

Digitalt talt

Oplæg v. Skive Årsmøde 20. september 2012
v. Simon Skov Fougts
Ph.d.-stipendiat, Aarhus Universitet.
sifo@dpudk
Cand.pæd., lærer

Et citat er et godt udgangspunkt

- * Vore dages ungdom elsker luksus. Den har dårlige manerer, foragter autoritet, har ingen respekt for ældre mennesker og snakker når den skulle arbejde. De unge rejser sig ikke længere op, når ældre kommer ind i et værelse. Den modsiger sine forældre, skryder i selskaber, sluger desserten ved spisebordet, lægger benene over kors og tyranniserer lærerne.

- * Sokrates ca. år 450 f.kr.

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougts, Aarhus Universitet

Et citat mere

- * Radioen bliver bogens død
- * Edison 1912

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougts, Aarhus Universitet

Digitalisering

- * Digitalisering
- * **Teknologifetichisme**
- * Ubegrænsede muligheder
- * Læringspotentiale?
- * It → mennesker
- * Mennesker → it
- * Vi skal vælge begrundet
- * **TÆNK MÅL FØR MIDDEL**
- * 1. Hvad vil vi?
- * 2. Kan it hjælpe?



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

To opgaver

- * Komme til Skive
- * Digitalisering i hverdagen
- * It er et middel
- * It er ikke målet

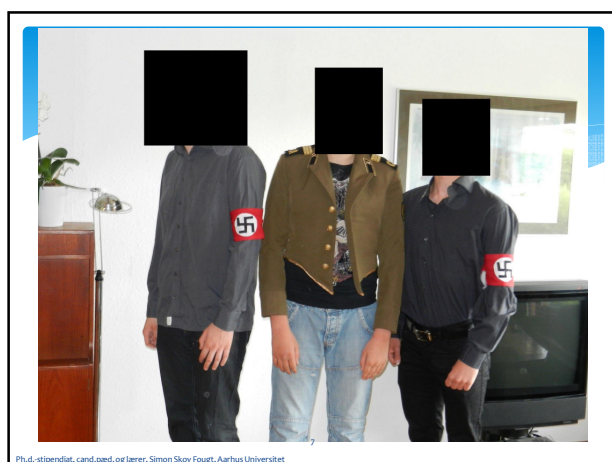


Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

Mål

- * **Målet er medborgere (arbejder, familie, fritidsliv)**
- * It skal understøtte de faglige mål.
 - * Hvordan kan it bidrage til det?
- * Inddrag it, hvor det er relevant
- * Forhold dem til det

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougt, Aarhus Universitet



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougt, Aarhus Universitet



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougt, Aarhus Universitet

Faglighed

- * Målet er medborgere (arbejder, familie, fritidsliv)
- * Faglighed = udvikling af begreber, metoder og aktivitetsformer
- * Faglighed er
 - * at se med et **særligt perspektiv** på fænomener i verden
 - * at anvende **systematiske tilgange** over for nye udfordringer
 - * at kunne **genkende** noget nyt som noget kendt
 - * at kende og kunne se **sammenhænge** i en kompleks verden

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

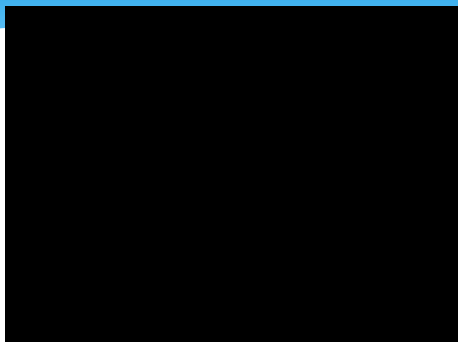
10

Digitale fortællinger



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

Digitale fortællinger



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

Faglighed?

- * Hvordan er it en del af fagligheden?
- * Hvilke it-mæssige begreber, metoder og aktivitetsformer er knyttet til jeres fag?
- * Hvilket særligt it-perspektiv ser I på fænomener i verden med?
- * Hvilke systematiske it-tilgange over for nye udfordringer anvender I?
- * **Hvad nyt inden for it genkender I som kendt?**
- * Hvilke it-sammenhænge ser I i en kompleks verden?
- * Mål → Middel

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fogdt, Aarhus Universitet

13

It-hjulet

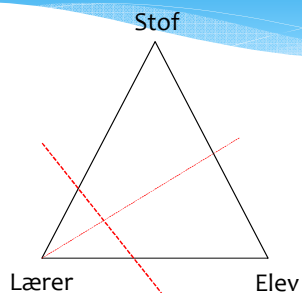


Kilde: Gynther, Karsten (red.) (2010): *Didaktik 2.0*. København: Akademisk

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fogdt, Aarhus Universitet

14

Den didaktiske trekant



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fogdt, Aarhus Universitet

15

Læremidler og faglighed

- * Valg af læremiddel er lig valg af faglighedsopfattelse
- * Foregivet og reel faglighedsopfattelse
 - * Målsætning
 - * Indhold
 - * Stof
 - * Handler

