

Slides: kortlink.dk/mrsh

Dansk: Opdateret fagforståelse, it og det 21. århundredes kompetencer

Session 3: Scenariebaseret danskundervisning

Simon Skov Fougst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougst.dk

1

Find x.

3

5

x

Here it is

2

Simon Skov Fougst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougst.dk

Formål

- Formålet med kompetenceudviklingen er at klæde lærerne på til at planlægge, gennemføre og evaluere - og diskutere - undervisning med udgangspunkt i en opdateret fagforståelse, it og det 21. århundredes kompetencer. Forløbet tilbyder altså et fagligt kompetenceløft i dansk med særligt fokus på it og det 21. århundredes kompetencer.
- Det udmøntes konkret ved, at lærerne i par undervejs planlægger, gennemfører og evaluerer et undervisningsforløb ud fra de opstillede fokuspunkter og lægger det på MinUddannelse, og afslutningsvist præsenteres og diskuteres forløbet i fagteamet og stilles til rådighed for andre lærere. Den enkelte lærer skal altså i samarbejde med en kollega udvikle et undervisningsforløb på MinUddannelse, men får to andre forløb stillet til rådighed for inspiration.

Simon Skov Fougst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougst.dk

3

Fire sessioner

4

1. session: Opdateret fagforståelse med it og læremidler
2. session: Det 21. århundredes kompetencer og dansk.
3. session: Planlægning af scenariebaseret danskundervisning med it
FORLØB GENNEMFØRES
4. session: Videndeling og evaluering

Alle sessioner afvikles lokalt på den enkelte skole, alle dage kl. 14-17.

Session	Bjørnehøjskolen	Gribbskolen	Nordsjorneskolen	Gillbjergskolen	Skt. Halmskolen
1	17.08.2017	14.08.2017	16.08.2017	23.08.2017	21.08.2017
2	04.10.2017	05.10.2017	02.10.2017	25.09.2017	28.09.2017
3	23.10.2017	25.10.2017	26.10.2017	02.11.2017	01.11.2017
4	30.11.2017	04.12.2017	29.11.2017	06.12.2017	07.12.2017

Simon Skov Faugt
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-faugt.dk

Session nr. 3 (i dag)

5

- Introduktion til scenariebaseret undervisning
- Arbejde med at planlægge eget forløb
 - Planlægningsguide og vurderingsfokus
- Ca. 1/3 består af oplæg om scenariebaseret undervisning
- 2/3 består af arbejde med eget undervisningsforløb
- Løbende refleksioner og gruppeopgaver
- Mål:
 - Kritisk blik på scenariebaseret undervisning
 - Kritisk blik på egen undervisning
 - I lyset af en opdateret fagforståelse

Simon Skov Faugt
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-faugt.dk

Session nr. 1

6

- Undervisning er traditionel
- Anvendte læremidler er fraktionerede
- Anvendte læremidler er traditionelle
- Anvendte læremidler lever IKKE op til kravene i det 21. århundrede
- Forståelsen af faglighed er (for) snæver
- Ændringer kræver praksisnært samarbejde

Simon Skov Faugt
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-faugt.dk

Session nr. 2 7

- Det 21. århundredes kompetencer

Kollaboration
Problemløsning
Kreativitet
Kommunikation
At lære at lære
Selvevaluering
Kritisk tænkning

- Udforskende dialog blandt eleverne

I lyset af it's dominerende rolle

Simon Skov Foug
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon.skov.foug@dk

8

1. To change centimeters to meters you ?
take out centi

2. Write a fraction that is equivalent

Simon Skov Foug
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon.skov.foug@dk

GRIBSKOV KOMMUNE, EFTERÅRET 2017

Scenariebaseret undervisning 9

Idealet

Simon Skov Foug
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon.skov.foug@dk

To pointer

10

- Blik for omverdenens praksis- og kommunikationsformer
- Balancere forholdet mellem scenariet og skolen

Simon Skov Fougt
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougt.dk

Min vision

11

- En skole, som i højere grad orienterer sig ud i verden og begrundet sit indhold der -med praksis- og kommunikationsformer i verden uden for skolen
- I stedet for den skole vi har nu, der begrundet sine handlinger overvejende faginternt
- VI SKAL KIGGE UD I VERDEN OG LADE OS INSPIRERE AF, HVORDAN MAN ANVENDER DANSKFAGLIGHED DER

