

Slides: kortlink.dk/mrsh

Dansk: Opdateret fagforståelse, it og det 21. århundredes kompetencer

Session 4: Videndeling og evaluering

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov.fougt.dk

1

Formål

2

- Formålet med kompetenceudviklingen er at klæde lærerne på til at planlægge, gennemføre og evaluere - og diskutere - undervisning med udgangspunkt i en opdateret fagforståelse, it og det 21. århundredes kompetencer. Forløbet tilbyder altså et fagligt kompetenceløft i dansk med særligt fokus på it og det 21. århundredes kompetencer.
- Det udmøntes konkret ved, at lærerne i par undervejs planlægger, gennemfører og evaluerer et undervisningsforløb ud fra de opstillede fokuspunkter og lægger det på MinUddannelse, og afslutningsvist præsenteres og diskuteres forløbet i fagteamet og stilles til rådighed for andre lærere. Den enkelte lærer skal altså i samarbejde med en kollega udvikle et undervisningsforløb på MinUddannelse, men får to andre forløb stillet til rådighed for inspiration.

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov.fougt.dk

Fire sessioner

3

1. session: Opdateret fagforståelse med it og læremidler
2. session: Det 21. århundredes kompetencer og dansk.
3. session: Planlægning af scenariebaseret danskundervisning med it

FORLØB GENNEMFØRES

4. session. Videndeling og evaluering

Alle sessioner afvikles lokalt på den enkelte skole, alle dage kl. 14-17.

Session	Bjørneshjalskolen	Gribskolen	Noråsgårmskolen	Gillingskolen	Skt. Helensskolen
1	17.08.2017	14.08.2017	16.08.2017	23.08.2017	21.08.2017
2	04.10.2017	05.10.2017	02.10.2017	25.09.2017	28.09.2017
3	23.10.2017	25.10.2017	26.10.2017	02.11.2017	01.11.2017
4	30.11.2017	04.12.2017	29.11.2017	06.12.2017	07.12.2017

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov.fougt.dk

Session nr. 4 (i dag) 4

- Videndeling i fagteamet, dvs. præsentation af de udviklede forløb på MinUddannelse og diskussion heraf. Afsluttende evaluering af hele kompetenceudviklingsforløbet
 - ¾ videndeling: Kl. 14.30
 - ¼ evaluering: Kl. 16.30
- Mål:
 - Kritisk blik på scenariebaseret undervisning
 - Kritisk blik på det 21. århundredes kompetencer
 - Kritisk blik på egen undervisning
 - I lyset af en opdateret fagforståelse

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov.fougt.dk

Session nr. 1 5

- Undervisning er traditionel
- Anvendte læremidler er fraktionerede
- Anvendte læremidler er traditionelle
- Anvendte læremidler lever IKKE op til kravene i det 21. århundrede
- Forståelsen af faglighed er (for) snæver
- Ændringer kræver praksisnært samarbejde

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov.fougt.dk

Session nr. 1 6

- Opdateret faglighed
- Faglighed er noget man gør - noget man anvender
 - Begreber
 - Metoder
 - Social konstellation
 - Interesse
 - Perspektiv

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov.fougt.dk

Session nr. 1 7

- Opdateret faglighed
- It er en del af en opdateret faglighed
- It er et redskab
- Som virker tilbage på os
- It ændrer verden
- Kræver ændret praksis

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov.fougt.dk

Session nr. 2 8

- Det 21. århundredes kompetencer

Kollaboration
Problemløsning
Kreativitet
Kommunikation
At lære at lære
Selvevaluering
Kritisk tænkning

- Udforskende dialog blandt eleverne

I lyset af it's dominerende rolle

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov.fougt.dk

Session nr. 3 9

- Scenariebaseret undervisning
- Undervisning, som er inspireret af omverdenens praksis- og kommunikationsformer
- I en tæmmet version: Balancering
- Uden for skolen: Produktion
- Inden for skolen: Læring
- Vurderingsfokus

