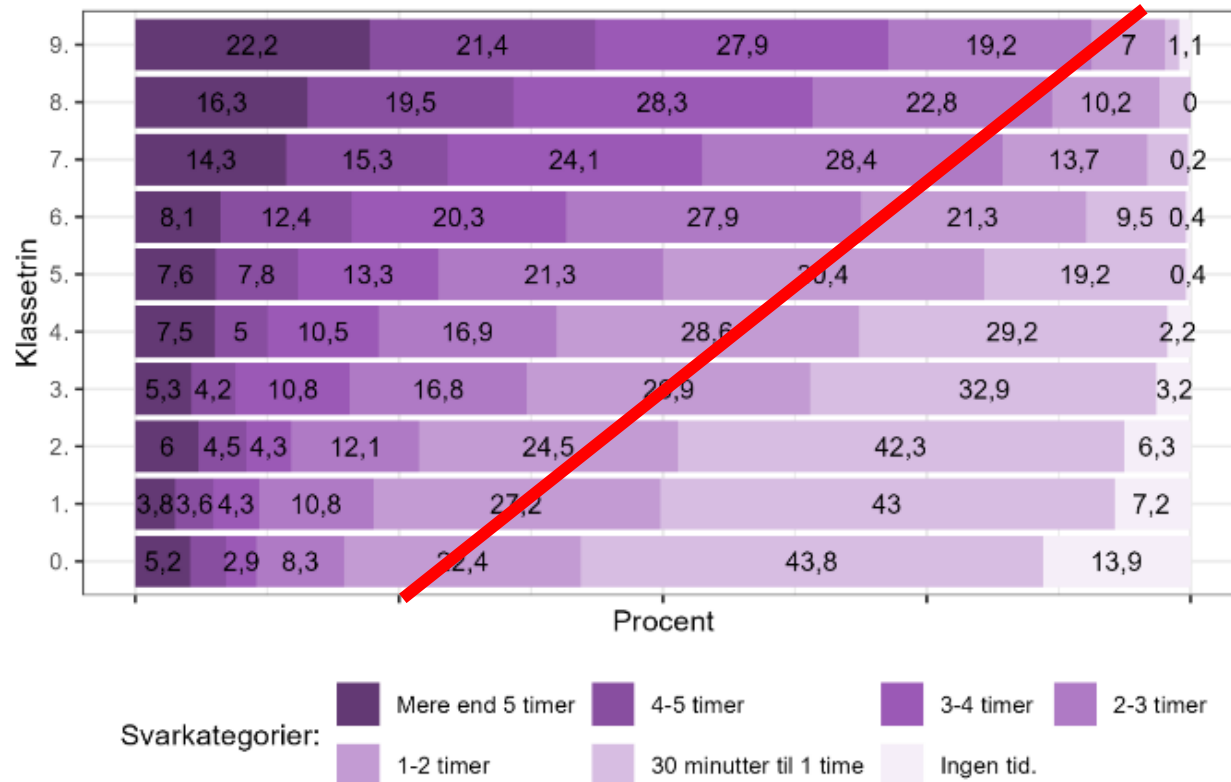
AARHUS UNIVERSITET



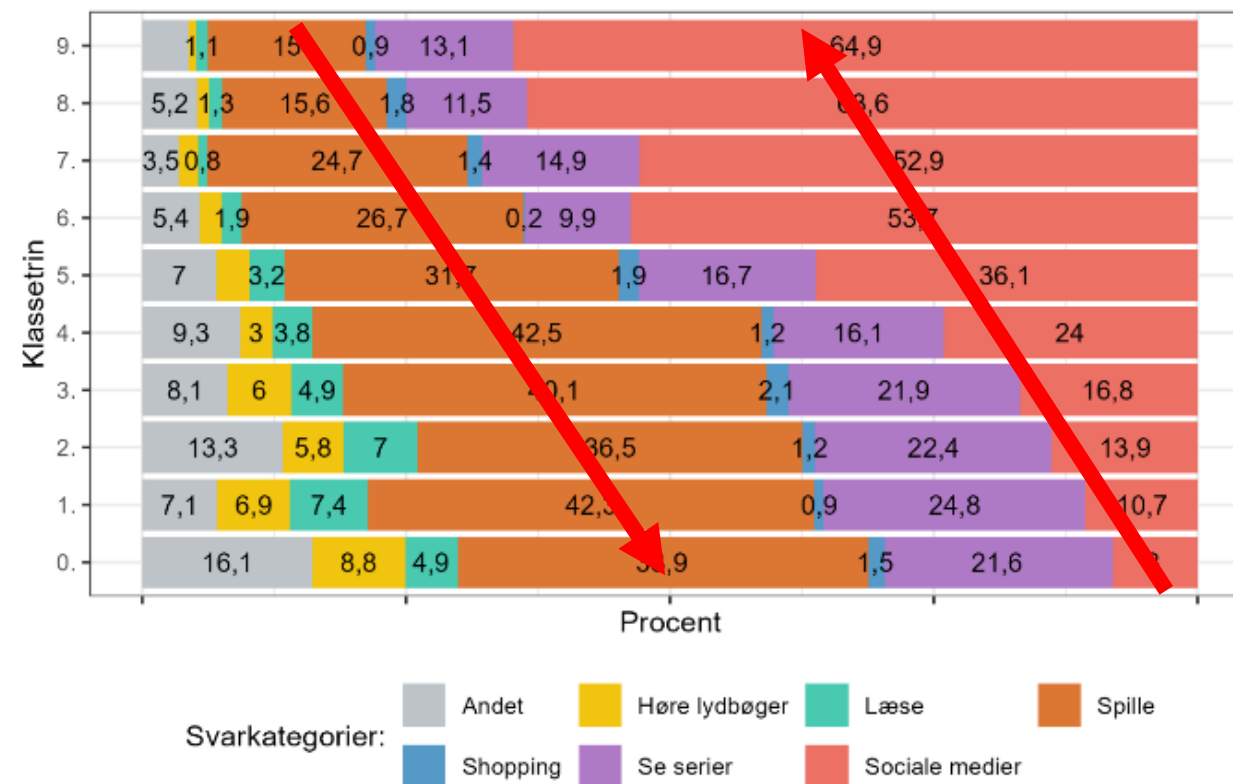
"SKÆRME" OG INDHOLD



12. Hvor lang tid bruger du