Simon Skov Fougt
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougt.dk

Scenariebaseret undervisning

12

- *Scenariebaseret undervisning* er undervisningsforløb, hvor eleverne sammen simulerer - evt. i roller - en meningsfuld praksis frem mod et reelt produktionsmål (Bundsgaard, Misfeldt & Hetmar, 2012, p. 30)
- Faglighed skal anvendes (kompetenceperspektiv)
- Produktionsmål: Eleverne skal fremstille noget
- Med blik for verden uden for skolen: Viden- og praksisformer fra domæner uden for skolen (Bundsgaard 2006, Bundsgaard et al. 2011, 2012, Hanghøj et al., forthcoming)

Simon Skov Fougt
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougt.dk

Scenariebaseret undervisning 13

- Relevans: Hvorfor skal jeg gøre/lære det her?
 - Prøven
 - Livsduelighed
 - Fordi det er sådan man gør i verden uden for skolen

Simon Skov Fougst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon.skov-fougst.dk

Scenariebaseret undervisning 14


- Den *scenariebaserede undervisning* består altså i *simuleret* eller *udfoldet* meningsfuld praksis, hvor faglighed kontekstualiseres og anvendes socialt og meningsfuldt med produktionsmål inden for et givent scenarie. På den måde møder den scenariebaserede undervisning nærmest direkte kravene i det 21. århundredes kompetencer: Eleverne samarbejder og må kommunikere om at udvikle og finde på inden for en meningsfuld praksis, hvor de anvender it til produktion - og hvor de *anvender* faglighed.

Simon Skov Fougst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon.skov-fougst.dk

Scenariebaseret undervisning 15

- I andre uddannelser
 - Sygeplejerske
 - Piloter
 - Politiet
 - Militæret
 - Lærerruddannelsen

Mindre i folkeskolen




Simon Skov Fougst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon.skov-fougst.dk

Scenariebaseret danskundervisning 16

- Søge på nettet
- Fremstille reklame
- Lave cirkusplakate
- Holde tale
- Søge job
- Nugging
- Debat
- Ungdumskulturkanon
- Skrive manifest
- Boganmeldelse

I alle disse scenarier indgår stavning selvfølgelig. Men det fylder IKKE 25%

Simon Skov Fougst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougst.dk


Jeres forløb 

- Hvilket meningsfuldt scenarie fra verden uden for skolen tager jeres forløb udgangspunkt i?
- Hvilket scenarie simulerer I?

Simon Skov Fougst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougst.dk

Scenariedidaktisk domæne model 18

- *Modellen for de fem vidensdomæner* (justeret efter Bundsgaard et al. 2011, p. 131)
- Pile: Oversættelser
- Bernsteins (2001) rekonkretualisering: Inden for og uden for skolen
- *Tamed version of professions* (Fougst, Misfeldt & Shaffer, forthcoming)
- Verden uden for skolen: Produktion
- Skolen: Læring
- Sløjf



Simon Skov Fougst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougst.dk

Scenariebaseret undervisning

- Inden for skolen: LÆRING
- Uden for skolen: PRODUKTION eller UNDERHOLDNING

Simon Skov Fougt
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougt.dk

Scenariedidaktik 20

- Undervisningens to niveauer

- Undervisningsniveauet: Læring: *Skrive for at lære*
- Scenarioniveauet: Produktion: *Skrive for at afdække sandhed*

- Læreropgaven er at balancere dette

Simon Skov Fougt
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougt.dk

Scenariedidaktik 21


- Ikke alt i scenariet er relevant

- Undervisningsniveauet: Læring: *Skrive for at lære*
- Scenarioniveauet: Produktion: *Skrive for at afdække sandhed*

- Spilfabrikken: Løn- og arbejdsforhold
- Spor gennem Australien: Pakkede kufferten

Simon Skov Fougt
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougt.dk

Scenariebaseret undervisning 22



Simon Skov Fougst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougst.dk

Scenariedidaktik 23

- Udfordringen i scenariebaserede undervisningsforløb er at balancere scenarioniveau (produktion) i forhold til skolen (læring)


Simon Skov Fougst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougst.dk

HJÆLP: Vurderingsfokus 24

- Holistisk vurdering ("De røde stregers tyranni")
- Vurdering af **13**, udvalgte faglige områder i hver fase:
 - **Vurderingsfokus**
- Orienter eleverne mod det faglige

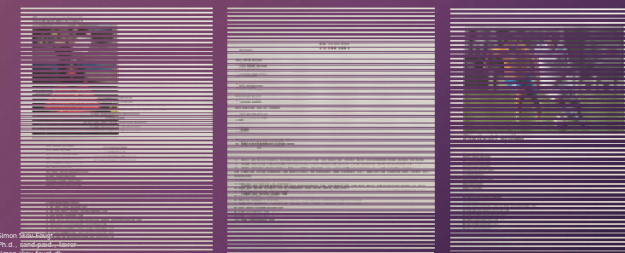
Simon Skov Fougst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougst.dk