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov.fougt.dk

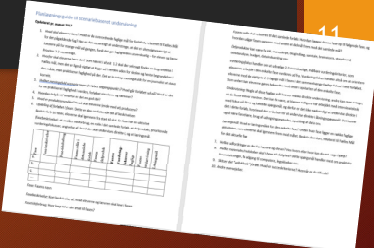
Planlægning af undervisning 10

- Den interne: Lærersens refleksion over didaktikkens hvad, hvordan og hvorfor: Planlægningsguiden
- Den elevrettede: Afvikling af forløbet i MinUddannelse

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougt.dk

Planlægningsguide 11

- www.kortlink.dk/r5sk (Fougt, in press)
- Fleksibelt værktøj
- Forløbet vil ændre sig



Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougt.dk

GRIBSKOV KOMMUNE, EFTERÅRET 2017

Videndeling

Idealet

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougt.dk

12

Læringsplatforme 13

- Overordnet læringsmål
- Kapitler med læringsmål, aktiviteter, opgaver
- STRUKTUR

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov.fougt.dk

Kollaboration
Pararbejde
Problemløsning
Kreativitet
Kommunikation
At lære at lære
Selvevaluering
Kritisk tænkning

- Hvilke umiddelbare idéer har I til et forløb i dansk med it, multimodalitet og det 21. århundredes kompetencer?
- Hvor danskfaglighed anvendes?
- Hvordan kan I bringe de fem dimensioner af faglighed i spil?
- Hvordan skal it indgå? Hvorfor?
- Hvordan skal det multimodale medtænkes? Hvorfor?
- Hvordan skal C21 medtænkes? Hvorfor?
- Hvilke læremidler kunne indgå? Hvorfor?
- Diskuter, skitser
- Brug planlægningsguiden

I lyset af it's dominerende rolle

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov.fougt.dk

Videndeling 15

- I skal **præsentere** jeres forløb i fagteamet
 - Overvejelser om planlægning vs. konkret udførelse
 - Opdateret fagforståelse og it
 - 21. århundredes kompetencer
 - Multimodalitet
- I skal **diskutere** det i fagteamet

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov.fougt.dk

Videndeling 16

- Præsentation - MinUddannelse, Planlægningsguiden, PowerPoint, Prezi -
- Ca. 20 min. præsentation
- Ca. 15 min. diskussion

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougt.dk

Overblik over fagteams 17

- 3x2 lærere = fagteam
- Samme klassetrinsområde

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougt.dk

Evaluering

Session 4: Videndeling og evaluering

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougt.dk 18

Formål

19

- Formålet med kompetenceudviklingen er at klæde lærerne på til at planlægge, gennemføre og evaluere - og diskutere - undervisning med udgangspunkt i en opdateret fagforståelse, it og det 21. århundredes kompetencer. Forløbet tilbyder altså et fagligt kompetenceløft i dansk med særligt fokus på it og det 21. århundredes kompetencer.
- Det udmøntes konkret ved, at lærerne i par undervejs planlægger, gennemfører og evaluerer et undervisningsforløb ud fra de opstillede fokuspunkter og lægger det på MinUddannelse, og afslutningsvist præsenteres og diskuteres forløbet i fagteamet og stilles til rådighed for andre lærere. Den enkelte lærer skal altså i samarbejde med en kollega udvikle et undervisningsforløb på MinUddannelse, men får to andre forløb stillet til rådighed for inspiration.

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov.fougt.dk

Mål

20

- Kritisk blik på scenariebaseret undervisning
- Kritisk blik på det 21. århundredes kompetencer
- Kritisk blik på egen undervisning
- I lyset af en opdateret fagforståelse

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov.fougt.dk

Evaluering

21

- [Link til spørgeskema](#)

Simon Skov Fougt
Ph.D., cand.pæd., lærer
simon-skov.fougt.dk

GRIBSKOV KOMMUNE, EFTERÅRET 2017

Tak for i dag - og for i år 22

Opdateret fagforståelse, it og det 21. århundredes kompetencer

Simon Skov Fogst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon.skov.fogst@dk

22