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

16

Didaktik i skyen

- * Skyen = "Det deroppe"
- * Didaktiserede læremidler
- * Begrænset
- * Apple
- * Træningsprogrammer
- * Serious games
- * PracSIP
- * Faglige læringsportaler fra forlagene mv.
- * Og alt det andet

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

17

It og motivation

- * "It er motiverende"
- * Aktiviteter med it kan være det
- * Martin E. Ford:
- * Motivation = Mål x Følelser x Handletillid

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

18

Faglighed

- * 1. orden: **Kvalifikationer:** Faglig viden (fakta)
 - * Eleven skal kunne faget (basisfaglighed)
- * 2. orden: **Kompetencer:** Brug, anvendelse
 - * Eleven skal kunne bruge faget
- * 3. orden: **Faglige paradigmer:** Perspektivering
 - * Eleven skal kunne bruge ting, hun har lært gennem faget i sit møde med udfordringer i situationer
- * 1. orden: **Fagets stof og færdigheder**
- * 2. orden: **Anvendelse af faget**
- * 3. orden: **Situationer** med udfordringer – hvor fagets metoder og vidensområde kan tages i brug

19

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

Faglighed

- * **Forståelse**
 - * Kende fakta
 - * Vide, hvad fakta betyder
 - * Forstå, hvordan fakta hænger sammen
 - * Forstå, hvordan jeg forholder mig til de sammenhængende fakta.
 - * Forstå, hvorfor de sammenhængende fakta er relevante for mig nu og her.
- * **Handling**
 - * Kunne en procedure
 - * Vide, hvornår proceduren kan bruges
 - * Vide, hvordan forskellige procedurer kan bruges sammen
 - * Vælge, hvilke redskaber der skal bruges i en given situation
 - * Forholde sig til om redskaberne er gode at anvende – om udgiften står mål med udbyttet

20

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

Træningsprogrammer

- * Træningsprogrammer
- * Behavioristisk læringssyn
- * Pia Kjærsgaard i skolen (faglighed = stavning)
- * Nakskov og Skive
- * Niveau 1

21

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

Edutainment/Serious games/Læringsspil

- * "Udforske" verden for at finde et facit
- * Global Conflicts
- * Mingoville
- * Dansklanskabet
- * Leg → læring
- * Læring → leg...



22

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

Træningsspil

På banen

Introduktion

Hvad er På banen – Træn stavfærdigheder?



På banen – Træn stavfærdigheder er et simpelt men udfordrende program, som er designet til at hjælpe børn med lære at stave, de arbejder med tre spilspele, der er sat ind i en motiverende fodboldkontekst. Staveøvelsen er omhyggeligt designet til at hjælpe børn med at huske den korrekte stavning, da hvert spil fokuserer på, at børnene øver sig i at stave ved at bruge forskellige stavestrategier.

23

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

Træningsprogrammer

- * Nationale og især internationale forskningsprojekter:
 - * KOMPIS-projektet i Slagelse (2010)
 - * Jim Rice (1897): Intet forhold mellem staveniveau og tid (sætninger, dvs. i kontekst)
 - * Oliver Comman (1902): Manglende stavetræning påvirker ikke stavning
 - * W. Cook (1912): Stave regler effektløse. Kan ikke anvendes i kontekst
 - * Donald Hamill et al. (1977) Effekt op til 3.-4. kl., herefter ikke

24

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

Træningsprogrammer

- * Hvad så?
 - * Læs!
 - * Skriv!
 - * Arbejd i meningsfulde sammenhænge - sammen!
- * Autentiske læringsmiljøer
- * Træning ude af kontekst hjælper ikke

25

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougt, Aarhus Universitet

Hvad kan it?

- * Simulere
- * Strukturere
- * Organisere
- * It kan ikke erstatte en pædagog/lærer
- * Og skal ikke erstatte en pædagog/lærer
- * It kan ikke undervise ud over basisfaget

26

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougt, Aarhus Universitet

Muligheder

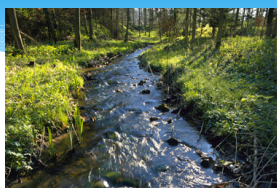
- * Wordle: <http://www.wordle.net/show/wrdl/5656287/Skrive>
- * Prezi: <http://prezi.com/6w6dk76dqo6e/edit/#16>

27

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougt, Aarhus Universitet

Video og billede

- Et besøg ved en å eller et vandhul
- Eleverne tager video/billeder af dyr



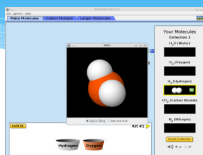
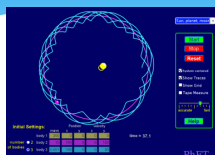
Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

Teknik



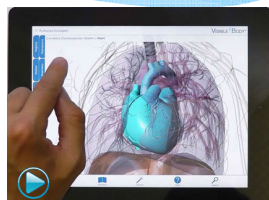
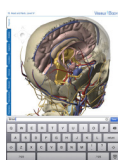
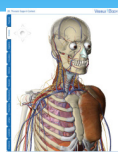
Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