dagligt på skærme derhjemme til noget andet end læsning?



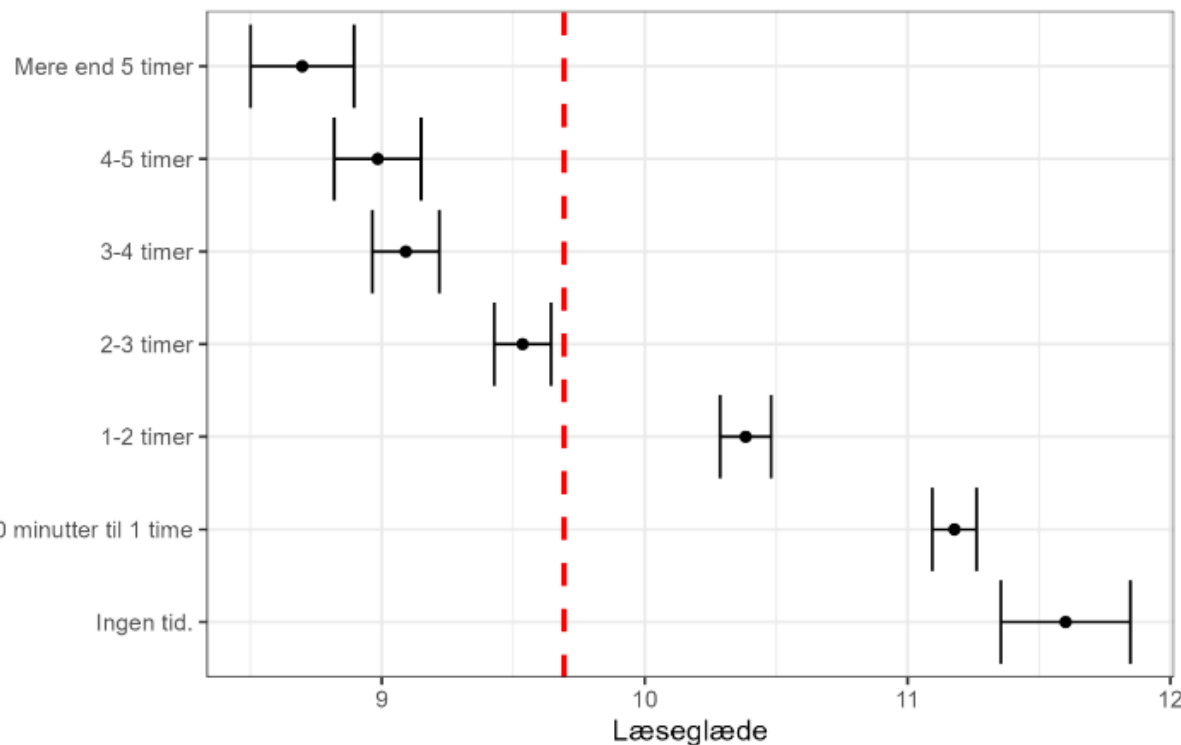
13. Hvilket af disse bruger du mest tid på daglig?