Scenariebaseret danskundervisning 25



Simon Skov Fougé
Ph.d. | dansk.pæd. | lærer
simon.skov-fougé.dk

Scenariebaseret danskundervisning 26



Simon Skov Fougé
Ph.d. | dansk.pæd. | lærer
simon.skov-fougé.dk

GRIBSKOV KOMMUNE, EFTERÅRET 2017

Arbejde med eget forløb 27

Opdateret fagforståelse, it og det 21. århundredes kompetencer

Simon Skov Fougé
Ph.d. | dansk.pæd. | lærer
simon.skov-fougé.dk

27

Planlægning af undervisning 28

- Den interne: Lærerens refleksion over didaktikkens hvad, hvordan og hvorfor: Planlægningsguiden
- Den elevrettede: Afvikling af forløbet i MinUddannelse

Simon Skov Fougst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougst.dk

Planlægningsguide 29

- www.kortlink.dk/r5sk (Fougst, in press)
- Fleksibelt værktøj
- Forløbet vil ændre sig

Simon Skov Fougst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougst.dk

Læringsplatforme 30

- Overordnet læringsmål
- Kapitler med læringsmål, aktiviteter, opgaver
- STRUKTUR

Simon Skov Fougst
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougst.dk

Kollaboration
Problemløsning
Kreativitet
Kommunikation
At lære at lære
Selvevaluering
Kritisk tænkning

I lyset af it's dominerende rolle

- Hvilke umiddelbare ideer har I til et forløb i dansk i 21. århundredes kompetencer?
- Hvor danskfaglighed anvendes?
- Hvordan kan I bringe de fem dimensioner af faglighed i spil?
- Hvordan skal it indgå? Hvorfor?
- Hvordan skal det multimodale medtænkes? Hvorfor?
- Hvordan skal C21 medtænkes? Hvorfor?
- Hvilke læremidler kunne indgå? Hvorfor?
- Diskuter, skitser
- Brug planlægningsguiden

Simon Skov Fougt
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougt.dk

31

GRIBSKOV KOMMUNE, EFTERÅRET 2017

Krav til præsentationen 32

Opdateret fagforståelse, it og det 21. århundredes kompetencer

Simon Skov Fougt
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougt.dk

32

Videndeling 33

- I skal *præsentere* jeres forløb i fagteamet
 - Overvejelser om planlægning vs. konkret udførelse
 - Opdateret fagforståelse og it
 - 21. århundredes kompetencer
 - Multimodalitet
- I skal *diskutere* det i fagteamet

Simon Skov Fougt
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon-skov-fougt.dk

Videndeling 34

- Præsentation - MinUddannelse, Planlægningsguiden, PowerPoint, Prezi -
- Ca. 20 min. præsentation
- Ca. 15 min. diskussion

Simon Skov Fougt
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon@skov-fougt.dk

GRIBSKOV KOMMUNE, EFTERÅRET 2017

Næste gang 35

Opdateret fagforståelse, it og det 21. århundredes kompetencer

Simon Skov Fougt
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon@skov-fougt.dk 35

Session nr. 4. Videndeling 36

Session	Bjørnehøjskolen	Gribskolen	Nordstjernes skolen	Gillbjergskolen	Skt. Helens skolen
1	17.08.2017	14.08.2017	16.08.2017	23.08.2017	21.08.2017
2	04.10.2017	05.10.2017	02.10.2017	25.09.2017	29.09.2017
3	23.10.2017	25.10.2017	26.10.2017	02.11.2017	01.11.2017
4	30.11.2017	04.12.2017	29.11.2017	06.12.2017	07.12.2017

- Videndeling i fagteamet, dvs. præsentation af de udviklede forløb på MinUddannelse og diskussion heraf.
- Afsluttende evaluering af hele kompetenceudviklingsforløbet

- ¾ videndeling
- ¼ evaluering

Simon Skov Fougt
Ph.d., cand.pæd., lærer
simon@skov-fougt.dk

GRIBSKOV KOMMUNE, EFTERÅRET 2017

Tak for i dag 37

Opdateret fagforståelse, it og det 21. århundredes kompetencer

Simon Skov Fougt
tlf. 46 94 94 94
simon.skov.fougt@skov.dk

37