De store og de små ting Se **alt** med simulationer



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

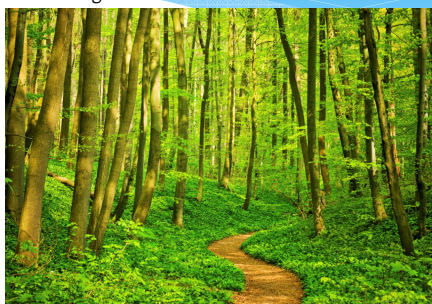
Og kroppen



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougts, Aarhus Universitet

Modaliteter

Skaber stemning



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougts, Aarhus Universitet

Modaliteter



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougts, Aarhus Universitet

Leg og læring

- * **Situeret læring: Tænk i situationer**
- * Turistchef i Skive
 - * Flere og flere unge turister (skolerejser/lejrskoler)
 - * Hjælp os med at lave et spændende turistsite
 - * Steder at se
 - * Gode ture
 - * Områdets historie og natur
- * Producer
 - * Hjemmeside
 - * Video
 - * Brochurer osv.

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

Leg og læring

- * **Situeret læring: Tænk i situationer**
- * Ungekanon
- * Grøn Kommune
- * Storyline
- * Scenebyggeren
- * Bogbyggeren

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

Moderne læringsteori

- * Den bedste måde at lære noget nyt på er
 - * At have et problem, som man vil løse i en virkelig situation i sociale sammenhænge.
 - * Vi skal bruge det, vi lærer, ellers glemmer vi det.

36

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougst, Aarhus Universitet

Simuler

- * Journalist
- * Filmskaber
- * Forfatter
- * Rådgivende ingeniør
- * Kommunikationsrådgiver
- * Tv-producer
- * Virksomhedsejer
- * Politiker
- * Økonomichef
- * It-supporter
- * ...

37

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fogdt, Aarhus Universitet

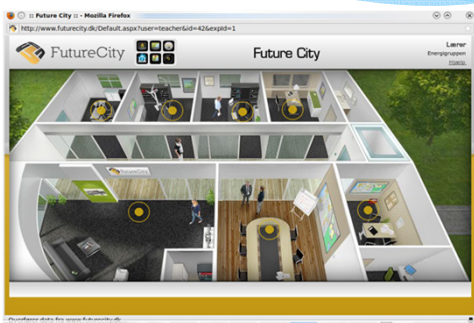
Hvad kan it?

- * Administrere
- * Børnenes leg og læring
 - * Skabe autentiske kommunikationssituationer
 - * Simulere
 - * Støtte
 - * Strukturere
 - * Organisere

38

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fogdt, Aarhus Universitet

En ingeniørarbejdsplads...



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fogdt, Aarhus Universitet

Fem ekspertgrupper

Natur og Miljø, Energi, Infrastruktur, Produktion og Bolig og Teknik

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougth, Aarhus Universitet

Innovationsgrupper på tværs

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Fougth, Aarhus Universitet

Afsluttende betragtninger

Oplæg v. Skive Årsmøde 20. september 2012
v. Simon Skov Fougth
Ph.d.-stipendiat, Aarhus Universitet.
sifo@dpu.dk
Cand.pæd., lærer

Faghæfte 48: It- og mediekompetencer

- * Informationssøgning og -indsamling
- * Produktion og formidling
- * Analyse
- * Kommunikation, videndeling og samarbejde



43

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougt, Aarhus Universitet

Hvad så?

- * Hvad skal vi (mål)?
- * Kan it hjælpe? (middel)
- * Der er kun én måde: Dewey
- * LEARNING BY DOING
- * **Institutionens kultur er afgørende**
- * Ledelserne
- * Slagelse-projektet
 1. Et opdateret fagsyn
 2. En fagdidaktisk kompetence
 3. En undervisningspraktisk kompetence
 4. Tilstrækkelige teknologiske ressourcer
- * Kurser har ringe effekt

Barrierer og potentialer for
integration af it i fagene i
folkeskolen i Slagelse Kommune

rapport juni 2011

Wald Christensen
Henrik Sønder
Lektorer i IT og Mediekompetencer

44

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougt, Aarhus Universitet

Strategi

- * Hvad skal vi (mål)?
- * Kan it hjælpe? (middel)
- * Tænk i situationer (scenarier): Tage til Skive
- * Hvad vil vi i den digitale verden?
- * Der er uanede muligheder
- * Vælg jeres it-strategi på et fagligt grundlag
- * Hver pædagog/lærer et fagligt relevant projekt
- * Systematisk videndeling



Ph.d.-stipendiat, cand.pæd.-og lærer, Simon Skov Fougt, Aarhus Universitet

Tak for ordet

- * sifo@dpu.dk
- * www.zyssinc.dk

Ph.d.-stipendiat, cand.pæd. og lærer, Simon Skov Foght, Aarhus Universitet