SKÆRMSTID I FRITIDEN

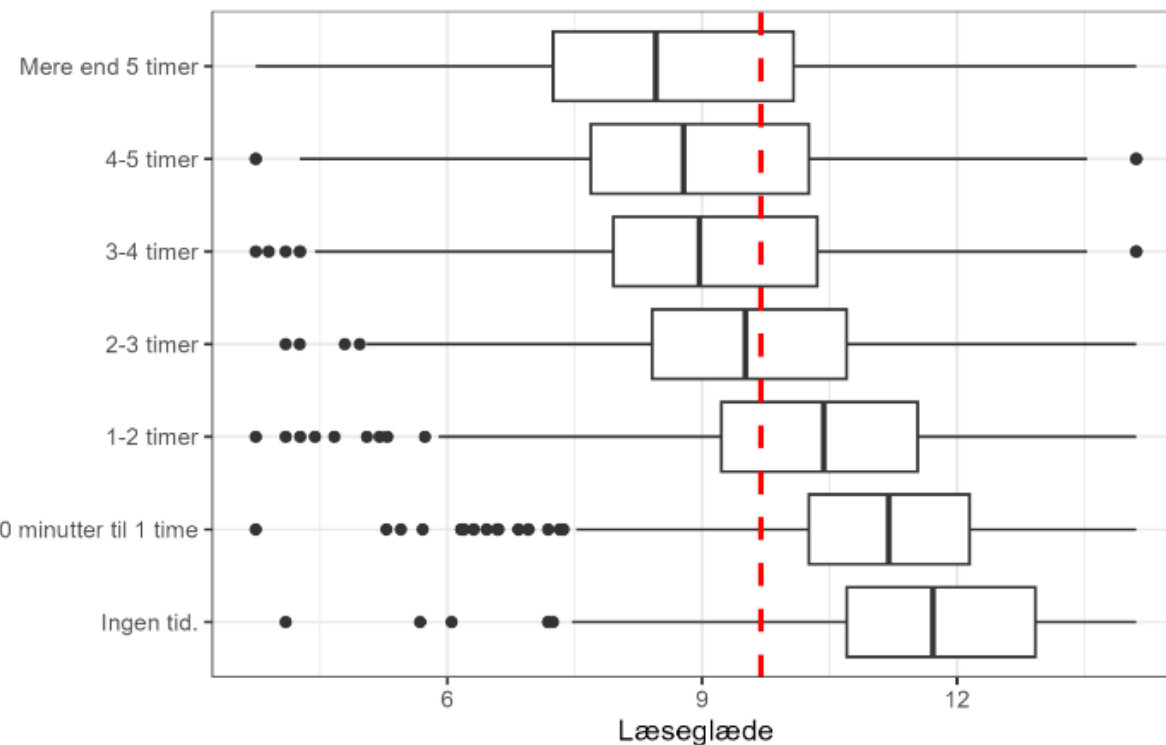


Hvor meget tid der bruges på skærm uden for skolen



Referencegruppe | Dansk PIRLS 4. gennemsnit

Hvor langt tid der bruges på skærm uden for skolen



Referencegruppe | Dansk PIRLS 4. gennemsnit



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

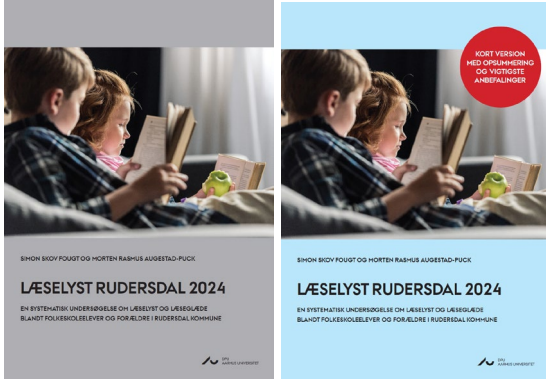
AARHUS UNIVERSITET

LÆSELYST RUDERSDAL 2024
20. AUGUST 2025

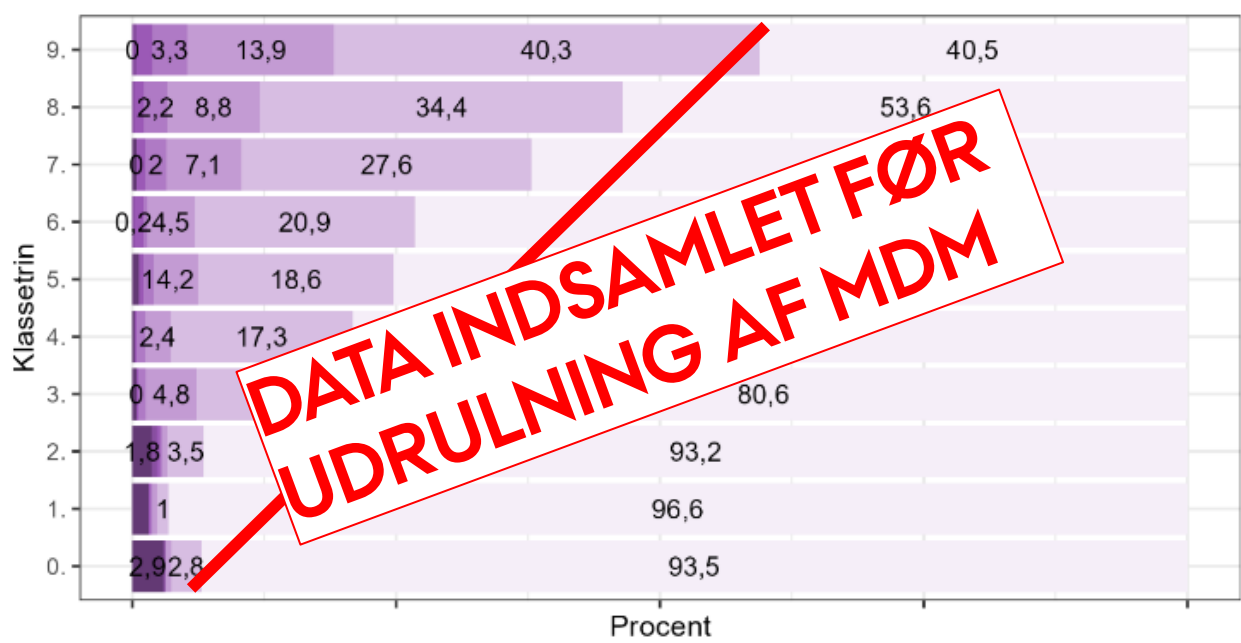
SIMON SKOV FOUGT
LEKTOR



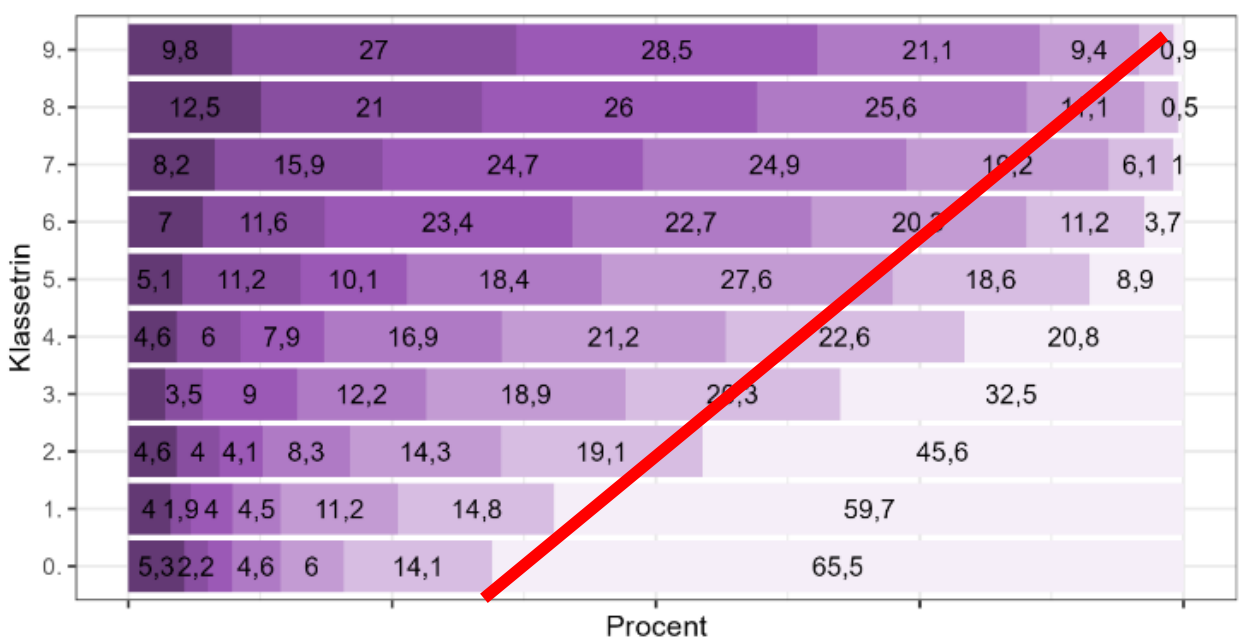
SOCIALE MEDIER



14A. Mens du er i skole



14B. I din fritid



FØRSKOLEAKTIVITETER OG ELEVERS LÆSEGLÆDE



	Pearsons r	p-værdi
Generelt	0,080	0,000
0.	0,903	0,042
1.	-0,07	0,922
2.	0,120	0,014
3.	0,139	0,010
4.	0,135	0,015
5.	0,152	0,010
6.	0,195	0,001
7.	0,154	0,010
8.	0,151	0,012
9.	0,148	0,027



LÆSELYST RUDERSDAL 2024

OPSAMLING



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE
AARHUS UNIVERSITET

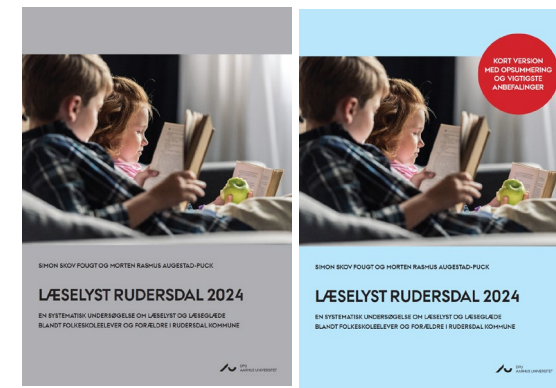
20. AUGUST 2025
LÆSELYST RUDERSDAL 2024

SIMON SKOV FOGT
LEKTOR

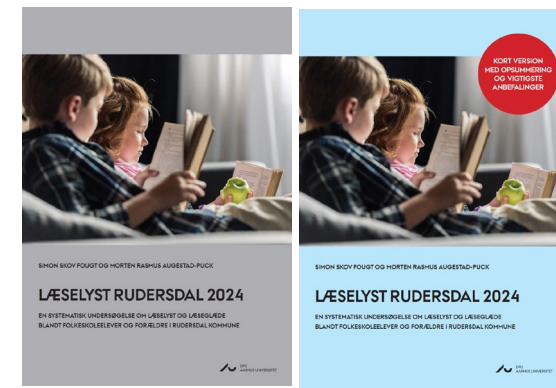


OPSAMLING

- National tendens – PIRLS (4. klasse) og PISA (15-årige)
 - Læsekompetence og læseglæde/-lyst
- Indgående viden i Rudersdal Kommune 0.-9. klasse



OPSAMLING

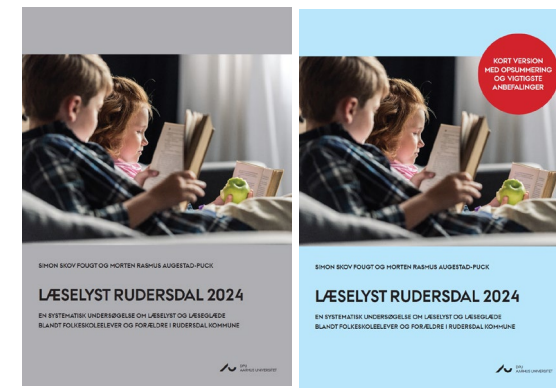


- Signifikant faldende læseglæde fra indskoling over mellemtrin til udskoling
- Faldende fritidslæsning efter 4. klasse
- Forældrene som rollemodeller
- Lærerne bestemmer stigende – især i udskoling
- Samtale om det læste: Ugentligt fra 62 % i 1. klasse til 31 % i 8. klasse
- Fra 5. klasse får eleverne mindre indflydelse på det de skal læse

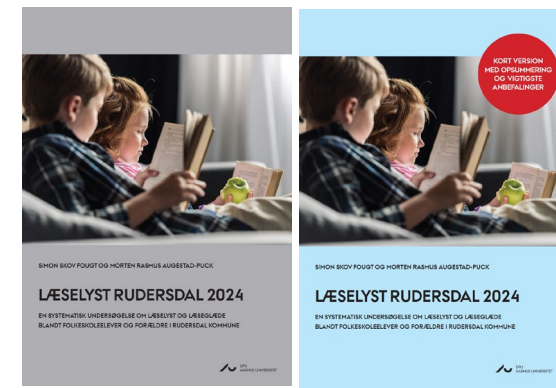


OPSAMLING

- Tilslutning til egen højtlesning: I meget høj grad fra 24 % i 1. kl. til 2 % i 8. kl.
- Sociale medier indgår ikke – YouTube undtaget
 - Undervisning *med*, ikke *i* (kildekritik)

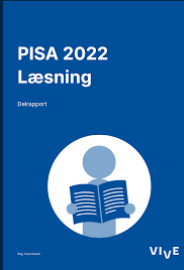


OPSAMLING



- Tilslutning til egen højtlesning: I meget høj grad fra 24 % i 1. kl. til 2 % i 8. kl.
- Sociale medier indgår ikke – YouTube undtaget
 - Undervisning *med*, ikke *i* **(kildekritik)**
- Guided readings popularitet og hyppighed falder
- Skolebiblioteker
- Egen smartphone
- Skærmtid i fritiden
 - Især sociale medier
- **Førskoleaktiviteter**





SPØRGSMÅL?



AARHUS
UNIVERSITET

Lektor Simon Skov Fougt
sifo@edu.au.dk
93 52 19 80

